Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: **«День Победы».**

Подготовила: воспитатель I квалификационной категории

Лосева И.В.

Предложите ребенку отгадать загадки;

|  |  |
| --- | --- |
| Он поднимает в небесаСвою стальную птицу.Он видит горы и леса,Воздушные границы.Зачем летит он в вышину?Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)* | Он защищает рубежиИ рощу, и дубраву,Оберегает поле ржи,Далёкую заставу.И долг военного такой:Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)* |
| Его машина вся в броне,Как будто черепаха.Ведь на войне как на войне,Здесь не должно быть страха!Ствол орудийный впереди:Опасно! Враг не подходи…. *(Танкист)* | Из ограды ствол торчит,Беспощадно он строчит.Кто догадлив, тот пойметТо, что это *(Пулемет)* |
| Нрав у злодейки буйный, злой,А называется ручной.Но совсем не виноватаВ этом грозная *(Граната)* |  |

Предложите ребенку ответить на вопросы:

Как называются люди, победившие войну? (Победители)

Как можно назвать солдата- победителя*? (Храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, неустрашимый)*

Как называется праздник в честь победителей? (День Победы)

Кто встал на защиту Родины? (Весь народ)

В честь кого зажгли «Вечный огонь»? (В честь героев, защитников Родины)

Кого поздравляют в этот день? (Воинов – ветеранов)

Куда возлагают цветы в этот день? (К памятникам. К «Вечному Огню»)

 Какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы)

 **Д.И. «Слова- приятели»**

 Война- мир

 Битва – бой

Воевать – бороться

Защищать – отстаивать

Лётчик – пилот

Разведчик – шпион

Свобода – независимость

Родина – Отчизна

Родной – близкий

Расставание – разлука

Неизвестный – незнакомый

Мерзнуть – зябнуть

Зоркий – наблюдательный

Побеждать - одолевать

Похвалите ребенка за правильные ответы и предложите поиграть в солдатов. **Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Бравые солдаты взяли автоматы,Врагов не пускают – страну защищают. | Маршируйте |
| Летчики-пилоты сели в самолеты,В небе летают, страну защищают. | Изобразите самолеты, «летают». |

***Игра «Отгадай - ка».***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id2061310640035887080.jpeg/orig
 | 1. https://w7.pngwing.com/pngs/888/988/png-transparent-victory-day-symbol-advertising-artikel-graphy-victory-miscellaneous-photography-war.png
 |
| 1. https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/119454/pub_5d8efa150ce57b00ada1a166_5d8efd463642b600ad327c9d/scale_1200
 | 1. https://bipbap.ru/wp-content/uploads/2017/06/14813uxVsXjAPBFmIovEzZkHNnR.jpg
 |
| https://pskov.ru/sites/default/files/galleries/69044/img_1437.jpg | 1. https://pravlife.org/sites/default/files/field/image/avrora.jpg
 |

 Предложите ребенку отгадать название предмета, который он видит на картинке (показ картинки, на которой изображена Пушка).

 С какого звука начинается название этого предмета?  [П].

**-**Какой это звук? (Согласный, твердый). Запиши букву П в тетради и под буквой нарисуй кружок соответствующего цвета. Аналогичная работа проводится с изображениями следующих предметов;

 ОРДЕН, БИТВА, ЕДА, ДЕСАНТНИК, АВРОРА. Все картинки и звуки выкладываются по порядку, согласно нумерации.

- Какое слово у нас получилось?

**-** Совершенно верно. У нас получилось новое слово. Давайте его прочтем. **ПО – БЕ – ДА.**

 Похвалите ребенка за работу.