**Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе "Уроки грамоты"**

**-**Незнайка пишет, что попал в страну «Умников и умниц» где царствует царица Грамота. Царица грамота пригласила Незнайку поиграть в речевые игры, но Незнайка отказался играть с царицей, потому что он не знает что такое «речь» и «речевые игры». На что царица очень рассердилась и приказала заточить Незнайку в высокой башне, но пообещала выпустить его, если мы с вами поможем ему. Надо выполнить задания, которые нам приготовила царица Грамота. Ну что, вы согласны помочь нашему другу Незнайке? *(Ответы детей).*
– Прежде чем мы начнем выполнять задания, давайте вспомним, что такое «речь»? Из чего она состоит? *(Речь – это слова, предложения. Речь состоит из предложений. Предложения состоят из слов. Слова состоят из слогов и букв. Слоги состоят из букв и звуков).*
– Для того чтобы нам правильно выполнить все задания, давайте сделаем гимнастику для язычка. Язычок любопытный смотрит вверх, вниз, влево и вправо *(дети выполняют движения язычком 3-4 раза).* А теперь проговорим скороговорку «Как у горки на пригорке, жили тридцать три Егорки» *(дети проговаривают скороговорку тихо, громко, быстро и медленно).*

**1 задание:**Звуковой анализ слова

**-** Рассмотрите картинку и назовите слова начинающиеся на твердый звук -м- и мягкий звук -м’- *(Ответы детей).*



– А теперь проведем звуковой анализ слова, например слово ***мишка.***Вспомните, какие бывают звуки? *(Гласные и согласные, твердые и мягкие, а также ударные).*

**М’** – согласный, мягкий, звонкий звук, отмечаем зеленой фишкой.
**И** – гласный звук, отмечаем красной фишкой.
**Ш** – согласный, твердый, отмечаем синей фишкой.
**К** – согласный, твердый, отмечаем синей фишкой.
**А** – гласный звук, отмечаем красной фишкой.
Какой звук в этом слове ударный? Звук -и-, рядом ставим черную фишку.

**2 задание:**Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку)




**3 задание: Сколько слогов в слове?**

**-**Нужно закрасить столько «кирпичиков», сколько слогов в этом слове.



**Физкультминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| На болоте две подружки,Две зеленые лягушки,Утром рано умывались,Полотенцем растирались,Ножками топали,Ручками хлопали,Вправо, влево наклонялись,И обратно возвращались.Вот здоровья в чем секрет.Всем друзьям физкультпривет! | *Имитирующие движения руками.**Притопывание ногами.Хлопки руками.Наклоны вправо и влево.* |

**4 задание:**Расшифруй слово

**-**Нужно отгадать, какое слово зашифровано. Рисунки подскажут, какие буквы нужно вписать в квадраты.



**5 задание:**Составь предложение

**-**Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схеме.



**6 задание:**Прочитай слово

**-**И, наконец, последнее задание. У каждого из вас есть цепочка из букв, надо ту букву, которая написана правильно, обвести в кружок, а ту, которая не правильно – зачеркнуть. Прочтите полученное слово.

