**Уважаемые Родители!**

**Поздравляем вас с окончанием учебного года и выпуском детей в школу!**

**За этот год ваши дети подросли, окрепли, овладели нужными к обучению    в школе знаниями, умениями и навыками, достигли определённых успехов в развитии!**

Впереди долгожданное лето – пора отпусков, активного детского отдыха.  Вам важно помнить, что сформированные в течение года навыки, поставленные звуки за летний период могут, как укрепиться, так и потеряться.

   **Поэтому, постарайтесь выполнять следующие рекомендации:**

* ***Делайте артикуляционную гимнастику.***
* ***Повторяйте стишки, скороговорки для закрепления поставленных звуков.***
* ***Тренируйте силу и длительность выдоха.* Можно:**
* Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
* Пускать мыльные пузыри;
* Надувать воздушные шарики;
* Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
* Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
* Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
* Дуть на детские флюгера.
* **Развивайте мелкую и общую моторику:**
* Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
* Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы);
* Играйте с глиной, мокрым песком;
* Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
* Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
* Рисуйте на асфальте цветными мелками.
* **В дождливые дни можно:**
* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Играть с пальчиками
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Складывать простое оригами, делайте аппликации.
* Вышивать (крупным крестиком);
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Плести из бисера, бусин, резиночек.
* Лепить из пластилина, теста.
* **Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать**:
* Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.
* Экскурсии в музеи, дворцы, парки…
* Посещение театра, цирка, дельфинария…
* **Продолжайте вместе с детьми:**
* Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
* Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
* Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы…
* Отгадывайте загадки, учите стихи.
* В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком).

***Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:***

**«Что из чего?»**

* Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала**.**

Например: Что может быть деревянное?  деревянная игрушка, деревянная кровать, деревянный стол, деревянный шкаф, деревянный дом…

(металл …стекло… бумага… кожа… шоколад…пластмасса…резина …)

**«Пятерочка»**

* Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, или  хлопай)

Например: *Я знаю пять названий молочных продуктов – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять*.

Я знаю 5 названий птиц –воробей-раз, синица – два , и т.д.

(Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

**«Пять действий»**

* Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки*…

(Книга…лимон …карандаш …цветок и т.д)

**“Подбери словечко”**

* В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий – (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее – (молоко, мясо, варенье); и т.д.

**«Мир животных»**

* Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

*Например: Рога есть у …оленя, лося, коровы, барана,* (Лапы есть у… Копыта есть у …Перья есть у … Чешуя есть у …Крылья есть у … Клыки есть у … и т.д.)

**«Цвет и ответ»**

* Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

*Например:* *Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.*

(Помидор такого же цвета, как... и т.д.,      ёлка…, вишня…, цыпленок…)

**«Три части»**

* Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель!

*Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов.*

(3 части дома, велосипеда, корабля, стула, цветка, куртки…)

Дорогие родители!  Хочется пожелать вам терпения и сил. Знания даются детям не так уж просто. Будьте рядом с детьми. Помогите им сделать первые шаги по новому, длинному, школьному пути, не оставляйте их один на один со своими чувствами и проблемами.  Конечно, школа-это не только ответственность, но и новые друзья, веселые праздники, интересные уроки, задорные перемены и добрые наставники-учителя, которые всегда вам помогут.

Пусть годы   школьной   жизни станут для ваших детей счастливыми!