**Конспект**

 **Формированию элементарных экологических представлений.**

**Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение.**

**Тема: «Осень. Сезонные изменения»**

**Цель:** Закрепить знания об изменениях в природе с наступлением осени.

Родитель: Отгадай загадки

*Несу я урожаи,
Поля вновь засеваю,*  *
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю,
Но не касаюсь елочек и сосен.
Я - красивая желтая ... (Осень)*

 *Вслед за августом приходит,
 С листопадом хороводит
 И богат он урожаем,
 Мы его, конечно, знаем !- (сентябрь)*

 *Все мрачней лицо природы:
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился.
Что за месяц к нам явился?- (октябрь)*

 *Кто тепло к нам не пускает,
 Первым снегом нас пугает?
 Кто зовет к нам холода,
 Знаешь ты? Конечно, да! - (ноябрь)*

 *Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!*

 *Ну, конечно... (листопад* )

**

 *Мочит поле, лес и луг, *

*Город, дом и все вокруг!
Облаков и туч он вождь,*

 *Ты же знаешь, это - .... (дождь)*

**Родитель:** Какие признаки наступления осени ты знаешь?

**1** Понижение температуры

2 Изменение погоды

3 Листопад

4 Изменения в жизни растений

5 Изменения в жизни животных

**Как звери готовятся к зиме? (загадки)**

 Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз? 

 Кто по ёлкам ловко скачет

 И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орехи прячет,

 Сушит на зиму грибы?

* Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много, 
А нитки не одной.
* За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало, 
Нет ни дыма, ни пожара.
* Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой. 
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
* Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,  **
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.