**Художественно-эстетическая деятельность. Рисование**

*Тема: «Дом, в котором я живу»*

Напомните малышу сказку «Теремок», спросите:

*- Какие звери жили в теремке, что с ним случилось, что сделали звери в конце сказки?* (подскажите, что построили новый большой и красивый дом).

*- Посмотри, вот такой домик построили себе звери!* (показать заранее распечатанный (приложение 1) или нарисованный домик).

*- Давай поможем им сделать домик красивым? Как мы с тобой можем украсить этот домик?* (Раскрасить красками)

*- Давай с начала мы с тобой разомнём наши пальчики, чтобы они не устали и сделали домик красивым.*

**Пальчиковая гимнастика «Новый дом»:**

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  
Молоток бери мой друг!  
*(Дети ударяют кулачком о кулачок, чередуя руки)*  
Мы построим новый дом,  
(Есть окошко в доме том.  
*Большие пальцы складываются полочкой, остальные соединяются «крышей»)*Есть еще одно, повыше.  
*(Поднять вверх руки, не меняя положения пальцев)*  
Есть труба вверху на крыше.  
*(Поднимают вверх сжатый кулак с вытянутым вверх указательным пальцем)*  
Дом готов, зовем гостей:  
Приходите поскорей!  
*(Показывают приглашающий жест рукой)*

Ну вот, наши пальчики согрелись, размялись и теперь можно приступать к украшению домика.

*- Перед тобой лежит домик. Посмотри, а что ещё есть на столе?* (Краска, ватные палочки, вода, …)

*- Возьми в руку правильно двумя пальчиками ватную палочку. Теперь опускаем палочку в водичку, потом в краску. А теперь будем рисовать кружочки, точки и палочки!* (каждый элемент по очереди рисуете вместе с малышом: сначала точку ставите вы, потом малыш повторяет, кружок рисуете вы – малыш повторяет, палочку рисуете вы – малыш повторяет). Можно использовать разные цвета для каждого элемента (желательно использовать основные цвета: синий, красный, желтый, зелёный).

*- Какой у тебя красивый домик получился! И лисичке с волком, и зайчику с мышкой, и медведю с лягушкой точно понравится их новый дом!*

***Молодец, малыш! Ты очень хорошо постарался!***

**Приложение 1**

****