

Детский сад № 89 ОАО «РЖД»

Конспект интегрированной образовательной деятельности
«Двенадцать месяцев»

Подготовили:

Воспитатели подготовительной
логопедической группы

Кремнева О.А.

Покрышкина С.В.

Учитель-логопед

Капустина А.А.



Ярославль, 2023г.

Цель: создание проблемной ситуации, мотивирующей детей на реализацию детско-родительских проектов

Задачи:

- способствовать запоминанию детьми названий месяцев года
- стимулировать речевые зоны коры головного мозга через воздействие на биологически активные точки рук
- закреплять умение согласовывать притяжательные местоимения с существительными в роде
- закреплять умение делить слова на слоги, записывать слоговую схему слова
- способствовать запоминанию зрительного образа цифр, развивать логическое мышление
- воспитывать нравственные качества личности детей (милосердие, сострадание, желание прийти на помощь в сложной ситуации)

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие

Предварительная работа: заучивание стихотворения «Ноябрь», обучение выполнению упражнения «Запоминаем календарь», обучение написанию слоговой схемы слова,

Материалы: видеофрагмент мультфильма «Двенадцать месяцев», суджок-мячи на каждого ребенка, календарь, дидактическая игра «Мой, моя, моё», планшеты и фломастеры черного цвета на каждого ребенка, листочки с написанными месяцами, разложенные на подносе, счетные палочки.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, приветствуют гостей. Воспитатель строит детей в круг.

Воспитатель: Ребята, на календаре 14 ноября, практически середина последнего осеннего месяца и начнется какое время года? Вы совершенно правы. А зимой заканчивается один год и начинается другой. Давайте выполним упражнение «Запоминаем календарь». Соедините ладошки так, чтобы правая ладонь была сзади левой ладони вашего товарища, а ваша левая ладонь, наоборот, спереди.

Воспитатель начинает читать стихотворение, дети называют месяца по очереди. На каждое название месяца – хлопок левой ладонью о правую.

Запоминаем календарь:

Зима – декабрь, январь, февраль.

За ними март, апрель и май –

Весна пришла, пальто снимай!

Июнь, июль и август – лето!
Бежит с портфелем осень следом:
Пройдут сентябрь, октябрь, ноябрь,
А дальше вновь зима – декабрь!

Воспитатель: Замечательно, ребята. Но не будем забывать, что на дворе у нас ноябрь и мы сейчас про него немного расскажем.

Упражнение с суджок-мячиками «Ноябрь»

Яблони и сливы голые стоят. (прокатываем суджок по пальцам левой ладони внутри)

Выглядит уныло наш осенний сад. (прокатываем суджок по пальцам правой ладони внутри)

За окном то дождик, то холодный снег. (прокатываем суджок по пальцам левой ладони снаружи)

Мрачно, неуютно на душе у всех. (прокатываем суджок по пальцам правой ладони снаружи)

Утонуло солнце в лужах ноября. (сжимаем суджок правой ладонью)

Но не будем злиться на него мы зря. (сжимаем суджок левой ладонью)

Приготовим лыжи, санки и коньки. (катаем суджок по правой ладошке)

Ждут нас очень скоро зимние деньки. (катаем суджок по левой ладошке).

Воспитатель: Ребята, а что бы вы хотели делать зимними вечерами? Ответы детей. А хотели бы слушать и смотреть сказки? Тогда я приглашаю вас в сказку, присаживайтесь на стульчики.

На экране появляется видеофрагмент мультфильма «Двенадцать месяцев». После сюжета с королевой, которая в словосочетании «Мое величество» сделала ошибки

Логопед: Ребята, посмотрите, какая капризная и неграмотная королева. Сразу видно, что она в садик не ходила и ничему не научилась. Вы же уже много знаете и умеете. Давайте вспомним, как правильно соотносить слова «мой, моя, мое, мои» с предметами.

Дидактическая игра «Мой, моя, моё, мои» с использованием пособия.

Логопед: Ребята, а правильно королева написала «моё величество»?

По окончанию упражнения продолжается фрагмент мультфильма, где королева выбирает слово «казнить», потому что оно короче.

Логопед: Ребята, давайте проверим, действительно ли слово «казнить» короче, чем слово «помиловать».

Упражнение «Раздели и запиши»

Логопед: Ребята, действительно, слово «казнить» оказалось короче. Но как вы думаете, с точки зрения, доброты и милосердия королева сделала правильный выбор? Ответы детей. Конечно, ребята, она совсем не разобралась в ситуации и поступила очень жестоко.

Фрагмент мультфильма продолжается эпизодом, где королева решает примеры.

Воспитатель: Ребята, ведь можно и не спрашивать, а изучать математику, играя, как это делаем мы.

Игровые упражнения «Волшебные фигуры», «Преобрази цифру»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Прежде чем узнать, чему учит королеву профессор, давайте немного разомнемся.

Физкультминутка:

Цифры выстроились в ряд (шагаем на месте),
Дружить с королевой (пальцы в «замок») они не хотят (отрицательный жест указательным пальцем)

Буквы отвернулись (повороты), друг другу улыбнулись (улыбаемся соседу).

Если будешь ты лениться (потягиваемся)

И не будешь ты учиться (сжимаем – разжимаем пальцы),

Не сможешь книжки ты читать (раскрываем книгу)

И королевством (руки «домиком») управлять (раскрытые ладони, руки вперед)

Ребята, проходите на стульчики, узнаем, чем закончилась сказка.

Эпизод мультфильма, где профессор рассказывает о временах года, который сменяется эпизодом, где падчерицу отправляют в лес за подснежниками, и она оказывается у костра с 12 месяцами. Эпизод заканчивается словами Апреля: «Дорогие братцы-месяцы, все мы прекрасно знаем эту девочку, она трудится, не покладая рук в любое время года. Очень хочется помочь ей, но люди в своих заботах совсем разучились видеть красоту каждого месяца, и мы немного на них обижены. Окажи, Настенька, нам услугу. Похвали каждый месяц! А в ответ мы поможем тебе».

Воспитатель: Ребята, Настенька ведь – сирота, некому ей помочь, а без помощи она не справится с этим заданием. Давайте поможем ей? Вы с родителями подготовите проекты про каждый месяц, где расскажите, что в этом месяце замечательного и удивительного. А месяцы послушают и помогут Настеньке. На подносе разложены листочки, где написаны названия месяцев. Сейчас каждый из вас выберет месяц, который вы будете хвалить. А мы

встретимся снова с нашими героями в продолжении сказки. Спасибо вам за работу.