

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89 ОАО «РЖД» г. Ярославль

Конспект
интегрированной образовательной деятельности
для детей старшей логопедической группы
«Домашние животные»

Воспитатели: Гусева М.Н. высшая кв. категория
Силаева Е.Г. первая кв. категория

Ярославль, 2023

Цель: создать условия для формирования представлений о жизни домашних животных.

Задачи:

Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных. Формировать у детей умение отвечать развёрнутым предложением на вопрос. Развивать, связную речь, зрительное внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к животным.

Материалы: конверт с письмом, компьютерная презентация о домашних животных; картинки с изображением корма для травоядных животных; коктейльные трубочки по количеству детей; видеофрагмент мультфильма «Кто пасется на лугу»; подносы; заготовки для коллективной аппликации «Овечка»; одноразовые стаканчики; мячики малого размера; фонарики; картинки со скрытым изображением кошки и собаки; синельная проволока; деревянные палочки.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, что это тут лежит у нас на подоконнике? Да это же конверт!

Кто-то бросил нам в оконце,
Посмотрите, письмецо!
Может, это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может, это воробьишко,
Пролетая, обронил?
Может, это кот, как мышку
На окошко заманил?

2. Проблемная ситуация.

Воспитатель: на конверте написано: «Воспитателям и детям из 2-ой группы». Прочтем, о чем говорить в письме?

Дети: Да.

Воспитатель: (читает письмо) «Здравствуйте, ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Пастушок Тимофей»

Вот такое маленькое письмо с просьбой о помощи мы с вами получили.

(Дети встают перед экраном, на первом слайде изображение пастушка)

Жил-был пастушок Тимофей. Кто знает, чем занимается пастух?

Дети: выводит травоядных животных на лужок травку пощипать. Он охраняет животных, чтобы они не потерялись, не разбрелись, чтобы волки не напали.

Воспитатель: скучно ему стало, засмотрелся пастушок на природу, на погоду, на птичек веселых – вырезал дудочку, да и играл на ней весь день. А когда пришла пора домой возвращаться – оглянулся Тимофей, а вокруг никого и нет... Загоревал,

закручинился пастушок и послал сороку-белобоку на помощь ребят звать. Прилетела Сорока утром к нам под окно и рассказала, что надо нам узнать, какие животные были у пастушка на лугу и найти их. Ребята, поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: для того, чтобы помочь Тимофею, надо выполнить задания.

Задание 1 Корова

Воспитатель: Дети, мы с вами знаем, что животные бывают хищные и травоядные. Те животные, за которыми присматривал пастух Тимофей – домашние травоядные животные. Подскажите, что едят эти животные?

Дети: Траву, цветы, клевер, сено.

Воспитатель: правильно назвали, молодцы! Сейчас предлагаю вам собрать корм для травоядных животных необычным способом: с помощью трубочки будем переносить на поднос картинки с изображениями травы, сена, клевера. Постарайтесь быть внимательными и не ошибитесь при выборе картинки с кормом.

(Дети выполняют задание, после чего на слайде появляется изображение коров, для которых собирали корм)

Задание 2 Овца

Воспитатель: Дети, мы с вами помогли найти коров. Но нам необходимо обнаружить еще и других домашних животных.

Сейчас вам нужно разделить на две команды, задание у команд будет одинаковым. На лист ватмана мы будем прикреплять ватные шарики, затем добавим дополнительные детали и отгадаем кто же еще гуляет на лугу.

(Дети, разделившись на равные команды, выполняют коллективную аппликацию «Овечка»)

Физкультминутка

Воспитатель: вот, ребята, мы и собрали на лугу всех потерянных животных пастушка Тимофея!

Обрадовался наш герой, повел животных домой, а там его еще кое-кто дождался. Кто – мы с вами будем сейчас угадывать. Мы видим лужайку возле дома Тимофея, а там точно кто-то спрятался. Для следующего задания нам понадобятся яркие фонарики, с помощью которых мы должны увидеть кто прячется.

(Дети берут фонарики и подсвечивают обратную сторону листа бумаги с зашумленным фоном. На просвете видны кошка и собака. Аналогичная картина с животными появляется на слайде)

Воспитатель: дети, назовите, кого вы увидели?

Дети: кошка и собака.

Воспитатель: правильно разглядели!

Назовите животное, о ком можно так сказать:

*Обойди хоть всю округу — не найдешь вернее друга!
На охоте помогает, ночью дом наш охраняет (Собака)*

Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоем. (Кошка)

Воспитатель: теперь давайте поиграем в игру. Я буду называть черты характера зверюшек, а вы будете угадывать, кто это: собака или кошка, и поднимать нужную картинку с изображением животного.

(У детей в руках сигнальные фонарики с изображением кошки и собаки)

Игра «Кошка или собака»

- охранник;
- мастер подкрадывания;
- любит много спать;
- любит умываться;
- его легко дрессировать;
- не любит купаться;
- приносит тапочки;
- имеет чувствительные усы;
- любит прогулки на улице.

Беседа «Кто такие домашние животные?»

Воспитатель: Дети, назовите, кого мы сегодня помогли найти

- Как их всех можно назвать одним словом? (*Животные*)
- Чем домашние животные отличаются от диких?
- Где живут эти животные? (*Рядом с человеком.*)

Дети: Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу. А дикие животные заботятся о себе сами.

Воспитатель: все правильно рассказали! Молодцы, дети! Пастушок Тимофей очень рад нашей с вами помощи и в благодарность передал нам коробку с сюрпризом.

(Дети разглядывают коробку и находят в ней самодельную игрушку - котенок на палочке, а также заготовки для поделок; рассматривают, обсуждают с воспитателем и приступают к изготовлению таких же игрушек)