**Образовательная деятельность по математике**

1. **Часть. Умение увеличивать и уменьшать число в пределах 10**

Игровое упражнение «Построй цифры в ряд». Заготовьте карточки с цифрами от 1до 10. На доске (столе) поместите цифру 1, остальные положите на ковер. Прочтите ребенку стихотворение: Случай странный

 Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!

Предложите ребенку построить цифровой ряд, выполнив задание. За ширмой (за любым предметом, чтоб ребенок не видел ваших движений) постучите, позвоните в колокольчик и т. п. , нужное число раз. Например,3 раза. Спросите, сколько звуков ребенок услышал, какой цифрой надо обозначить это число. Ребенок находит и кладет на стол цифру 3, на некотором отдалении от цифры 1. Попросите ребенка назвать предыдущее и последующее числа к числу 3. Уточните, почему ребенок назвал именно эти числа ( дваменьше трех на один, четыре больше 3 на один) Аналогичные задания повторите с другими чилами, в пределах 10.

1. **Часть. Познакомить с правилами измерения жидких веществ**

Игровое задание «Поможем коту Матроскину». На столе расположите различные меры: стакан, банку, полоску бумаги, прозрачная миска с отметкой, кувшин с жидкостью; круги из картона для счета.. Попросите ребенка помочь коту Матроскину узнать, сколько в кувшине молока. Спросите ребенка, сколько молока в кувшине, знает ли он чем измерить количество молока? Предложите померять количество молока любой из мер на столе (например стаканами) Уточните, сто молоко из кувшина в стакан надо наливать до определенной метки. А при переливании из стакана в миску откладывать круги. По окончании упражнения спросите, сколько кругов получилось, что означает полученное число, сколько стаканов молока было в кувшине? Попросите обозначить количество цифрой.

1. **Часть. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.**

Игровое упражнение «Моделируем фигуры». Заготовьте книгу со стихами про геометрические фигуры. Припасите нить, счетные палочки, пластилин. Скажите ребенку, что почтальон Печкин принес книгу, в которой собраны стихи про геометрические фигуры. Предложите ребенку сделать фигуры из заготовленных материалов , после прочтения каждого стиха.

 Людям я старинный друг,

Называют меня **круг**.

Оглядись внимательно,

Увидишь обязательно:

 Притомишься – нет вопроса —

Повезут тебя колеса!

Моделировать круг с помощью веревки.

Помечтаем: на просторе

 Дует ветер вольный,

Нас с тобой уносит в море

Парус **треугольный**.

моделировать треугольник с помощью счетных палочек.

Спорят муравьишки

 Из-за яркой книжки:

– Это круг!– Ну нет, квадрат!

Ты опять напутал, брат.

 Их рассудит каждый школьник:

Книжка та – **прямоугольник**.

составить прямоугольник из счетных палочек.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

 И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я **квадрат**.

 Составлять из счетных палочек

Что вы сделали со мной?

Подарили шар земной

Целый день его кручу

Побывать везде хочу!

Сделать из пластилина

По окончании выполнения задания попросите ребенка перечислить все геометрические фигуры. Предложите ребенку дополнительно сделать другие фигуры, которые он знает, из этих материалов (овал, четырехугольник, ромб, куб, цилиндр, призму)