Детский сад № 89 ОАО «РЖД»

Технологическая карта

организации совместной деятельности с детьми

**Тема:**

**«В гости к бабушке»**

****

Выполнили: воспитатели

Захарченко И.Е., 1 кв. кат.

Туманова А.К.

г. Ярославль,2019

**Задачи:**

**Обучающие:**1.1. Формировать у детей первичное представление о семье;

1.2. Формировать познавательный интерес, обогащать и активизировать словарный запас через использование художественных представлений.

**Воспитательные**: 2.1 Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

2.2. Воспитывать аккуратность в процессе лепки из соленого теста

**Развивающие:**3.1. Развивать познавательно- исследовательскую деятельность в процессе свободного общения с взрослыми и сверстниками;

3.2. Развивать тактильную чувствительность, координацию движений, творческое воображение, мелкую моторику;

3.3. Развивать слуховое и зрительное внимание.

**Предварительная работа:** организация фотовыставки «Моя семья». Чтение художественной литературы по теме «Моя семья». Сюжетно – ролевые игры « Моя семья», «Дочки – матери». Беседы «Моя дружная семья». Дидактические игры «Кто старше?», «Какая моя семья?», упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?», «Огорчится ли мама если…», Рисунки детей (раскраски) «Портрет семьи».

**Методы и приемы:**

словесный: беседы, рассказ воспитателя, художественное слово, рассказывания детей;

наглядный: показ воспитателя, рассматривание картинок;

практический: имитация, показ.

**Оборудование**: картинки: папы, мамы, бабушки, дедушки, маленькой и большой семьи, соленое тесто, тарелочки на каждого ребенка, клеенки на стол, дощечки для лепки, шарик Су – Джок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы совместной  деятельности | Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей,  которая приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый  результаты |
| **1** | **Организационно-**  **мотивационный**  Интеграция ОО «Социально –коммуникативное  развитие»,  ОО «Познавательное развитие» | **Воспитатель:** *(Дети стоят в кругу)*  Мы сначала будем топать:  Топ-топ-топ, топ-топ-топ.  А потом мы будем хлопать:  Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.  А потом мы повернемся,  И друг другу улыбнемся.  - Все проснулись? Все здоровы?  -Слушать все меня готовы?  I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8661.JPG | Собирает вокруг себя детей.  Приветствие, установление зрительного контакта.  (30 сек.) | Приветствие.  Встают в круг, приветствуют друг друга, улыбаются.  Повторяют движения за воспитателем.  Ответы детей | Привлечение направленного внимания.  Внутренняя мотивация на деятельность. |
| **2**  **3.** | **Динамическая пауза**  Интеграция  ОО «Речевое развитие» «Социально –коммуникативное  развитие», ОО «Физическое развитие»  ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально –коммуникативное  развитие»  **2. Основной**  **Пальчиковая гимнастика**  **Практическая работа**  Интеграция  ОО «Познавательное развитие» ОО «Социально –коммуникативное  развитие», ОО  « Речевое развитие»  ОО «Художественно- эстетическое  **Дыхательная гимнастика**  **Заключительный этап**  Интеграция  ОО «Речевое развитие» «Социально –коммуникативное  развитие», «Художественно- эстетическое развитие»  **Релаксация** | -Вы, скорее торопитесь и за мною становитесь!  -Наш поезд отправляется.  Звучит музыка Е. Железновой «Паровозик Чух- чух-чух»  **Воспитатель:** -Приехали!  - Вот мы к бабушке в гости ней приехали!  **Бабушка**: Все вы быстро одевались, все быстро собирались, вот мы и приехали ко мне в гости.  Бабушка очень любит играть с ребятами. Поиграем?  Игра : «Большие – маленькие».  I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8684.JPGI:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8685.JPG  Обещала я вас в письме угостить.  Только вот случилась беда, не успела намолоть я муки из зерна.  Поможете ребята мне?  Дети: Да!  **Бабушка** : Приглашаю вас к столу, будем мы зерно молоть, из зерна получается мука, из муки замесим тесто.  Посмотрите какое получилось тесто мягкое, воздушное и хорошо лепится в оладушки.  I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8687.JPG  Пальчиковая гимнастика с массажными шариками « Су - Джок».  «Волшебный шарик»  Я мячем круги катаю,  Взад - вперед его гоняю  (*катаем шарик круговыми движениями по всей ладошки*)  Им поглажу я ладошку  И сожму его немножко  ( *прячем шарик в ладошке)*  **Бабушка**. А сейчас давайте приготовим для всей **семьи**, сюрприз. Напечём с вами много оладушек и обязательно порадуем свою семью (папу и маму)  I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8692.JPG  **Воспитатель: Кусочек теста на ладошку положу, а другой прикрою, в ладошках тесто крутиться и в шарик превращается . А теперь ребята**  **превратим наш шарик в оладушки, для этого расплющим его в ладошках.**  Работы **детей** раскладываются на тарелочке.  **I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8695.JPG**  **Бабушка:** Ребята, пирожки удались отличные, но очень горячие, надо их остудить – подуть на них.  I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8699.JPG I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8698.JPG  - Наберем воздуха через носик и подуем через ротик, губки трубочкой сомкнем. Вдыхаем…выдыхаем……  **Бабушка**: Ребята , для кого мы пекли оладушки?  **Пальчиковая гимнастика :**  Мы печем отличные  Оладушки пшеничные,  Кто придет к нам пробовать оладушки пшеничные?  Мама, папа, брат, сестра,  Пес лохматый со двора,  И еще все кто захочет  Пусть приходит в гости тоже!  Отлично!  **Бабушка**: разрешаю вам ребята взять с собою угощенья для ваших пап и мам.  I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8701.JPG  **Воспитатель**. Молодцы, детки! Вот какие замечательные оладушки мы испекли для своей **семьи**. Получилось их много. Всем хватит.  Спасибо бабушка!  -А, нам пора возвращаться в детский сад.  -Наш поезд отправляется!  **Звучит музыка Е. Железновой**  -Вот мы и вернулись в детский сад!  -Где мы с вами побывали?  - Вам понравилось у бабушки?  Что мы лепили?  - Молодцы ребята, давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, я рада, что побывала с вами в гостях у бабушки! | Организация детей на динамическую паузу  1мин  I:\фото, видео\2019\ПЕД.КАРУСЕЛЬ занятия\9гр\IMG_8667.JPG  Бабушка приглашает к себе в гости и предлагает игру  « большие – маленькие»  (2 мин)  Бабушка берет ступку, помещает в нее зерно и вместе с детьми молит, получается мука.  ( 2мин)  Бабушка приглашает детей к столу.  (1 мин)  (30 сек)  **Воспитатель** показывает приёмы формования из солёного теста и объясняет, как нужно их аккуратно разложить на тарелочку. В процессе лепки **детей** контролирует приёмы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.  (2мин 30 сек)  (30сек)  (30 сек)  Подведение итогов НОД  (1 мин) | Дети встают  друг за другом, двигаются «паровозиком» по кругу под музыку  Дети подходят к бабушке  Дети участвуют в помоле зерен  , каждый помогает бабушке.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом, подражают воспитателю  Дети подражают воспитателю и круговыми движениями массажируют ладошки.  Дети подражают воспитателю, разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом  Дети лепят оладушки из солёного теста.  Дети делают вдох носом и выдох  через рот, вытянутыми в трубочку губами.  Дети рассматривают оладушки  Дети встают  друг за другом, двигаются по кругу за воспитателем за воспитателем под музыку | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка  Стимулирование шариком зоны на ладонях.  Сформирован  интерес к работе с соленым тестом  Активизация словаря. Сформирована познавательная активность детей  Осознание себя как участник познавательного, творческого процесса.  Сформированы элементарные навыки |