Музыкальное занятие.

Ход занятия

Воспитатель:

Зашумела листьями

**Осень золотая**,

Вьется над рябинкой

Тонкой паутинкой.

*(М. Картушина)*

Давайте, ребята, мы споем песню про золотую **осень**.

Исполняется любая песенка об **осени**.

Воспитатель:

Приглашаю всех ребят

В парк *(лес)* **осенний погулять**.

Игра *«Здравствуй, говори»*. С. Коротаевой («Хрестоматия к методике **музыкального** воспитания в системе арт-терапии». О. Кацер Санкт-Петербург) или любая игра по выбору муз. рук.)

1.

Зашагали ножки

По прямой дорожке.

А в конце дорожки,

Стали наши ножки.

Всем кто рядом,

*«Здравствуй»* – говори.

*«Здравствуй, здравствуй!»* –

– Снова **повтори**.

– шагают по залу поднимая коленки в рассыпную

– останавливаются

– кивают головкой вправо, затем влево

2.

Побежали ножки

По другой дорожке.

А в конце дорожки,

Стали наши ножки.

Всем, кто рядом

*«Здравствуй»*– говори.

*«Здравствуй, здравствуй»* –

– Снова **повтори**.

– бегут по залу в рассыпную

– останавливаются

– кивают головкой вправо, затем влево

3.

Поскакали ножки

По другой дорожке.

А в конце дорожки

Стали наши ножки.

Всем, кто рядом,

*«Здравствуй»* – говори.

*«Здравствуй, здравствуй»* –

– Снова **повтори**.

– скачут по залу в рассыпную

– останавливаются

– кивают головкой друг другу вправо, затем влево

Воспитатель: Ребята, а ведь не только мы вышли погулять. Посмотрите-ка, кто же идет нам на встречу? (показывает иллюстрацию *«Дождик»*).

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

Пусть веселый дождик капает, а мы пока спрячемся от него. *(садятся на стульчики)*

Воспитатель: Ребята, послушайте, как дождик капает, сначала медленно – кап, кап, кап, кап, кап… (выкладывает на магнитной доске сначала большие капли говоря, что капли большие, дети **повторяют – большие**)

– А теперь он закапал быстро – кап-кап-кап-кап (выкладывает маленькие капли, говоря, что капли маленькие. Дети **повторяют – маленькие**)

– А вы хотите поймать капельки?

Кап-кап, тук-тук,

Дождик по дорожке.

Ловят дети капли эти,

Выставив ладошки.

*(Г. Бойко)*

Дети ударяют указательным пальчиком одной руки по ладони другой сначала в медленном темпе, затем в быстром, приговаривая при этом :

***«Кап, кап…»***

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нас под стульчиками лежат колокольчики. Берите колокольчики, будем играть **музыку дождя**.

Капли просят: «Тише, тише…

На **прогулку дождик вышел**».

Мы будем играть негромко, чтобы не испугать дождик. (педагог указывает на то, что дождик будет идти то, сильнее, то тише. Значит, и звучать колокольчики будут то быстро, то медленно. *«Слушайте, какой у меня дождик, и изобразите такой же»*.

Педагог произвольно чередует быстрое и медленное звучание.

*«Дождик капает быстро»*– играют,подняв колокольчик над головой,

*«Дождик идет медленно»* – ударяют колокольчиком по ладошке

**Звучит пьеса Любарского *«Дождик****»*.

*(дети изображают дождь игрой на колокольчиках вместе с воспитателем)*.

Воспитатель: Что-то дождик долго льет. Я попрошу его перестать.

Дождик, дождик, полно лить,

Малых детушек мочить.

*(русская народная закличка)*

– Давайте попрощаемся с дождиком. А что мы наденем на ножки, чтобы их не промочить? *(ответы****детей****)*

– Правильно, сапожки.

– Нам одела мама

Красные сапожки,

Чтоб топали ножки

По мокрой дорожке.

*(М. Картушина)* – показывают, как одевают сапожки на ноги

– поочередно топают ногами.

Воспитатель: Пойдемте в новых сапожках дальше гулять.

**Танец «Вот на наших ножках»**

Воспитатель: Вот и пришли мы в парк. А в парке с деревьев облетают листья.

Падают, падают, листья.

В нашем саду – листопад.

Желтые, красные листья,

По ветру вьются, летят.

**Проговаривая** стихотворение, воспитатель медленно разбрасывает листья. Предлагает детям выбрать для себя листочек.

С листьями **осенними**

Будем мы играть.

С листьями **осенними**

Будем танцевать.

Слушаем песенку, листики в руках

По показу воспитателя взмахиваем листочками и кружимся.

**Песенка «Листик золотой»**

(сегодня включаем только плюсовку)

Музыка все тише, тише. И листочки ложатся на землю…

Собрав листочки, дети садятся на стульчики.

Воспитатель.

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Давайте вспомним, что же мы с вами сегодня выполняли на лесной прогулке?

(дети отвечают)

В конце занятия обязательно пропеваем «До свидания»)