**Музыкальное занятие.**

**Музыкальная попевка «Здравствуйте ребята».**

**Муз. р.:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в осенний лес. Осень самое красивое время года! Если бы вы были художниками, какие бы краски взяли для осенней картины?

**ОТВЕТЫ**(красные, желтые, оранжевые, бурые, синие и т.д.)

**Муз. р.:** Какие разные краски у осени! А вы знаете, что осень может быть разной и по настроению. С одной стороны- она скучная, тоскливая и грустная, а с другой – яркая, золотая, сверкающая, завораживающая своей красотой. Вы хотели бы познакомиться с такой разной осенью? Тогда в путь! А поможет нам музыка!

**Коммуникативная игра «Здравствуйте!»**

**Музыка и слова М. Картушиной**

*Дети идут хороводным шагом и выполняют движения по тексту*

1. По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.

Здравствуй, солнце! Здравствуй, речка!

Здравствуй, белая овечка!

Здравствуй, козлик! Здравствуй, кот, тот, что моет лапкой рот!

2. По дорожке мы шагаем и друзей своих встречаем.

Здравствуй, белка! Здравствуй, стриж!

Здравствуй, заинька-малыш!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад всех видеть я!

**Муз.р.**: Давайте присядем, отдохнем, полюбуемся осенними зарисовками и послушаем музыку.

**Активное слушание.**

**Звучит музыка П. И. Чайковского «Осенняя песнь», одновременно демонстрируются осенние пейзажи.**

**Муз.р.:** Вы узнали это произведение. Кто композитор? Сегодня оно звучало необычно, его исполнял ни один инструмент, а много. А когда звучит несколько инструментов, это называется…

**Дети:** Оркестр.

**Муз. р.:** Какое настроение передала нам музыка?

**Дети:** Грустное, печальное, тоскливое…

**Муз. р.:** Такое же настроение можно передать в стихах. А вы знаете стихотворения об осени?

**Стихотворение об осени**

**Муз. р.:** В музыке П. Чайковского, как и в стихотворении, осень грустная и тоскливая… А что радостного есть в осени?

**Ответы:**(красивые листья, приносит урожай и т. д.)

**Муз. р.:** Давайте не будем грустить и прочитаем все вместе веселое стихотворение, будем читать громко и тихо.

**Речевая игра со звучащими жестами «Листопад»**

**Громко:** Осень! Осень! Листопад! – *ритмичные хлопки.*  
Лес осенний конопат. – *щелчки пальцами.*

**Тихо:** Листья рыжие шуршат – *трут ладошкой о ладошку.*  
И летят, летят, летят! –*качают руками.*

**Громко:** Дождь, дождь, дождь с утра –*хлопки чередуются со шлепками по коленям.*  
Веселится детвора. –*легкие прыжки на месте.*

**Тихо:** Дождик, нас не поливай, – *грозят пальцем.*  
Лучше капельки считай. – *стучат пальчиком левой руки по ладошке правой руки.*

**Муз. р.:** На нашей осенней полянке очень много листиков(листочки вырезаны из салфеток желтого, красного. зелёного цвета, насажены на ниточку)

**Муз. р.:** Давайте поиграем с листочками. Превратимся в ветерок и будем долго дуть, чтобы листочки начали танцевать.

**Дыхательное упражнение «Ветерок» под музыку Чайковского «Сладкая греза» (отрывок)**

*Дети дуют на листики, которые держат за ниточку и заставляют их «танцевать», выполняя длинные и короткие выдохи.*

**Муз. р.** Все деревья разбудила осень в лесу, они ожили и затанцевали…

Танец с осенними веточками (приложение музыка Евдотьевой «Лето, прощай»

(на первой занятии стараемся прослушать музыку, попробовать детям самим пофантазировать в движении)

Муз.рук.

Ну, а сейчас послушаем песню «Осень, милая шурши…»

Проговариваем первый куплет и вместе со взрослым пропеваем со взрослым песню.

В конце занятия стараемся не забывать пропеть фразу «До свидания»

Сначала взрослый, затем дети. Повторить 3 раза, можно в разном темпе.