

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №89 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

**Авторское
дидактическое пособие
«Моя железная дорога»**

Разработала
Воспитатель высшей квалификационной категории
Молодцова Ольга Игоревна

г. Ярославль, 2023г.

Дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи). Дидактические игры с правилами заняли должное место среди методов обучения и воспитания детей. С помощью игр выявляются индивидуальные особенности детей.

Дидактические игры для дошкольников позволяют не только узнать что-то новое, но и применить полученные знания на практике. Несомненно, такие навыки станут основой дальнейшего успешного обучения, развития важных качеств: любознательность, активность; эмоционально - отзывчивость; способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; способность управлять своим поведением и планировать свои действия.

Дидактическая игра даёт возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

В нашем детском саду осуществляется систематическая работа по ранней профориентации. Мы работаем по парциальной образовательной программе дошкольного образования «Я железнодорожником быть хочу! Пусть меня научат...». Актуальность такой работы обусловлена тем, что родители воспитанников работают на предприятиях ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работам родителей, желание стать такими, как папа и мама.

На основе этих факторов я подобрала и разработала авторское дидактическое пособие «Моя железная дорога».

Инновационность этого пособия в том, что все дидактические игры на липучках. На сегодняшний день популярными стали игры на липучках, которые можно сделать своими руками, а это значит можно сделать игры индивидуально для ребенка или для группы детей. Пособие состоит из поля и карточек, которые ребенок должен прикрепить в нужное место согласно правилам игры.

Цель пособия: благодаря нестандартному и яркому оформлению, помогает воспитывать интерес к железной дороге, расширять кругозор, обогащать словарный запас и развивать связную речь, способствует формированию элементарных математических представлений.



1. «Цветные паровозики»

Цель: формировать у детей умение различать и называть основные цвета (зеленый, красный, синий и желтый); учить детей подбирать предметы по цвету; активизировать словарный запас у детей наименованиями основных цветов и действиями с ними.

Ход игры: на столе выложены карточки с изображением паровозов. Воспитатель предлагает помочь собрать паровозу все вагончики. Воспитатель показывает карточки с вагончиками, и дети подбирают по цвету вагончики. Так происходит со всеми карточками.

2. «Веселый паровозик»

Цель: формировать у детей представления о цвете и форме; закрепить знание геометрических фигур и их название; закрепить знание основных цветов и их название; учить находить и соотносить предметы по форме;

Ход игры: воспитатель говорит детям о том, что геометрические фигурки решили отправиться в путешествие на весёлом паровозике. Каждая фигура должна сесть в вагончик по форме фигуры. Воспитатель предлагает взять любую геометрическую фигурку и посадить её в нужный вагончик.

3. "Чего не хватает"

Цель: развивать зрительное внимание, зрительно восприятие, умение концентрировать и распределять внимание, мышление; активизации речевой деятельности; развитие наблюдательности.

Ход игры: в первом ряду указаны изображения в определенной последовательности. Во втором ряду данные изображения сохраняются, но отсутствует элемент, который необходимо назвать. Ребенок должен определить недостающее изображение и дополнить строчку.

4. «Числовой поезд»

Цель: Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать познавательную активность, мышление, творческое воображение, зрительное восприятие.

Ход игры: ребенок берет вагоны и подбирает к каждому паровозу с числом соответствующие количество предметов (животных).

5. «Полезные вагоны»

Цель: формирование представлений у детей о видах вагонов и их предназначении; упражнять детей в умении классифицировать; способствовать развитию внимания, памяти, мышления и речи; развивать зрительное, пространственное восприятие.

Ход игры: перед ребенком 4 вида вагона и 4 карточки с предметами. Ребенок соединяет вагоны с карточками с тем, что в этих вагонах перевозят.