Экологическая викторина «Знатоки природы» для детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

-закреплять знания о растениях (цветы, деревья, грибы, фрукты, овощи и ягоды);
-способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе;
-закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы;
-развивать любознательность и самостоятельность, навыки общения, связную речь, умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища;
-прививать желание беречь природу и заботиться о ней;
-воспитывать умение работать в коллективе, умение договариваться.

Оборудование: эмблемы команд «капельки и ромашки», разрезные картинки «фрукты и овощи», картинка с неправильным изображением, яблоки, 6 листьев деревьев, 2 фломастера и 2 листа бумаги, 2 платочка.

Вводная часть (дети стоят в кругу)

Воспитатель:

- Давайте с вами поздороваемся.
- *Здравствуйте, ладошки. Хлоп - хлоп - хлоп.*
- *Здравствуйте, ножки. Топ - топ - топ.*
-*Здравствуйте, пухленькие щечки. Плюх - плюх - плюх.*
-*Здравствуйте, губки. Чмок - чмок - чмок.*
-*Здравствуйте, зубки. Щелк - щелк - щелк.*
-*Здравствуй, мой носик. Бип - бип - бип.*
- *А теперь дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся.*

Воспитатель: Готовы мы сегодня поиграть? Готовы вместе о природе рассуждать?
За быстрые и правильные ответы вы будете получать жетоны (красные и синие). Саша нам поможет.

Итак, начинаем нашу игру **с приветствия команд.**

Приветствие команды «Капелька»
Дождевые капельки прозрачные, прохладные,
А от солнечных лучей – блестящие, нарядные.
Дождевые капельки по лужицам танцуют
И кружочки разные весело рисуют.
Дождевые капельки всё помыли чисто.
И вокруг теперь красиво, ярко и лучисто!

Приветствие команды «Ромашка»
В поле выйдешь погулять – ромашки можешь повстречать.
Лепестки её так нежны, так тонки и белоснежны,
Серединка жёлтая, будто шляпка модная.
Чтоб не портить красоты нужно всем беречь цветы!

1.Задание «Бывает — не бывает»

Ледоход летом (не бывает)
Листопад летом (не бывает)
Дождь летом (бывает)
Роса зимой (не бывает)
Заморозки весной (бывает)
Гроза летом (бывает)
Метель летом (не бывает)
Радуга летом (бывает)
Град летом (бывает)
Буран летом (не бывает)
Иней зимой (бывает)
Туман осенью (бывает)
Капель летом (не бывает)
Иней летом (не бывает)
Мороз летом (не бывает)
Лужи зимой (не бывает)

2.Конкурс «Назови одним словом»

Берёза, сосна, дуб, липа – это …деревья.

Клубника, малина, смородина, крыжовник – это …ягоды.

Опята, маслята, рыжики, грузди – это …грибы.

Ромашка, роза, тюльпан, мак – это …цветы.

Картошка, капуста, огурец, помидор – это …овощи.

Апельсин, ананас, киви, манго – это …фрукты.

3.Задание: «Назови лишнее слово»

Капуста, виноград, баклажан, кабачок.

Клен, липа, береза, ель, тополь.

Рябина, сосна, черемуха, тюльпан.

Яблоко, груша, морковь, банан.

4.Физминутка «Мы с друзьями»

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр и направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

Солнечным погожим днём мы с друзьями в лес идём.

Мы с собой несём корзинки. Вот хорошая тропинка! *(Ходьба на месте.)*

Собираем землянику, ищем вкусную чернику, голубику, костянику,

Кисловатую бруснику. *(Наклоны вперёд.)*

А вокруг полно малины. Пройти мимо не могли мы.

Собираем по кустам. Здесь отличные места! *(Повороты влево-вправо.)*

Снова мы идём по лесу. *(Ходьба на месте.)*

А вокруг — так интересно! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Отдохнуть пора, дружок. Мы присядем на пенёк.

Воспитатель**:** Вот мы и пришли в лес. Здесь существуют свои правила поведения.

5.Игра «Если я приду в лесок…»

Воспитатель: Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)
Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)
Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Индивидуальные задания

(каждая команда после прослушивания задания выбирает по одному игроку для его выполнения; участие должны принять все дети в командах)

1.Игра «С какого дерева лист?»

(листья разложены на столе, дети определяют, с какого дерева листок)

2.Задание «Разрезные картинки: фрукты и овощи»
(детям предлагается как можно быстрее собрать овощи и фрукты, назвать их)

3.Задание «Художники»
(ребятам необходимо нарисовать с закрытыми глазами ромашку)

А для всех следующее задание

6.Задание «Что художник нарисовал неправильно?»

Воспитатель: Рассмотрите то, что нарисовал художник, и найдите ошибки в его рисунке; объясните свой выбор.

7.Задание «Блиц-опрос»

Какое растение может нас обжечь? (Крапива)
Новогоднее дерево. (Елка)
Русская красавица стоит на поляне
В зеленой косынке, в белом сарафане. (Береза)
Все знают, что у елки не листья, а иголки.
И так же как она с иголками… (Сосна)
Лето настало – вся расцветала.
Пчелка летала, медок собирала. (Липа)
Сучки рогатые, плоды крылатые.
А лист ладошкой с длиной ножкой. (Клен)
Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос.
Стал высок я и могуч. Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок. Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Ведущий. Молодцы, ребята! Очень важно, чтобы нас окружало много деревьев. Воздух бывает очень чистым и свежим лишь там, где растет много зеленых друзей. Деревья украшают наши улицы, дворы, детский сад.

8.Физминутка «Дети по лесу гуляли»

Дети по лесу гуляли *(шагаю)*, за природой наблюдали *(смотрят по сторонам)*,
Вверх на солнце посмотрели *(вдох через нос)*, *и* их лучики согрели *(выдох)*.
Бабочки летали *(моргают быстро глазами)*, *к*рылышками махали,
На нос села вдруг пчела *(дотрагиваются пальцем носа)*,
Посмотрите вниз, друзья, *(опускают глаза вниз)*.
Мы листочки приподняли *(приседают)*, в ладошку ягоды собрали *(собирают)*,
А потом все дружно встали *(поднимаются)*
Великанами мы стали *(поднимаются на носочки, руки вверх)*.
Хорошо мы погуляли *(руки в стороны)* и нисколько не устали!

9.Задание «Узнай растение»

- Рос шар бел, ветер дунул – шар улетел. *(Одуванчик)*
- Белые реснички, у моей сестрички. *(Ромашка)*
- Посадили зернышко, вырастили солнышко. *(Подсолнух)*
- К нам приехали с бахчи полосатые мячи. *(Арбузы)*
- Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит. *(Крапива)*
- Вот чудесные цветы небывалой красоты, яркие пахучие…ай, ай, ай! Колючие! *(Розы)*

10.Задание «Назови лекарственные растения»

Не пустили в огород оттого она и жжет. *(Крапива)*

Нам он как хороший друг-лечит раны ног и рук. *(Подорожник)*

Стоят в поле сестрички: желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка)*

Доктор всех аптечных дел. Кто лечит раны? *(Чистотел)*

11.Физминутка «Фрукты»

Вот большой фруктовый сад, туда идет отряд ребят. *(Шагают.)*

Сорвем мы с дерева гранат, и апельсин, и виноград.

(Делают движения руками вверх, имитирующие «срывание» фруктов с деревьев.)

Сорвем мы яблоко, лимон. Ах! Какой душистый он!

Фруктов много мы собрали, все работали, устали,

(Руки поднимают вверх, разводят в стороны.)

В тени под деревцем мы сели, здесь все фрукты мы поели. *(Приседают.)*

12.Задание «Знатоки цветов»

1. Какой из цветов жёлтого цвета?

Колокольчик Василёк Одуванчик

2. Какой цветок считается традиционным подарком на 8 марта?

Роза Мак

Мимоза Гвоздика

3. Какой цветок расцветает ранней весной?

Ромашка Ландыш

Одуванчик Подснежник

4. Какого цвета цветы незабудки?

Красного Голубого Желтого

5. Какой из цветов можно назвать полевым?

Василёк Пион

Роза Лилия

6. О каких цветах идёт речь в сказке Маршака «Двенадцать месяцев»?

Тюльпаны Подснежники

Розы Маки

7. Какой из цветов самый большой по размеру?

Одуванчик Незабудка Подсолнух

8. Какой из цветов сначала желтый, а потом пушистый и белый?

Ромашка Одуванчик Колокольчик

13.Задание «Знатоки деревьев»

1. У какого дерева листья похожи на ладошки?

Дуб Клён Берёза

2. На каких деревьях растут жёлуди?

Берёза Рябина

Ясень Дуб

3. У какого дерева вместо листьев растут иголки?

Берёза Сосна

Каштан Дуб

4. У какого дерева кора белая в чёрную полоску? Её называют берестой.

Дуб Клён

Ива Берёза

5. На каком дереве листья осенью не только желтеют, но и краснеют?

Клён Каштан Берёза

6. Под какими деревьями растут грибы, название которых включает в себя название этого дерева?

Осина и берёза Дуб и клён Ива и каштан

7. На каком дереве растут гроздья ярких красных ягод?

Берёза Рябина Тополь

8. С какого дерева летом летит пух похожий на снег?

Клён Липа Тополь

Что такое «Красная книга»?

14.Подведение итогов, подсчет результатов, вручение подарков.

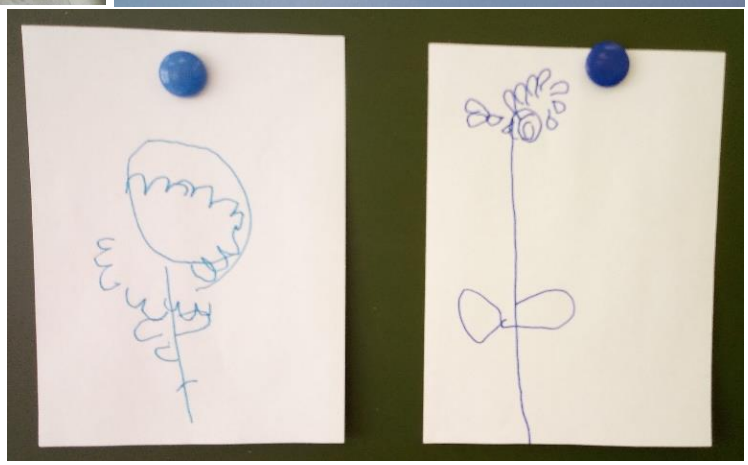
Ведущая: Ребята, какие вы сегодня были молодцы, как много вы знаете о природе нашего края, и теперь настало время подвести итоги.

Ведущая: Старичок-лесовичок готов подвести итоги нашей викторины. (Подсчет жетончиков). Лесовичок дарит вам подарки (яблоки).

Игра закончена и всем хочу сказать на прощанье:

Любите родную природу – озёра, леса и поля.

Это наша с вами родная земля!



Подготовила и провела: воспитатель первой квалификационной категории
Прянишникова А.А.