

## Лексико-грамматическая тема «Водоем и его обитатели»

### Задание 1. Беседа.

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями рыб (щука, сельдь, меченосец, золотая рыбка, скалярия, окунь, рыба-молот, ерш, камбала, сом).

Закрепить в словаре обобщающие понятия «морские рыбы», «пресноводные рыбы», «аквариумные рыбы».

2. Покажи части тела рыб (туловище, хвост, спинку, голову, глаза, рот, плавники, жабры, чешую).

3. Соединить линиями разных цветов каждую рыбу с местом ее обитания (море, река, ак-вариум).



### Задание 2. «Чьи хвосты?» (образование притяжательных прилагательных).

Хвост щуки (чей?) — \_\_\_\_\_ (щучий).

Хвост ерша — \_\_\_\_\_ (ершовый).

Хвост окуня — \_\_\_\_\_ (окунёвый).

Хвост акулы — \_\_\_\_\_ (акулий).

Подготовительная группа.

1 неделя апреля. Материал для закрепления дома.

**Задание 3.** Внимательно рассмотри картинки. Послушай начало рассказа про рыболова Ваню и продолжи его.

Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей...



