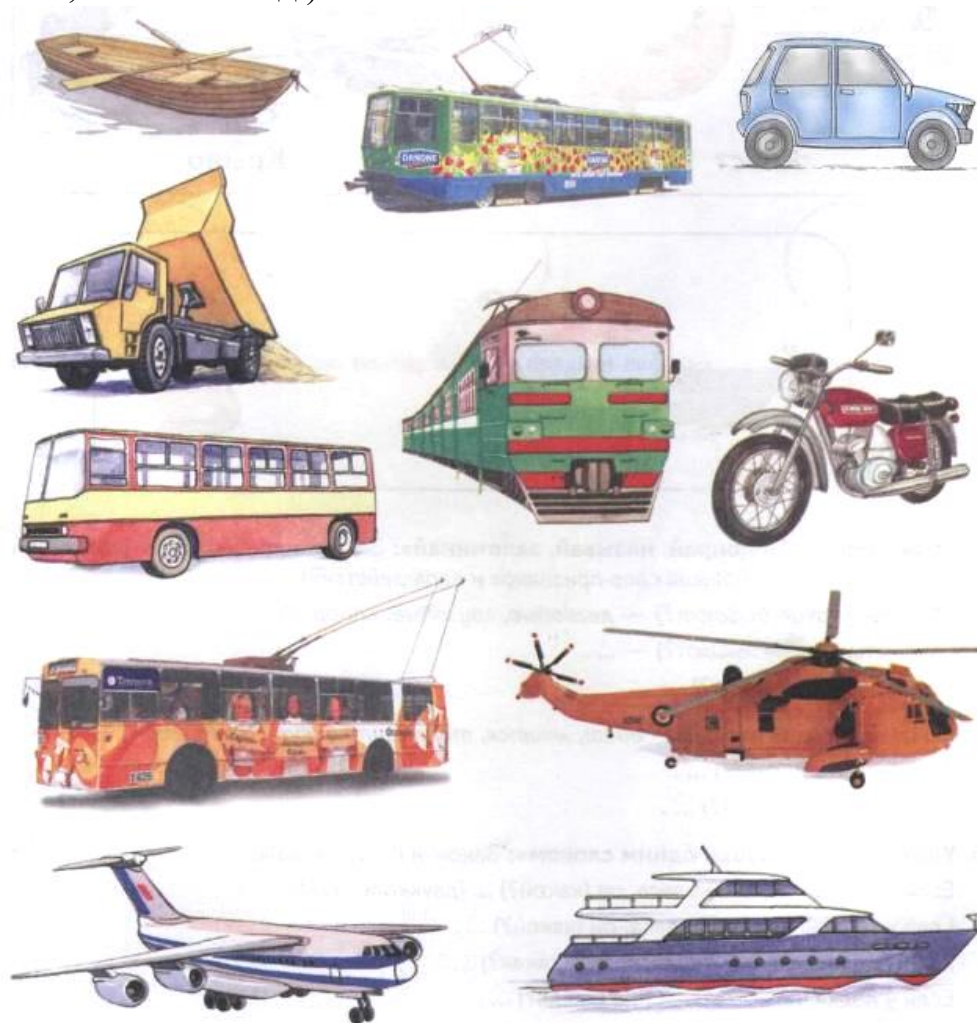


Лексико-грамматическая тема «Транспорт»

Задание 1. Беседа.

Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями различного транспорта и попросите показать по картинкам следующие части: колеса, фары, сиденье, весла, кузов и т.д. Закрепите в словаре обобщающее понятие «транспорт». Расскажите, что бывает наземный, подземный, водный, воздушный. Расскажите ребенку о профессиях людей, которые управляют различными видами транспорта (шофер, пилот, машинист, капитан и т.д.)



Задание 2. «Подбери, называй, запоминай» (подобрать как можно больше слов-действий и слов-признаков)

Машины (какие бывают?) – легковые, грузовые, спортивные...

Самолеты (какие бывают?) - _____

Поезда (какие бывают?) - _____

Машина (что делает?) – едет, мчится, тормозит, останавливается...

Самолет (что делает?) - _____

Теплоход (что делает?) - _____

Задание 3. «Назови одним словом» (упражнение в составлении сложных слов)

Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) _____ (двухколесный)

Если у велосипеда три колеса, он (какой?) _____

Если у машины четыре колеса, она (какая?) _____

Если у лодки четыре весла, она (какая?) _____

Задание 4. «Скажи наоборот» (подбор антонимов)

Поезд длинный, а автобус - _____

Самолет быстрый, а теплоход - _____

Трамвай тяжелый, а велосипед - _____

Задание 5. «Из чего – какой?» (образование относительных прилагательных)

Дверца из металла (какая?) - _____ (металлическая)

Руль из пластмассы (какой?) - _____

Сиденье, обшитое кожей (какое?) - _____

Колесо из резины (какое?) - _____

Задание 6. «Обведи по точкам» (развитие графомоторных навыков)

Обвести каждый вид транспорта, раскрасить и назвать ласково.

