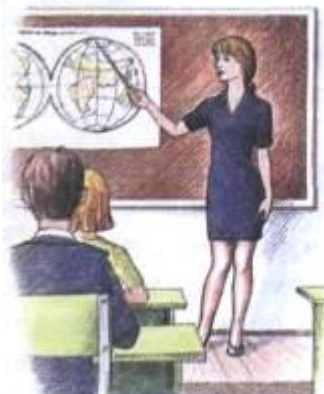


### Лексико-грамматическая тема «Профессии»

#### Задание 1. Беседа.

Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Познакомьте его с названиями профессий. Закрепите в словаре обобщающее понятие «профессии». Расскажите ребенку о своей профессии. Пусть малыш назовет профессии людей, которые трудятся в детском саду, в школе, на железной дороге.



#### Задание 2. «Подбери действия» (подобрать как можно больше слов-действий)

Карандашом, кистью (что делают?) – \_\_\_\_\_

Расческой (что делают?) - \_\_\_\_\_

Метлой (что делают?) - \_\_\_\_\_

Ножницами (что делают?) – \_\_\_\_\_

Лопатой (что делают?) - \_\_\_\_\_

Иголкой (что делают?) - \_\_\_\_\_

#### Задание 3. «Назови профессию» (ответить на вопросы по образцу: Кто играет на музыкальных инструментах? – Музыкант. Музыкант играет на музыкальных инструментах)

Кто работает с фотоаппаратом? \_\_\_\_\_

Кто работает кистью? \_\_\_\_\_

Кто работает метлой \_\_\_\_\_

Кто работает за компьютером? \_\_\_\_\_

**Задание 4.** «Нелетицы» (развитие логического мышления и связной речи: послушать предложения и исправить ошибки)

Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.

---

Продавец выдает книги, а библиотекарь продает книги.

---

Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы.

---

Учитель лечит больного, а врач учит учеников.

---

Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.

---

Машинист поезда проверяет билеты, а проводник управляет электричкой.

---

**Задание 5.** «Четвертый лишний» (выделить лишнее слово, ребенок должен уметь объяснить, почему он думает, что оно лишнее)

Шофер, машина, пожарный, полицейский.

Подметает, расчищает, убирает, варит.

Отрезает, взвешивает, подстригает, упаковывает.

Пилит, лечит, стругает, сверлит.

Ножницы, расческа, шампунь, бинт.

Градусник, шприц, врач, вата.

**Задание 6.** «Дорожки» (развитие графомоторных навыков)

Провести дорожки, не отрывая карандаш от бумаги, от людей к их машинам. Назвать профессии персонажей. Раскрасить.

