

**ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКОГО САДА № 89 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
художественно –эстетическому развитию (лепка)
в младшей группе
«Цветочек»**

Выполнила: Воспитатель
I квалификационной категории
Молодцова Ольга Игоревна

Ярославль, 2021г.

Цель:

- Знакомство детей с пластилином и его свойствами.

Задачи:

- Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.
- Формировать интерес к работе, развивать мелкую моторику, проявлять интерес.
- Воспитывать эстетический вкус.

Материалы:

1. Листы цветного картона по количеству детей.
2. Пластилин красного, желтого и зеленого цвета.
3. Игрушка – плюшевый мишка.

Прием лепки: надавливание.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Раздается стук в дверь. Заходит Мишка.

Мишка: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости.

Воспитатель: Мишка. А почему ты такой нарядный? *(на шее у медведя завязан бант)*.

Мишка: Потому, что у меня сегодня День рождения.

Воспитатель: Поздравляем тебя, Мишутка! Но какой же День рождения без подарков? Ты садись и посмотри на деток, а мы для тебя сделаем подарки.

2. Основная часть. Лепка цветочка.

Воспитатель предлагает детям сделать из пластилина цветочек и подарить его Мишутке.

Воспитатель: Какого же цвета будут наши цветочки? *(обращает внимание на кусочки пластилина)*. Правильно, красные как шарики, серединка желтая, а листочки будут зеленые.

Воспитатель достает лист формата А4, где изображены стебельки и показывает, как нужно прикладывать пластилиновые шарики к стебельку.

Воспитатель: Серединка у нас будет желтая, берем желтый шарик и надавливаем указательным пальцем на шарик, лепестки красные, а листочки зеленые. Но для начала мы разомнем свои пальчики.

3. Рефлексия. Пальчиковая гимнастика:

«На лужок».

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

(Сгибание пальцев в кулачок в ритме потешки)

Лягушата и енот.

На зеленый на лужок

Приходи и ты, дружок!

(Сгибать пальцы поочередно на обеих руках)

Под спокойную музыку дети выполняют работу.

Во время занятия закрепляется цвет *(желтый, красный, зеленый)*.

Воспитатель: Какие красивые цветочки получились. Тебе нравятся, Мишутка?

Мишка: Очень, большое спасибо вам. Теперь у меня настоящий День рождения!

Ребенок читает стихотворение:

Мишка славный, мишка добрый,

С Днем рождения тебя!

Для тебя цветочков много

Приготовили друзья!

Дети дарят цветочки. Мишутка благодарит детей за цветы.

Воспитатель: Мишутка, а мы тебе еще и «каравай» сыграем.

Дети встают в круг, Мишутка в центре. Дети вместе с воспитателем поют:

Как на Мишуткин День рожденья

Испекли мы каравай!

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины!

Каравай, каравай, кого хочешь выбирай!

Мишутка выбирает всех детей и танцует с ними по очереди.

Мишутка благодарит детей за подарки и прощается с детьми.

Приложение

