

Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

«Осенний переполох с Эколятами – дошколятами»

Подготовила: воспитатель Детского сада №89 ОАО «РЖД»

Сорокина Анастасия Алексеевна

Образовательные области: познавательная, социально - коммуникативная, художественно- эстетическая, физическая.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста основ экологических знаний, ценностного отношения к природе, бережного отношения к ней через познавательную и продуктивную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- актуализировать знания о сезонном осеннем явлении (листопад);
- продолжать знакомить с названиями различных деревьев (береза, клен, каштан, дуб, рябина), форме их листьев, значении листьев для деревьев;
- знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги;
- учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции.

Развивающие:

- развивать внимание, связную речь (мыслительные операции (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи);
- развивать тактильные ощущения у детей;
- развивать мелкую моторику, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Используемые материалы: колокольчик, куклы «Эколята- дошколята», корзинка с листьями, дидактическое упражнение «С какого дерева лист?», трафареты животных и птиц, клей, кисточки по количеству детей, клеенка, тряпочки для промакивания, стенд или доска для обсуждения результатов деятельности.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Ход занятия:

Утреннее приветствие:

Колокольчик наш звенит,
Быть внимательным велит.
Встанем рядышком по кругу,
Скажем «здравствуйте» друг другу.
Нам здороваться не лень,
Всем «Привет» и «добрый день»!
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется!
- ДОБРОЕ УТРО!!!

Дети: доброе утро!

Воспитатель: Ребята, сегодня я к вам в гости пришла не одна! А со своими друзьями! Хотите с ними познакомиться?

Дети: ДА!

*(в корзинке лежат три игрушки- Эколёнка – Умница, Шалун, Ёлочка.
Воспитатель по очереди показывает детям игрушки, знакомит с ними
детей)*

Воспитатель: Это мои друзья, защитники природы – Эколята. Все вместе наши герои берегут и охраняют природу.

Итак, из всех малышей Умница самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Ёлочка, она очень любит рисовать. А самый озорной Шалун. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное. У Шалуна есть младший брат Тихоня. Ой, а где же он? Наверное, он где-то потерялся по дороге. Поможете мне его найти?

Дети: да!

(Дети вместе с воспитателем ищут Шалуна и находят его в горке листьев)

Воспитатель: Ой, посмотрите! Кажется, в листьях виднеется чья-то нога!! Это же Тихоня! Младший брат Шалуна. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы и эксперименты.

Воспитатель: Как много было листьев, мы чуть не потеряли Тихоню.

Ребята, а как в природе называется явление, когда опадает так много листьев?

Дети: листопад.

Воспитатель: А когда бывает листопад?

Дети: Осенью.

Воспитатель: Правильно! А листья все одинаковые?

Дети: нет!

(Дидактическая игра «С какого дерева лист»)

Воспитатель: Посмотрите, Умница принесла с собой картинки деревьев. А у меня в корзине листья. Только вот беда, они все разлетелись, и мы никак не можем понять с какого они дерева. Вы поможете нам с Умницей?

Дети: да!

Воспитатель: Тогда давайте разбираться. Выберите любой листок, который вам понравился, и положите его возле нужного дерева.

(Воспитатель задает вопрос: «С какого дерева лист?». Игра продолжается до тех пор, пока у воспитателя не закончатся все листья).

Дети: *(полные ответы детей)* Это берёзовый лист, этот лист кленовый и т.д.

Воспитатель: Ой, Шалун хочет немного отдохнуть? Наверное, поиграть? Он же Шалун. Поиграем?

Физминутка "Мы – листики осенние"

Мы — осенние листочки. *(Качаем головой вправо-влево)*

Мы на веточках сидели. *(Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз)*

Дунул ветер – мы цепочкой *(Ребенок поворачивается в сторону мамы)*

Друг за другом полетели. *(Бегаем по комнате за мамой на носочках)*

Полетели, полетели,

И на землю сели. (*Присаживаемся на корточки*)
Ветер снова набежал (*Встаем на носочки, тянемся вверх руками*)
И листочки все поднял,
Повертел их, покрутил, (*Кружимся вокруг себя на месте*)
И на землю опустил. (*Снова садимся на корточки*)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, это хорошо, что так много листьев под деревом? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, а сегодня мы с вами нашли Тихоню в листьях, их было так много! Как вы считаете, опавшие листья в городе нужно убирать?

(*ответы детей*)

Воспитатель: А давайте листья рассмотрим поближе, чтобы точно определиться!

(*воспитатель вместе с детьми рассматривают листья, где находят фантики и жучков*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь только листья?

Воспитатель: В листьях за лето накапливается немало вредных веществ. Опадая, они освобождают деревья от ядов. Если бы деревья и кустарники не сбрасывали листья, они бы погибли. В опавших листьях в городе скапливается много мусора, насекомых-вредителей. Поэтому в городе листья лучше собирать. Люди, опавшие листья складывают в ящик. Из них постепенно получается плодородная почва, которую добавляют в теплицу, на грядки, на клумбы.

Воспитатель: Ребята, а Ёлочка интересуется, а в лесу тоже нужно собирать листья?

Дети: да или нет

Воспитатель: Опавшие листья в лесу – это часть природы. И если Матушка Природа так придумала, чтобы деревья сбрасывали листву, значит так надо природе. Опавшая листва для растений – это как «одеяло», укрывающее от зимнего холода. Листва лежит, перегнивает и превращается в слой плодородной почвы. И на такой почве в лесу хорошо растут и грибы, и ягоды, и цветы, и деревья.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, а где еще нам могут пригодиться осенние листочки?

Дети: Из опавших листьев можно сделать поделки.

Воспитатель: Верно, в детском саду бывают выставки, и вы с мамами делаете для выставки поделки. Это очень интересно и увлекательно. Из этого следует вывод, что опавшие листья – это материал для творчества.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите сделать что-нибудь интересное из листьев? Ёлочка подготовила для нас несколько трафаретов и много листьев. Давайте рассмотрим трафареты, кто на них изображён? Правильно, животные и птицы. Посмотрите, какие плоские изображение, хотите их украсим? (ДА) Мы будем раскладывать листочки в хаотичном порядке на трафарете, можно приклеивать листочки так, чтобы они немного накладывались друг на друга, ведь иголок у ёжика много, как и пёрышек у филина, а грива у льва очень густая. Намазываем кисточкой клей на листочки, приклеиваем листочки на бумагу (показ воспитателя)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные животные и птиц, у нас получились. Какие нарядные, полны осенних красок. Ребята, а какой секрет мы сегодня узнали с Тихоней? *(ответы детей: листья в городе необходимо убирать, а в лесу их нужно оставлять)*

Ребята, вы большие молодцы, теперь мы с моими друзьями точно знаем, что вы дружите с природой и позаботитесь о ней! Ну что ж, ребята, нашим Эколятам пора возвращаться в лес. Нам очень интересно было с вами пообщаться. А мы с вами вместе с воспитателем чуть позже можем отправиться на прогулку и пособирать листья на участке.