

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №89 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
По речевому развитию
В группе младшего возраста
«Знакомство с сказкой Сутеева В.Г. «Кто сказал «Мяу»?»**

Подготовила

Воспитатель высшей квалификационной категории
Молодцова Ольга Игоревна

Ярославль, 2023г.

Цели: познакомить с содержанием сказки В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?».

Задачи:

Образовательная: учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание. Учить внимательно слушать и наблюдать. Обогащать и активизировать словарь детей.

Развивавшие: развивать речь: формировать умение отвечать на вопросы, интонационную выразительность речи, учить повторять несложные фразы

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к сказке; заботливое отношение к животным

Оборудование: иллюстрации к сказке В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?», плоскостные изображения животных (*щенок, петух, мышка, собака, кошка, пчела, лягушка*).

Методические приемы: художественное слово, наглядные, словесные, беседа.

1. Организационный момент.

Звучит звук мяукания кошки, воспитатель обращает внимание на звуки детей.

В: - Кто это мяукает?

Д: + кошка

Воспитатель с детьми начинают искать кошку. Воспитатель достает кошку и вместе с детьми рассматривают ее.

В: - Ребята, какие вы уже у меня большие, знаете, что кошка мяукает. Покажите, как она мяукает.

Д: + Мяу, мяу, мяу.

В: - А еще кого вы знаете, из животных или птиц как разговаривают?

Ответы детей.

В: - А я, вот знаю, одного маленького щенка из сказки Владимира Григорьевича Сутеева, (показ портрета), который не знал, как

разговаривают животные и птицы. Хотите послушать, какая с ним произошла история?

Д: + Да.

Дети садятся на стульчики

2. Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель показывает книгу В.Г.Сутеев «Кто сказал мяу?».

Показ книги. Рассматривание.

Сказка «*Кто сказал мяу?*»

Щенок спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон он услышал, как кто – то сказал: - Мяу!

Щенок поднял голову, посмотрел – никого нет. «*Это, наверно, мне приснилось*». И тут кто – то опять сказал: - Мяу!

- Кто там? - Вскочил Щенок, обежал всю комнату – никого нет! Он влез на подоконник и увидел, что во дворе гуляет

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф фигурку петушка.

В: Кто гуляет во дворе?

Д: Петушок.

«*Так вот кто не дал мне спать!*» - подумал Щенок и побежал к нему.

- Это ты сказал «*мяу?*» - спросил Щенок Петуха.

- Нет, я говорю...

В: Ребята, как разговаривает Петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку-у-у-у!

- А больше ты ничего не умеешь говорить? – спросил Щенок.

- Нет, только «*кукареку*», - сказал Петух.

Щенок пошел домой. Но вдруг у самого крыльца кто-то сказал: «*Мяу!*». Щенок стал быстро рыть под крыльцом всеми четырьмя лапами. Когда он вырыл большую яму, оттуда выскочил маленький серый ...

Воспитатель на фланелеграф прикрепляет фигурку мышонка.

В: Кого увидел щенок?

Д: Мышонка.

- Ты сказал «мяу?» - строго спросил его Щенок

В: Как разговаривает мышонок?

Д: Пи-пи-пи.

- Пи-пи-пи, - запищал Мышонок. – А кто так сказал? Мне страшно! Пи-пи-пи! – запищал Мышонок и юркнул под крыльцо. Щенок задумался.

Вдруг около собачьей конуры кто-то громко сказал: «Мяу!» В конуре кто-то зашевелился. «Вот он!» - сказал Щенок. – Сейчас я его поймаю. Из будки навстречу ему выскочил огромный ...

Воспитатель на фланелеграф прикрепляет фигуру большого пса.

В: Кто выскочил навстречу щенку?

Д: Большая собака.

- Р-р-р- зарычал Пес.

В: -Как зарычал пес?

Д: + Rrrrrrrr...

- Я.. я хотел узнать...

- Rrrrrrrr!

- Это вы сказали... «мяу?» - прошептал Щенок, поджимая хвостик.

- Я? Ты смеешься, Щенок!

Со всех ног бросился Щенок в сад и спрятался там под кустом.

И тут, прямо над его ухом, кто-то сказал:

- Мяу!

Щенок выглянул из-под куста. Прямо перед ним, на цветке, сидела мохнатая Пчела.

Воспитатель на фланелеграфе прикрепляет фигуру Пчелы.

«Вот кто сказал «мяу!» - подумал Щенок и хотел схватить ее зубами.

В: - Как жужжит пчела?

Д: + zzzzzzzz....

-Зzzzzzz! – прожужжала обиженная Пчела и больно ужалила Щенка в кончик носа.

Завизжал Щенок, побежал, а Пчела за ним.

Летит и жужжит:

- Ужжжжалю! Ужжжжалю!

Подбежал Щенок к пруду – и в воду!

Когда он вынырнул, Пчелы уже не было.

И тут опять кто-то сказал:

- Мяу!

-Это ты сказала «Мяу?» - спросил Щенок Рыбу, которая проплывала мимо него.

Рыба ничего не ответила, махнула хвостом и исчезла в глубине пруда.

-Ква-ква-ква!

В: - Кто так заквакал?

Д: + Лягушка

Воспитатель на фланелеграфе прикрепляет фигуру Лягушки.

-Ква-ква-ква! – засмеялась Лягушка, сидевшая на листе лилии. – Разве ты не знаешь, что рыбы не говорят?

- А может быть, это ты сказала «мяу»? – спросил Щенок Лягушку.

-Ква-ква-ква! – засмеялась Лягушка. – Какой ты глупый! Лягушки только квакают.

И прыгнула в воду.

Пошел Щенок домой, мокрый, с распухшим носом. Грустный, улегся он на коврик около дивана.

И вдруг он услышал «Мяу!».

Он вскочил – на подоконнике сидела пушистая Кошка.

Воспитатель на фланелеграфе прикрепляет фигуру Кошки.

-Мяу! – сказала Кошка.

-Ав-ав-ав! – залаял Щенок, потом вспомнил, как рычал лохматый Пес. И зарычал: - Р-р-р-р!

Кошка изогнулась, зашипела: «Ш-ш-ш!»

В:- Ребята, давайте повторим, как зашипела Кошка.

Д + Ш-ш-ш-ш.

Зафыркала: Фыр-фыр!» - и выпрыгнула в окно.

Вернулся Щенок на свой коврик и улегся спать.

Он теперь знал, кто сказал «Мяу».

В-ль: Ребята, а вы знаете, кто сказал «Мяу»?

Дети: Кошка.

Физкультминутка « Как котята»

Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь в ладоши хлопнем,

Песенку споем. Мяу!

2. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь дружно топнем,

Песенку споем. Мяу!

3. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь мы вместе прыгнем,

Песенку споем. Мяу!

4. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь мы повернемся,

Песенку споем. Мяу!

5. Как котята тихо-тихо

Дружно мы идем - 2 раза

А теперь в ладоши хлопнем,

Песенку споем. Мяу, мяу, мяу!

(котенок уходит к маме- кошке)

3. Дети рассказывают сказку, отвечая на вопросы воспитателя.

Вопросы к детям по содержанию сказки:

В: -Что услышал Щенок, когда спал возле дивана?

Д: + Как кто - то сказал «мяу»

В: -Кого первого увидел щенок во дворе?

Д: + *Петуха*

В: - Как кричит петух?

Д: + *Ку – ка – ре – ку*

В: - Кто выскочил из-под крыльца, когда щенок стал копать ямку?

Д: + *Мышка*

В: - Как говорит мышка?

Д: + *Пи-пи-пи*

В:- Кого еще встретил щенок во дворе

Д: + *Большого пса*

В: - Как зарычал пес на щенка?

Д: + *Р-р-р-р*

В: - Ребята, кто же сказал «мяу»?

Д: + *Кошка*

4.Итог занятия:

В: - С какой сказкой мы сегодня познакомились? Как она называется?

-Кошечке у нас очень понравилась, она с большим интересом слушала сказку, играла с вами, но просится с вами поиграть еще и в группе.

Воспитатель оставляет Кошку детям в группе.