

Технологическая карта образовательной деятельности

Детский сад №89 ОАО «РЖД»

Конспект образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Транспорт»

Воспитатель: Молодцова Ольга Игоревна
высшая квалификационная категория
Зотова Светлана Александровна
первая квалификационная категория

Ярославль, 2024г.

Интеграция видов деятельности: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие».

Лексическая тема: «Транспорт».

Формы образовательной деятельности: двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная.

Цель: закрепление знаний о видах транспорта.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта; продолжить развивать интерес к аппликации, развивать творчество и воображение; развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно; стимулировать желание участвовать в беседе, развивать слуховое внимание; формировать умение употреблять обобщающее слово – «*транспорт*»; формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «*Транспорт*», развивать двигательную активность.

Воспитательные: воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

Развивающие: развивать умения выполнять аппликацию по замыслу; развивать аккуратность, ловкость.

Планируемый результат: закрепить знания детей о видах транспорта, написать письмо Дяде Федору.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением транспорта, беседа о видах транспорта, изучение геометрических фигур, изучение частей машины, презентация по теме «Транспорт», наблюдение за машинами заезжающих на территорию детского сада.

Оборудование: почтовый конверт с письмом из дер. Простоквашино, иллюстрации с видами транспорта, 2 автомобиля – грузовой и пассажирский, дидактическая игра «*Четвертый лишний*», листы бумаги с рисунками, картинки транспортных средств; клей – карандаш по количеству детей, заготовки для аппликации на тему «*Транспорт*»; иллюстрации с изображением водного, воздушного и наземного транспорта, цветные машинки, цветные круги.

№	Этап	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1	Вводная часть	<p>Воспитатель ставит детей в круг для приветствия.</p> <p>- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, предлагаю с ними поздороваться.</p> <p>Стук в дверь.</p> <p>- Ребята, к нам кто еще идет в гости...</p> <p>Обращает внимание детей на дверь.</p>	<p>Дети встают в круг, держаться за руки.</p> <p>Дети поворачиваются к гостям, здороваются.</p> <p>Дети обращают внимание на дверь, смотрят кто пришел в гости.</p>	2 мин
2	Проблемная ситуация и постановка и принятие детьми цели занятия	<p>Входит Почтальон Печкин (П.П)</p> <p>-Здравствуйте, ребята! Это детский сад №89?</p> <p>- Это группа №3?</p> <p>-Значит правильно пришел. Я принес вам письмо от Дяди Федора. Почтальон Печкин достает письмо из сумки и зачитывает.</p> <p>- «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Дядя Федор, Матроскин и Шарик. Мы затеяли строить новый дом, а на чем доставить необходимые материалы не знаем.</p>	<p>Дети удивляются, встречают гостя и здороваются.</p> <p>-Здравствуйте! Да!</p> <p>-Да!</p> <p>Дети удивляются и внимательно слушают письмо.</p>	2 мин

		<p>Почтальон Печкин пробовал привести на велосипеде, но у него не получилось. Вроде есть какие-то транспортные средства, которые летают по воздуху и плавают по рекам, ездят по земле. Расскажите нам об этом, помогите нам разобраться – какой транспорт бывает и для чего он предназначен. Я вышлю вам несколько задачек, помогите нам с ними разобраться. Ждем ответа! Дядя Федор, Матроскин, Шарик».</p> <p>Воспитатель: - Ребята, как же так, Дядя Федор, оказывается совершенно не разбирается в транспорте, что же делать? -А еще рассказать, для чего он предназначен.</p>	<p>- Надо написать письмо и рассказать какой есть транспорт!</p> <p>Дети соглашаются с воспитателем.</p>	
3	Основная часть	<p>Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним какие виды транспорта мы знаем.</p> <p>Воспитатель обращает внимание на слайд - виды транспорта и обсуждают его. - Ребята, а можно разве на велосипеде перевозить груз? - А на чем можно перевезти? - Как называются машины, которые перевозят груз? Воспитатель показывает два автомобиля и просит назвать, какой из них грузовой.</p>	<p>Дети рассаживаются перед экраном и смотрят презентацию.</p> <p>Внимательно рассматривают слайд и называют виды транспорта.</p> <p>- Нет.</p> <p>- На машине.</p> <p>-Грузовые.</p> <p>Дети показывают грузовую машину.</p>	8 мин

		<p>Показывает другую машину. - А это какая??</p> <p>- Для чего она служит? П.П: - Ребята, Дядя Федор прислал вам задачки, предлагаю посмотреть их и решить. П.П достаёт из сумки задачки. Задача № 1. Дорогие ребята, помогите разгадать загадки П.П достает картинки и загадки. 1. Дом по улице идёт. На работу всех везёт Не на тонких курьих ножках А в резиновых сапожках. Воспитатель показывает картинку с изображением автобуса.</p> <p>2. Что за птица? Песен не поёт, гнезда не вьёт. А груз и людей везёт. Воспитатель показывает картинку с изображением самолета.</p> <p>3. Железные избушки прицеплены друг к другу Одна из них с трубой, везёт всех за</p>	<p>Дети внимательно смотрят на машину.</p> <p>- Легковая. - Для перевозки людей.</p> <p>Дети заинтересовываются и соглашаются выполнить задачки.</p> <p>Дети внимательно слушают загадки.</p> <p>- Автобус. - Самолет.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>собой?</p> <p>Воспитатель показывает картинку с изображением поезда.</p> <p>4.Надеваем обувь резиновую, Кормим водой и бензином Воспитатель показывает картинку с изображением автомобиля.</p> <p>5.Паровоз без колёс Вот так чудо – паровоз Не с ума ли он сошёл Прямо по морю пошёл.</p> <p>Воспитатель показывает картинку с изображением парохода.</p> <p>6.Два колёсика подряд Их хозяин вертит, А поверх торчком Сам хозяин крючком.</p> <p>Воспитатель показывает картинку с изображением велосипеда.</p> <p>П.П: - Молодцы, ребята, отгадали все загадки. Теперь задачка №2. П.П зачитывает 2 задачку. Дорогие ребята подумайте и покажите, как передвигается транспорт. Пароход плывет – а машина ... Мотоцикл едет – а самолет ... Вертолет летит – а корабль ... Автомобиль едет – а поезд ...</p>	<p>-Поезд.</p> <p>-Автомобиль (Машина)</p> <p>- Пароход.</p> <p>- Велосипед.</p> <p>Дети радуются, что справились с первой задачкой.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>- Едет. - Летит. - Плывет. - Едет.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>П.П.: - Какие вы молодцы! Ну, с следующей задачей вы наверно не справитесь....</p> <p>Задача №3.</p> <p>Дидактическая игра «Почини машинку».</p> <p>П.П зачитывает задачу.</p> <p>П.П: - Водители сильно жали на педали, Развалилась машина на детали.</p> <p>Помогите, помогите</p> <p>Машинку из деталей соберите.</p> <p>Детям раздаются подготовленные части машины</p>	<p>Дети радуются, что П.П их хвалит.</p> <p>Дети внимательно слушают задачу.</p> <p>Дети встают у стола, им раздаются подготовленные части машинки. По окончании дети называют что получилось (машина, из каких частей состоит машина).</p> <p>Дети радуются</p>	
4	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p>П.П: - Молодцы, ребята! И с этой задачей вы справились. Переходим к следующей задачке №4.</p> <p>Подвижная игра «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ».</p> <p><u>Задачи:</u> Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять детей в беге, ходьбе.</p> <p><u>Описание:</u> Дети стоят вдоль стены, они автомобили. Каждому дается автомобиль и</p>	<p>Внимательно слушают задачу №4.</p> <p>Дети и П.П играют в подвижную игру.</p>	4 мин

		<p>картона, какого – либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим, в центре. В руке – 3 цветных круга, по цветам светофора. Поднимает круг, дети, имеющие автомобиль этого цвета бегут по площадке в любом направлении. Когда воспитатель опустит круг, дети останавливаются, и по сигналу «<i>Автомобили возвращаются!</i>» - направляются шагом в свой гараж. Затем воспитатель поднимает круг другого цвета, но может поднять и 2, и все 3 круга вместе, тогда все автомобили выезжают из гаража.</p> <p><u>Правила:</u></p> <p>Выезжать из гаражей можно только по сигналу воспитателя, возвращаться в гараж тоже по сигналу.</p> <p>Если круг опущен, автомобили не двигаются.</p> <p>П.П: - Отлично, хорошо повеселились и вы все были очень внимательные. И у вас осталась последняя задачка.</p> <p>Задача № 4. «Четвертый лишний».</p> <p>Воспитатель предлагает детям сесть на стулья перед экраном и обращает внимание на слайд.</p>	<p>Дети радуются.</p> <p>Дети рассаживаются перед экраном, презентация с картинками.</p>	
5	Самостоятельное применение	<p>Воспитатель: - Ну что ребята, мы с вами разобрались, вспомнили виды транспорта.</p>	<p>Дети соглашаются с воспитателем.</p>	7мин

	<p>нового на практике,</p> <p>либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p>	<p>Теперь надо написать письмо с ответом Дяде Федору.</p> <p>Воспитатель приглашает детей за столы и объясняет что надо сделать. (Вырезать транспорт и наклеить его определив вид на нужный участок: небо, дорога, вода.)</p> <p>Воспитатель: - Перед тем, как начать выполнять работу, я предлагаю вспомнить технику безопасности использования ножниц.</p> <p>- Теперь предлагаю вспомнить правила пользования клея.</p> <p>- Молодцы, все правила повторили, теперь осталось нам размять наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять – <i>(Сжимают и разжимают пальчики)</i> Будем транспорт мы считать. Автобус, лодка и мопед, <i>(Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки)</i></p>	<p>Дети садятся за столы и внимательно слушают воспитателя.</p> <p>- Работать ножницами за столом, не махаться.....</p> <p>- Работать с клеем за столом, намазываем детали клеем на клеенке, не на столе.....</p> <p>Дети вместе с воспитателем выполняют пальчиковую гимнастику.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет, Корабль, поезд, вертолет.</p> <p>Воспитатель: - Теперь мы можем приступить к заданию. Во время выполнения работы, воспитатель следит за осанкой, помогает при выполнении работы тем детям, у которых возникают трудности.</p>	<p>Дети приступают к выполнению работы.</p>	
6	<p>Заключительная часть.</p>	<p>П.П: - Ребята, какие вы молодцы, написали ответ Дяде Федору, все в нем разъяснили. Предлагаю ваши письма положить в конверт, а я его отправлю Дяде Федору. П.П: - А в благодарность, я вам дарю марки, на которых изображен автомобиль. П.П приклеивает детям на грудь марки.</p> <p>П.П благодарит и уходит, прощается с детьми. П.П.: - До свидания!</p>	<p>Дети складывают письма в конверт.</p> <p>Дети радуются и по очереди подходят к почтальону Печкину получают марку.</p> <p>Дети говорят спасибо и прощаются с П.П. - До свидания!</p>	<p>2 мин</p>
7	<p>Рефлексия</p>	<p>Воспитатель: - Ребята вам понравилось помогать почтальону Печкину разобраться и написать письмо Дяде Федору разобравшись в видах транспорта? - Какое из заданий вам понравилось больше всего?</p>	<p>- Да.</p> <p>- Писать письмо, отгадывать загадки, собирать машину.....</p>	<p>2 мин</p>

- А какое задание было сложнее всего делать?

Воспитатель: - Молодцы! Вы отлично справились с заданиями.

А Дядя Федор, Шарик и Матроскин будут очень довольны, когда Печкин доставит им письмо.

- Выстригать....

Дети радуются и хлопают в ладоши.



Детский сад 89 ОАО «РЖД»

**Интегрированная непосредственно-
образовательная деятельность
по теме «Транспорт»**



Воспитатели:
Молодцова Ольга Игоревна
высшая квалификационная категория
Зотова Светлана Александровна
первая квалификационная категория

Ярославль, 2024г.



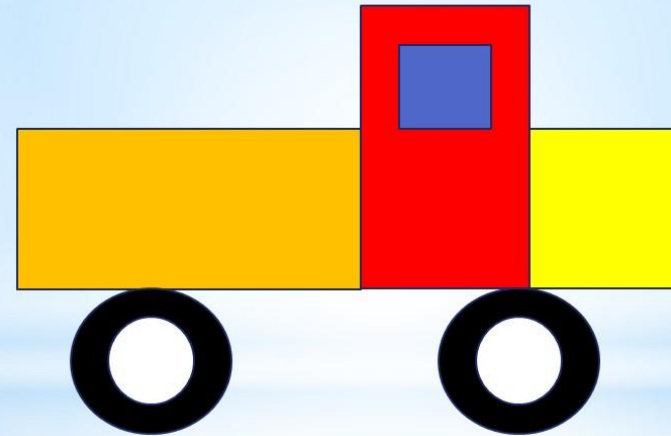
**Воздушный
транспорт**



**Водный
транспорт**



**Наземный
транспорт**





Вертолёт



Воздушный шар



Лодка



Катер



Самолёт

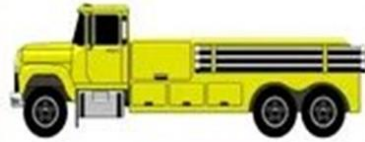


Теплоход





Самосвал



Грузовик



Автомобиль

