Частное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 89 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Конспект интегрированной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по теме «Космическое путешествие!»

Подготовила воспитатель

1 квалификационной категории:
Малышева О.В.

Ярославль, 2022г.

Тема: «Космическое путешествие!»

Цель: Развитие лексико -грамматического строя речи.

Задачи:
Образовательные:
Расширять словарь по теме.
Формировать обобщающие понятия «космос».
Учить подбирать слова-антонимы.
Закреплять образования существительных множественного числа.
Закреплять образования уменьшительно-ласкательной формы существительных.
Обогащать словарь детей вежливыми словами.
Обучать умению вести беседу, отвечать на вопросы; рассуждать, делать выводы, вносить свои реплики.

Развивающие:
Развивать у детей умение слушать высказывания других детей, дополнять ответы, вести диалог.
Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:
Воспитывать доброжелательность, тактичность в общении друг с другом.

Материал: картинки космоса, Макет инопланетянина и космического корабля. Картинки с изображением ракеты, ножницы, клей. Картинки-раскраски

Ход занятия.

I. Орг. момент: Дети заходят в группу, встают в круг. Давайте поздороваемся с гостями и подарим им наше хорошее настроение – улыбнёмся всем вокруг.
На этой неделе мы с вами много говорили и узнали о космосе, И сегодня я хочу вам предложить отправиться в Космическое путешествие. А чтобы узнать куда мы полетим, отгадайте загадку.

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят,
ей не до сна,
В небе светит нам… (Луна)

Хотите полететь на Луну? (Да, хотим) А что такое Луна? Где она находится? (Луна-это спутник нашей планеты Земля. Она очень далеко, но ближе чем Солнце и другие планеты).

Итак, Космический корабль готов к отправлению, и чтобы занять свои места надо выполнить задание.

1. Игра «Скажи наоборот»

далёкий — близкий
быстрый — ...медленный
большой — ... маленький
улетать — ...прилетать
высокий — ... низкий
взлетать — ...приземляться

известный — ... неизвестный
включать — ...выключать
тёмный — ... светлый
подниматься — ...спускаться
длинный — ...короткий
день — ...ночь

За ответ дети получают цветную звездочку и садятся на стул с такой же звездочкой.

Можно отправляться в путь! Вы готовы? (Да)

Физкультминутка «Космодром»
Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)
Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)
Поклонились вправо, (влево, наклоны в стороны.)
Отдадим земной поклон. (наклоны вперёд.)
Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)
Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.

А пока мы летим к Луне, поиграем?

2. Игра «Один – много»

космонавт - космонавты
ракета – ракеты
планета – планеты
звезда – звезды
комета – кометы
астероид - астероиды
спутник – спутники
метеорит – метеориты
космическая станция – космические станции
галактика – галактики

3. Игра «Подбери признак»

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…
Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…
Солнце - … огненный шар, звезда…
Космос - …пространство, вакуум….

Вот и приближаемся к Луне. Наш корабль приземлился. И нас кто-то встречает
Отгадайте кто это может быть? (Инопланетянин)
Да, это наш Друг!

Он очень рад встрече! И хочет с вами поиграть!

Физкультминутка «Иннопланетянин»

Я шагаю по Луне

Шаг за шагом
Как во сне!
Прыг за прыгом
Скок за скоком!
Можно прямо,
Можно боком!

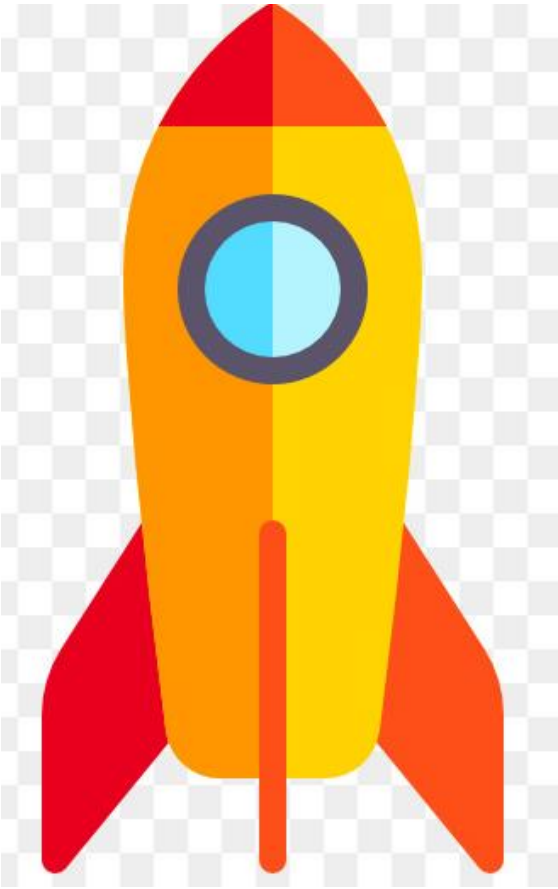
Вот такой у нас веселый Друг!
Как вы думаете, ребята , а он знает наш язык? (нет) Наверное трудно ему будет нас понимать. (трудно) А какие слова нужно знать, чтобы произвести хорошее впечатление? (вежливые слова) Давайте мы научим нашего Друга вежливым словам и подарим их ему в виде наших звездочек!

(Дети берут звездочки, называют вежливое слово и кладут в корзинку)

А нам уже пора возвращаться!
Мне наш Друг по секрету сказал, что хочет на память фотографию нашу, как мы летим в ракете!
Предлагаю сделать общую фотографию!

4. Аппликация «Ракеты» (Коллективная работа)

Нам понадобятся ножницы, клей и листы с изображением ракет.
Кто мне напомнит правила работы с ножницами.
(Дети садятся за столы и самостоятельно вырезают ракеты. Затем приклеивают их на общий лист)
Вот и готова наша общая фотография!
Понравится она нашему Другу? (Да)

Путешествие наше заканчивается. И нам пора возвращаться домой.
Вам понравилось наше космическое путешествие? Что интересного вы запомнили сегодня о космосе, что понравилось?

А у меня для вас есть маленький сюрприз от нашего нового Друга, он передал вам раскраски!