

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 89 ОАО «РЖД»



Родительское собрание в старшей группе по итогам 2018-2019 учебного года

Воспитатель Гусева М.Н.
Воспитатель: Силаева Е.Г.
Учитель – логопед: Степура Ю.О.

Ярославль, 2019

I. Организационная часть.

Здравствуйте, уважаемые родители! Вот и подходит к концу учебный год и вам, конечно же, интересно чему же научились ваши дети, посещая детский сад. Современное дошкольное образование предполагает опору на ведущий вид деятельности детей в дошкольном детстве – игру. Согласно Федеральному Государственному Стандарту необходимо создавать условия социального развития дошкольников, открывающие возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе игры, изодейтельности, конструирования, восприятия сказки и др. Мы подумали и решили, что вам будет интереснее самим увидеть то, чем дети занимаются в нашем саду каждый день, чему они научились. Мы предлагаем вашему вниманию интегрированную игру. А теперь я хочу обратиться к ребятам: ну что, вы готовы проявить себя сейчас в игре? Тогда я вас приглашаю встать всех перед экраном и послушать меня внимательно.

II. Основная часть собрания.

1. Воспитатель: Ребята, мы с вами очень долгое время учились слышать и различать различные звуки речи, научились выделять в словах звуки, выкладывать схемы слов, читать их, давать характеристику различным звукам речи. Я вам сейчас предлагаю показать нашим мамам и папам как мы это делаем. Но задание не совсем обычное: вам необходимо не слово разделить на слоги и звуки, а звуки собрать в слово. А поможет вам в этом схема, которую мы сами и составим.

Далее дети анализируют звуки по схеме, составляют звуковую схему слова «вода». Угадывают слово.

Воспитатель: Вы догадались, какое это слово! Я знаю, что вы уже однажды узнавали свойства воды. А где же вы были? (в лаборатории) Вы хотите снова там побывать? (да) Для этого нам необходимо одеть спецодежду.

2. «Лаборатория».



3. Физминутка

4. «Кондитерский цех»

Эксперимент. Почему конфеты цветные?

Из чего же делают конфеты? Раньше люди делали конфеты из сладких фруктов с медом, с орехами. А сейчас их делают из сахара. Как же так получается, что сахар белый, а конфеты цветные? (В сахар добавляют краски). Правильно, чтобы сахарный сироп стал цветным, в него добавляют — но не краски, а красители. Краски добавлять нельзя, ведь их нельзя есть.

Воспитатель предлагает детям провести небольшой вкусный эксперимент, чтобы показать, как действуют красители. Возьмем творог и разделим порцию на несколько чашечек. Обсудим с детьми, что творог белый. Как же его сделать цветным? В каждую чашечку с творогом прибавим свой краситель: для розового цвета – сок свеклы, для желтого цвета – сок моркови. Дети сами добавляют красители с помощью пипетки и размешивают творог с ними, чтобы получилась цветная масса. Можно попробовать добавлять варенье, например, черничное. Затем из каждой порции делаем творожный шарик. Получаются разноцветные творожные шарики. Иногда к творогу надо добавить сметану, чтобы шарики скатались. Выложим красиво цветные творожные шарики и покажем их нашим гостям.



Итог мероприятия.

1. Воспитатель: Мы загорелись идеей оформления «Дерева дружбы». Давайте все вместе «вырастим» в нашей группе такое дерево. Предлагаем вам оставить отзывы о нашей работе, пожелания на будущий учебный год, чтобы мы смогли зарядиться положительной энергией и новыми идеями.

Далее родители совместно с педагогами и детьми оформляют «Дерево дружбы».

2. Чаепитие с просмотром фотографий детей (компьютерная презентация).

