



ВМЕСТЕ ПРОТИВ НАСИЛИЯ



Чек лист «Держи руку на пульсе» Физические, поведенческие и психологические индикаторы насилия:

- постоянные физические травмы;
- рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для сотрясения головного мозга;
- синяки, ушибы, следы зубов на частях тела, которые не являются обычными местами детских игр или падений (щеки, глаза, уши, живот, плечи, ягодицы, бедра);
- пассивная реакция на боль;
- исключительная замкнутость или агрессивность ребенка;
- малоподвижность, пассивность, слабая эмоциональная реакция;
- негативная реакция на группу детей (настороженность и агрессия на любые изменения в группе);
- стеснительность, избегание контактов со сверстниками;
- псевдо взрослое поведение;
- заискивающее поведение перед взрослыми, чрезмерная уступчивость;
- предпочтение игр только с маленькими детьми, а не с ровесниками;
- саморазрушающее поведение (например, членовредительство);
- жестокость по отношению к животным;
- ношение одежды, не подходящей для погодных условий, но скрывающей тело;
- тревожность в отношениях с другими людьми;
- страх взрослых, страх физического контакта;
- боязнь идти домой, побеги из дома;
- склонность к поджогам;
- повышенная тревога, когда плачут другие дети;
- тики, сосание пальцев, раскачивание и др



<http://i.pkds6.ru/u/af/608d98cc3211e789e3abb1a29d12a4/-/Исаева%2C%20Волкова.%20Ребенок%20и%20насилие-текст.pdf>



Чек лист «Держи руку на пульсе»

Признаки эмоционального насилия над ребенком:

- задержка в эмоционально-волевом развитии: инфантильность, нерешительность, безынициативность, боязливость и т. д.;
- задержка физического и умственного развития;
- агрессивность по отношению к взрослым, сверстникам;
- неуважение и недоверие к взрослым;
- демонстрация псевдозрелости и псевдонезависимости как защиты;
- утрата доверия к миру, неверие в искренность оказываемой ему поддержки;
- неумение внутренне почувствовать успех (считает себя не заслуживающим его);
- «приклеивается» к любому взрослому в поисках внимания и тепла (неспособность сформировать глубокую, стабильную и искреннюю эмоциональную привязанность);
- низкая самооценка (ребенок чувствует себя нелюбимым, ненужным);
- подавленность;
- тревожность;
- грустен, субдепрессивен, возможна выраженная депрессия;
- эмоциональная невосприимчивость, равнодушие;
- уступчивость, угодливость, заискивающее поведение;
- коммуникативная некомпетентность;
- сосет пальцы, монотонно раскачивается, аутоэротические действия;
- энурез (дневной/ночной), энкопрез, нервные тики;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, кожные заболевания, аллергическая патология);
- нарушение сна (сокращение, увеличение, прерывистость, однотипные кошмарные сновидения и др.);
- не выказывает интереса к играм;
- склонность к уединению;
- суицидальные угрозы или попытки

<http://i.pkds6.ru/u/af/608d98cc3211e789e3abb1a29d12a4/-/Исаева%2C%20Волкова.%20Ребенок%20и%20насилие-текст.pdf>





ВМЕСТЕ ПРОТИВ НАСИЛИЯ



Чек лист «Держим руку на пульсе»

Признаки сексуального насилия над ребенком:

- повреждения генитальной, анальной или оральной областей, в том числе повреждение девственной плевы, повреждение кожи груди или бедер;
- ЗППП;
- резкие изменения в весе;
- чрезвычайный интерес, необычная сексуальная активность: сексуальные игры с игрушками; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого;
- поразительные для своего возраста знания о сексуальной жизни;
- соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;
- сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);
- ночные кошмары;
- регрессивное поведение (появление действий или поступков, характерных для более младшего возраста);

Изменяется эмоциональное состояние и общение ребенка. Появляются ранее не характерные черты:

- замкнутость, изоляция, уход в себя;
- депрессивность, грустное настроение, возможна выраженная депрессия;
- страхи;
- стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;
- истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля;
- трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними,
- отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;
- отчуждение от братьев и сестер;
- терроризирование младших и детей своего возраста;
- жестокость по отношению к игрушкам, животным;
- противоречивые чувства к взрослым;
- неспособность защитить себя, несопротивление насилию и издевательствам над собой;

<http://i.pkds6.ru/u/af/608d98cc3211e789e3abb1a29d12a4/>

[/Исаева%2C%20Волкова.%20Ребенок%20и%20насилие-текст.pdf](#)





ВМЕСТЕ ПРОТИВ НАСИЛИЯ



Чек лист «Держим руку на пульсе»

Признаки пренебрежительного отношения к нуждам и интересам ребенка:

- утомленный сонный вид, опухшие веки;
- санитарно – гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице);
- живот большой, вздутый;
- одежда неряшливая, грязная, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- отсутствие своей территории, необходимы по возрасту книг и игрушек;
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- подмена ролей (заботится о более младших членах семьи);
- частая заболеваемость вялотекущими хроническими инфекционными заболеваниями;
- многократная госпитализация в отделение неотложной и скорой помощи;
- повторные повреждения от случайных травм или повреждений;
- постоянный голод, жажда;
- кража пищи (может класть под подушку);
- стремление любыми способами, вплоть до нанесения самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- пассивность;
- агрессивность и импульсивность;
- неумение общаться с людьми, дружить;
- неразборчивое дружелюбие;
- регрессивное поведение;
- мастурбация;
- низкая самооценка.



https://упок.рф/library/prenebrezheniya_nuzhdami_rebenka_11628.html