Образовательная деятельность по окружающему миру

тема: «Одежда, головные уборы, обувь (Одежда и здоровье)».

 Цель: рассказать детям о видах и назначении одежды.

 Материал: кукла с набором различной одежды (можно заготовить из

картона), картонные заготовки ботинка с дырками и шнурки.

 Предварительная работа: беседа о бережном отношении к одежде и обуви.

 Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Чтение произведения К. Чуковского

«Федорино горе».

 Спросите ребенка: Что мы называем одеждой? (Одежда – это вещи, которые

мы носим).

 Попросите ребенка подумать и ответить: Все время ли люди ходят в одной

 и той же одежде?

 Когда и почему люди меняют одежду?

 Для чего нужна одежда?

 (Человек меняет одежду грязную на чистую; меняет ее по сезонам).

Вместе с ребенком подведите итог: одежда нужна не только для красоты, она

защищает наше тело, оберегает от холода, жары и т.д.; одежда бывает

домашней, праздничной, спортивной, рабочей, для путешествий, для танцев,

 на каждый день, профессиональной (милицейская, военная, врачебная и т.д.).

 Практическая работа.

Расскажите, что сегодня к вам в гости пришла кукла (Катя). Обратите

внимание ребенка на то, сколько у Кати разной одежды. Только вот она

совсем запуталась, не знает, что и когда ей надевать. Помогите Кате выбрать

 одежду.

Предложите ребенку выбрать различные варианты соответствующей одежды:

- Катя идет на прогулку летом.

- Катя идет кататься с горки.

- Катя идет в детский сад.

- Катя идет на праздник, День рождения.

- Катя идет в спортзал.

- Катя идет на пляж.

- Катя идет в поход.

- Катя идет на улицу в дождь.

- Катя ложится спать.

- Катя помогает маме на кухне.

Беседа о содержании одежды и обуви в чистоте.

 Расскажите ребенку, что очень важно, чтобы одежда, в которой мы ходим,

оставалась чистой и опрятной. На грязной одежде могут оставаться микробы

 и вирусы, способствующие развитию различных инфекционных заболеваний

у человека. Недаром русская пословица гласит: «Чистота – залог здоровья!».

Расскажите стихотворение;

Пятнышки-пятнышки на твоей рубашке!

Самые разные: сине – бело – красные.

Пестрота! Красота! От малины – краснота.

Синева – от сливы. Зелень – от крапивы.

Это желтое пятно – от яичницы оно.

Но расхотел ты быть пятнистым,

Всегда приятнее быть чистым.

Рубашку грязную стянул,

взял порошок и простирнул.

Все! Стала чистою рубаха.

Теперь не скажут: «Ты неряха!».

Спросите ребенка: Кто такой неряха? За что человека так называют?

Попросите ребенка посмотреть на себя и поправить одежду.

Далее расскажите ребенку, что бережно относиться нужно так же и к обуви.

Многие дети, одев новую обувь, футболят ею первую попавшуюся

консервную банку, бредут по лужам. Обувь не любит такого обращении и

начинает портиться – лопаться, отклеиваться, рваться. Про нее говорят:

«Хочет кушать». Зато, обувь любит, когда ее трут слегка влажной тряпочкой,

 очищая ее от пыли и грязи, а также губкой или щеткой, пропитанными

 специальным кремом. А еще она любит, когда на ней завязывают шнурки

 красивым бантом и уж очень стесняется, если путают правый ботинок с

левым, и глядят тогда носы в разные стороны.

Игра-соревнование: « Кто быстрее зашнурует ботинок?»

 Посоревнуйтесь е с ребенком, выступая от лица куклы

Возьмите картонные заготовки ботинка с дырками и шнурки. По команде ребенок и кукла вставляют шнурки в ботинок и завязывают узелок и бантик.

(Если ребенок не умеет это делать, предварительно с ним потренируйтесь)

Похвалите соревновашихся. Молодцы! Шнурки необходимо уметь

 завязывать всем, не только потому, что с завязанными шнурками человек

смотрится опрятно, но и в целях безопасности. Что может произойти, если

шнурок развязан, как вы думаете?

А теперь послушайте стихотворение.

Как черные змейки, два длинных шнурка.

Как их приручить, ты не знаешь пока.

Они развязались, и злись, тут не злись,

Но сами без спросу, шнурки расползлись.

Нет, ты огорчаться напрасно не стал,

Сам бантиком эти шнурки завязал.

И бегай теперь, и вышагивай чинно,

И к месту сказать про тебя: «Молодчина!».

 В заключение занятия, загадайте загадки о предметах одежды:

Ношу на голове поля, но это вовсе не земля (шляпа).

Черна, а не земля, пушиста, а не снег, греет, а не печка (шуба).

Два братца не могут расстаться: утром – в дорогу, ночью - к порогу (сапоги).

Я, как зонт, не промокаю, от дождя вас защищаю. И от ветра вас укрою. Но

 так что же я такое? (плащ).