**Занимательная математика**

**Состав числа 3**

1. **Игровое упражнение «Составь число**»

Выкладываем 3 желтых круга (монетки). Уточняем количество: «Сколько всего монет? Сколько монет какого цвета? Как составили число три?» (один, один и еще один). Заменяем последний круг красным цветом и спрашиваем: «Сколько монет? Сколько монет какого цвета? Как получилось три монеты? « (две желтые и одна красная монета).

Под монетами выкладываем соответствующие цифры.

Меняем местами (1 желтая и 2 красные монеты). Уточняем сколько монет и какого цвета. «Как получилось три монеты? (1 желтая и 2 красные монеты). Делаем вывод, что два и один будет три и один и два тоже будет три.



1. **Дидактическая игра .**

Возьмем 4 счетные палочки и соединим с помощью пластилина. Получилась фигура квадрат. «Что есть у квадрата?» (стороны и углы) «Сколько сторон у квадрата? Сколько углов?» Знакомим ребенка с понятием вершина. **Вершина**- точка соединения сторон квадрата. (показываем и считаем сколько вершин у квадрата ). Напоминаем, что квадрат можно назвать многоугольник (четырехугольник)



Соберем из геометрических фигур лису (фигуры можно вырезать или использовать игру танграм)

