

**… мы работаем над развитием лексико-грамматического строя речи по темам:**

1 неделя – «Труд людей весной»

2 неделя – «Космос. День космонавтики»

3 неделя – «Весна в природе. Возвращение птиц»

4 неделя – «Наша Родина. Мой город»

**Совершенствуем и обогащаем словарь:**

- существительными: *рожь, пшеница, колосья, зерно, хлебозавод, тракторист, хлебороб, комбайнер; космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль, космодром, станция, спутник, полёт, планетарий, инопланетянин, звезда, созвездия, скафандр, телескоп, орбита, названия планет; ласточка, журавль, грач, скворец, лебедь, стриж, аист, жаворонок, дрозд, стая, косяк, клин, перья, пух, крыло, клюв, прилёт; родина, страна, государство, край, Россия, граница, столица, город, деревня, село.*

- глаголами: *боронить, пахать, сеять, подкармливать, убирать, хранить, беречь, заботиться, ухаживать; осваивать, запускать, летать, приземляться; лететь, прилетать, курлыкать, возвращаться; любить, беречь, охранять, защищать, гордиться.*

- прилагательными: *мягкий, пышный, ржаной, пшеничный, плодородный; космический, межпланетный, искусственный, орбитальный, лунный, звёздное; пуховый, журавлиный, утиный, гусиный, лебединый, птичий; огромная, прекрасная, родная.*

**Совершенствуем грамматический строй речи:**

- упражняемся в согласовании числительных и местоимений-числительных с существительными;

- упражняемся в употреблении глагола «лететь» с разными приставками;

- упражняемся в согласовании прилагательных с существительными, в употреблении прилагательных сравнительной степени;

- упражняемся в составлении предложения по опорным словам и объединять их в рассказ;

- закрепляем понятие о сложных словах;

- уточняем употребление глаголов НАДЕЛ, ОДЕЛ;

- упражняемся в подборе родственных слов;

- упражняемся в изменении существительных и прилагательных по падежам;

- упражняемся в образовании слож­ных слов.

**Закрепляем и изучаем** понятия «рассказ», «текст», «предложение», «слово», «звук», «гласный звук», «согласный звук», «твердый/мягкий», «звонкий/глухой», «начало/середина/конец слова», «буква», **закрепляем правило** об обозначении мягкости йотированными гласными после согласных; **учимся** выделять заданный звук из состава слова, дифференцировать звуки по принципу твердости – мягкости, звонкости-глухости, проводить звуковой и звуко-буквенный анализ; различать звук и букву; составлять предложения по схемам.

**Совершенствуем фонематические представления,** знакомимся со звуками [л], [ль], [р], [рь], [ф], [фь] ; дифференцируем [л] - [ль], [р] - [рь], Е – Э, Ё – О, Р – Л, [ф] - [фь]; знакомимся с буквами Л, Е, Ё, Р; учимся подбирать слова с этими звуками; печатать изучаемые буквы, читать слоги, слова, предложения, текст.