

## Сказка о Веселом

### Язычке

Рот — домик, губы — двери.  
А кто живет в этом домике?

В этом домике, дружок,  
Живет Веселый Язычок.

Ох, и шустрый он  
мальчишка,

И немножко шалунишка.  
(Рот открыт, несколько раз  
показывается узкий язык.  
Упражнение «Стрелочка»)

Наш Веселый Язычок  
Повернулся на бочок.  
Смотрит влево, смотрит  
вправо...

А потом опять вперед,  
Тут немного отдохнет.  
(Упражнения «Часики»,  
«Змейка»)

Приоткрыл Язык окно,  
А на улице тепло.  
Язычок наш потянулся,  
Широко нам улыбнулся,  
А потом пошел гулять,  
На крылечке загорать.  
(Упражнение «Улыбка»,  
«Жало», «Стрелочка»)

На крылечке полежал,  
На качели побежал.  
Вверх взлетел он смело...  
Но пора за дело.  
(Упражнения  
«Лопаточка», «Качели»)

Поспешил к себе во двор,  
Чтобы починить забор.  
Быстро взялся он за дело,  
И работа закипела.  
(Упражнение «Заборчик»)  
Гвозди, молоток и клещи —  
Нужные плотнику вещи.

Молоток стучит «тук-тук!»,  
Язычку он лучший друг.

(Рот закрыт. Зубы  
обнажены. Напряженным  
кончиком языка постучать  
в зубы, многократно  
повторяя «т-т-т»)

Вот и банка с краской  
рядом.

Обновить заборчик надо.  
Стала кисточка плясать,  
Наш заборчик не узнать.  
(Упражнение «Маляр»)

Язычок наш кончил дело.  
Отдыхать он может смело,  
— Я с лошадкой погуляю,  
На гармошке ей сыграю.  
Погоняю я в футбол  
И забью в ворота гол.  
Очень сложная задача —  
Загонять в ворота мячик.  
(Упражнения «Лошадка»,  
«Гармошка», «Футбол»)

Скрылось солнце за горой,  
Язычок пошел домой.  
Дверь он запер на замок.  
Лег в кроватку и умолк.  
(Упражнения «Горка»,  
«Лопаточка»)



«Игра — это огромное  
светлое окно, через  
которое в духовный мир  
ребенка вливается  
живительный поток  
представлений, понятий  
об окружающем мире.  
Игра — это искра,  
зажигающая огонек  
пытливости и  
любопытности»

В.А. Сухомлинский



Буклет подготовлен  
учителем-логопедом  
д/с №89 ОАО «РЖД»  
Усачевой Юлией  
Олеговной

•••

График работы:  
Пн, Вт, Ср, Пт — с 8:30 до  
12:30  
Чт — с 14:00 до 18:00  
(консультативный день для  
родителей)

## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОИЗНОШЕНИЯ

у детей 4-5 лет в  
домашних условиях



## Игры на развитие дыхания:

- Сдувать снежинки, бумажки, пушинки со стола, руки;
- Дуть на легкие шарiki, карандаши, свечи;
- Дуть на плавающих в тазу уток, кораблики, дуть на всевозможные вертушки;
- Поддувать вверх пушинку, ватку;
- Надувать мыльные пузыри, надувные игрушки, воздушные шары и т.д.

## Игры на развитие мелкой моторики:

- Прокатывание шариков;
- Сортировка мелких предметов (круп, пуговиц, бусин, ракушек, камешков и т.п.);
- Лепка из пластилина / теста;
- Пересыпание (с помощью воронки, совка, ложки из одной посуды в другую);
- Игры-шнуровки;
- Игры с волчками;
- Игры с конструкторами и счетными палочками;
- Развязывать / завязывать узелки, бантики, плетение косичек и т.п.

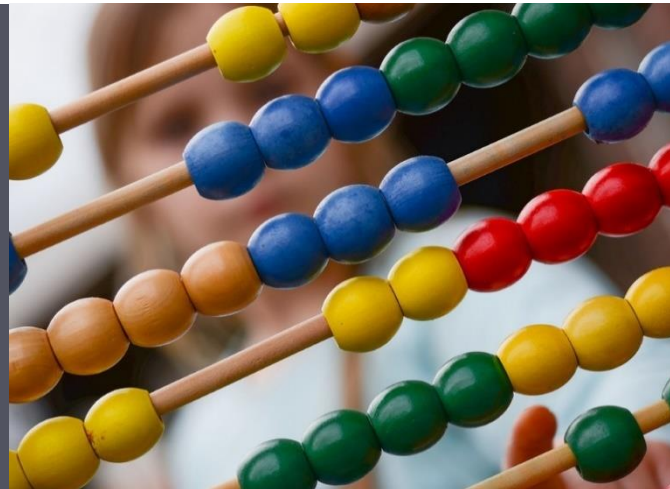
*«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев...»*

*В.А. Сухомлинский*



## Развитие восприятия неречевых звуков, 1 этап:

Игра «Хлопай - топай» (если звучит колокольчик – хлопай, если бубен - топай);  
Игра «Жмурки» (найди меня с закрытыми глазами по звуку колокольчика);  
Игра «Кто как голос подает?» (узнавание голосов животных и птиц)



## Развитие фонематического восприятия, 3 этап:

Игра «Послушай, повтори» (различение слов, близких по звуковому составу: сок – сук, мишка – миска и т.п.);  
Игра «Внимательные ушки» (нужно найти слово не похожее на остальные, типа, канава-канава-какао-канава);  
Игра «Доскажи словечко» (например, «Шепчет ночью мне на ушко сказки разные... подушка»)



## Развитие фонематического восприятия, 2 этап:

Игра «Далеко или близко» (различение громкости голоса);  
Игра «Три медведя» (различение высоты голоса);  
Игра «Узнай по голосу?» (отгадывание знакомых голосов, напр., мамы, папы, бабушек и т.д.)

