



Творческая работа

воспитателя Детского сада №89 ОАО «РЖД»

Сорокиной Анастасии Алексеевны

«МОИ ТОЧКИ РОСТА»

У каждого человека в жизни возникает выбор - в какой профессии он сможет реализовать свой потенциал?

На пороге окончания школы я задумалась о будущей профессии. Не буду лукавить, говоря о том, что стать воспитателем было моей мечтой. Нет, я мечтала стать врачом! Бесконечно просматривала видеоролики о заболеваниях и здоровье, зачитывалась научными статьями. Но у судьбы на меня были другие планы. После окончания школы мне предложили временно поработать в детском саду младшим воспитателем. Крутясь в хлопотах и заботах детского сада, промелькнула мысль: «А может быть стать воспитателем?»

Вот так профессия выбрала меня, а не я её! В этот момент произошла моя первая точка роста.

Совмещая учёбу с работой, я попробовала себя в разных направлениях, но удовольствия не получала. Студенческое время пролетело со скоростью света... На руках долгожданный диплом! Окончание учебы совпало с переездом в г. Ярославль, и тогда началась моя вторая точка роста - первые шаги в профессии.

Я помню свой первый рабочий день, как вчера. Когда я вошла в группу и увидела маленьких крох, которые смотрели на меня огромными, полными страха и недоверия глазами, в голове появился бесконечный поток мыслей: «Что же я буду с ними делать? Как всех запомнить? Как отвлечь от слез и огорчения? Как меня оценят другие педагоги?»

Выручило меня в тот момент, как ни странно, моё хобби – умение вязать. Я познакомила ребят со своими игрушками – зверюшками. Вместе со зверятами мы отправлялись в различные путешествия, чтобы реализовать программные задачи дошкольного образования. Учились умываться, играть, одеваться, дружить и мириться после ссоры... Пока мои ребята не подросли.

Участие в долгосрочном природоохранном социально-образовательном проекте детского сада «Эколята – дошколята» стало моей очередной точкой роста. Умение выстраивать и анализировать свою деятельность, разрабатывать проект и конспекты занятий, грамотно излагать свои мысли на бумаге, доносить смысл задуманного детям – как это было сложно! Опираясь на знание возрастных особенностей детей, используя такие современные технологии, как личностно-ориентированный подход, проектную деятельность, технологию проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, мне удавалось просто, в игре рассказать ребятам о таких важных вещах, как экология, природа, живая планета, почему и как нужно её беречь. Моё желание, сделать нашу планету хоть немного чище, нашло своё отражение и в работе с детьми. Через различные формы занятий мы исследовали окружающий мир: наблюдали за полетом птиц, ухаживали за цветами, экспериментировали, учились сортировать мусор, играли в дидактические и сюжетные игры, даже давали интервью.

Дети росли и моё увлечение экологическим направлением становилось и их увлечением. Верными помощниками и друзьями для ребят стали Эколята. Они сопровождают мою педагогическую деятельность по экологическому направлению с 2021 года. В соответствии с образами Эколят была сформирована развивающая среда группы и территории детского сада, разыгрывались театральные представления. С Елочкой высаживали растения в теплице, наблюдали за их ростом. С Тихоней экспериментировали в его лаборатории, с Шалуном играли в различные экологические игры, а с Умницей занимались природосберегающей деятельностью.

И вот сейчас очередная точка роста – участие в конкурсе «Педдебют-2024». Мне кажется, я, наконец-то, осознала значимость и важность этой непростой и ответственной профессии. За столь небольшое время мы с ребятами превратились в дружную и большую семью, в которой каждый из дошкольников умеет дружить, играть, спросить совета, рассказать что-то важное. В моём ещё небольшом профессиональном опыте случались разные ситуации: и радость, и разочарование, усталость, беспокойство и бескрайние восторженные детские эмоции. Приходя в детский сад, я каждый день не перестаю удивляться насколько мои дети разные, непредсказуемые, удивительные. Профессия «воспитатель» стала для меня образом жизни, ведь даже дома ни на секунду не прекращаю думать о своих воспитанниках.

Быть воспитателем сложно, ответственно, но так интересно! Столько неожиданных открытий, радости и благодарности от любимых детей и их родителей, что вся твоя деятельность становится наполнена смыслом – дарить свое тепло, заботу, знания. И в этом прежде всего я вижу успешность своей профессии - у детей формируется желание следовать по моим стопам.