Детский сад № 89 ОАО «РЖД»

**Конспект**

**непосредственной-образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание»**

**раздела «Экологическое воспитание»**

**Тема: «Правила поведения в лесу.**

**Путешествие с Эколенком-дошколенком»**

Подготовила: воспитатель младшей группы Фокина А.А.

**Группа:** младшая

**Вид деятельности:** познавательная, игровая, изобразительная.

**Тип:** интегрированное.

**Форма организованной образовательной деятельности:** путешествие.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, рассказ воспитателя, использование художественного слова, дидактическая игра.

**Цель:** создание условий для формирования основ экологической культуры дошкольников.

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

формировать у детей представления о диких животных, о лесе, как их доме;

формировать знания о правилах поведения в лесу;

Развивающие задачи:

Развивать наблюдательность, внимание, мышление.

Развивать умение вступать в разговор, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Формировать интерес к аппликации, навыки аккуратной работы, учить аккуратно пользоваться клеем.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе;

**Оборудование:** искусственные ели, макет березы, фигуры животных, фонограмма «звуки природы», песня «мы едем, едем, едем - в далёкие края».

**Раздаточный материал**: основа для изготовления подсказки, заготовки (правила поведения), клей, кисточки, салфетки, клеёнки.

**Предварительная работа:** беседы о лесе, о диких животных, наблюдение за деревьями на территории ДОУ, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций о

**Ход образовательной деятельности:**

*В группу входит воспитатель в образе эколенка Шалун.*

**Воспитатель (Шалун):** Здраствуйте, ребята! Меня зовут Шалун!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель (Шалун):** Я вас очень рад видеть! А вы знаете, что я люблю играть в весёлые игры и узнавать всё новое! А вы любите играть? (да) А загадки отгадывать любите? (да) Отлично! Я приготовил для вас загадку. Отгадаете? (да) Послушайте:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … (лес)

**Дети:** Лес!!!

**Воспитатель (Шалун):** Молодцы! А вы были когда-нибудь в лесу? А хотите там побывать снова? Тогда я приглашаю вас отправиться в путешествие в лес! Как же мы доберемся до леса? На чем мы туда поедем? (машине, велосипеде, поезде) Здорово, на поезде получится всех быстрей. Отправляемся на поезде!

*Дети и Шалун строятся в паровозик, цепляясь за канат,*

*и отправляются в путешествие по музыку.*

**Воспитатель (Шалун)**:

Вот мы и приехали в лес.

Посмотрите, как тут красиво…

Возле двух лесных дорог

Прямо на опушке,

Притаились где-то здесь

Дикие зверушки.

Подойдём-ка мы потише…

Познакомимся поближе.

Ребятки, а вы знаете как нужно вести себя в лесу? Давайте с вами поиграем в игру «хорошо-плохо» и вспомним как можно вести себя в **лесу**, а как нет.

Дидактическая игра *«Хорошо – плохо»*.

Рвать цветы на лесной полянке? – плохо

Гулять по тропинке? – хорошо

Собирать ягоды? – хорошо

Собирать ядовитые грибы? – плохо

Ломать ветки? – плохо

Разорять гнезда птиц? – плохо

Оставлять на полянке мусор? – плохо

Пугать лесных зверей? – плохо

**Воспитатель (Шалун)**: Ребята, а посмотрите внимательно кто живет в лесу.

**Дети:** *называют животных* (заяц, волк, белка, лиса, медведь, кабан, ёжик).

**Воспитатель (Шалун):** Так вот, ребята, для всех этих животных лес – это их дом. Они в нем живут. А мы пришли к ним в гости, в их дом.

Скажите, ребята, когда к вам в дом приходят гости, они кричат? Они ломают в вашем доме игрушки (куклы, машинки)? Разбрасывают мусор? Нет. Так и мы с вами в доме у животных должны соблюдать **правила поведения**. Нужно уметь вести себя в лесу.

• Не кричи, не пугай диких животных.

• Не рви цветы.

• Не ломай ветки деревьев.

• Не лови ради забавы бабочек, муравьёв и других животных.

• Не сори в **лесу**. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду

Вот какие **правила поведения в лесу мы с вами узнали**. Будем их соблюдать, будем бережно относиться к нашей природе, чтобы не причинить ей вреда.

**Воспитатель (Шалун)**: Молодцы, ребята! А теперь немножко пошалим, повторяйте за мной!

Мы идем лесной дорогой, *(обычная ходьба)*

Чудеса в **лесу кругом**: *(ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой *«шляпкой»*)

Рябинка пламенем горит, (*«фонарики»*)

Белка скачет скок, поскок, *(прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк. *(хлопки в ладоши)*

Тихо, тихо, не шумите, *(палец приложить к губам)*

По дорожке в лес идите; *(ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

**Воспитатель (Шалун)**: Ребята, мы теперь с вами знаем, как правильно себя вести в лесу. А как же другие? Вдруг они забыли? Что же нам делать? (рассказать им) Точно! Молодцы! Давайте для них мы смастерим подсказки, а потом их подарим, чтобы они тоже, как и мы знали все правила! Смастерим? (да)

**Воспитатель (Шалун):** Тогда берите свои стульчики и садитесь за стол! А сначала давайте поиграем с нашими пальчиками! Готовы? (да)

Пальчики пошли гулять,
*(шагаем по столу)*
Раз, два, три, четыре, пять.
*(загибают поочередно пальчики от большого к мизинцу)*
Были в лесу,
*(перекрещиваем руки в запястьях и растопыриваем пальчики в разные стороны)*
Видели они лису.
*(над головой делаем острые ушки, как у лисички)*
Пальчики пришли домой,
*(шагаем пальчиками по столу)*
Пальчик потерялся: ой!
*(указательным одной руки прижимаем большой палец другой руки).*

**Воспитатель (Шалун):** Ребята, посмотрите, я уже приготовил одну подсказку. На кленовый листочек наклеил правило! А сейчас я вам расскажу, как это сделать!

Посмотрите, у вас на столах лежат кленовые листочки и правила поведения в лесу.

Выберите одно правило, которое вам больше всего нравится и положите его на чистую сторону листочка.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель (Шалун):** Молодцы! Очень хорошо! Теперь картинку с правилом нужно приклеить! Возьмите кисточку и обмакните её чуть-чуть в клей. Теперь возьмите правило и намажьте клеем обратную (белую) сторону, на которой нет рисунка, приложите к нашему листочку и прижмите салфеткой. Вот так! У всех получилось?

*Воспитатель (Шалун) следит за правильностью выполнения задания и помогает детям, которые плохо справляются.*

**Воспитатель (Шалун):** Молодцы, ребята! Какие замечательные подсказки у нас получились! Теперь вы знаете как нужно вести себя в лесу! А давайте теперь отправимся на прогулку и подарим другим ребяткам наши подсказки!