

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

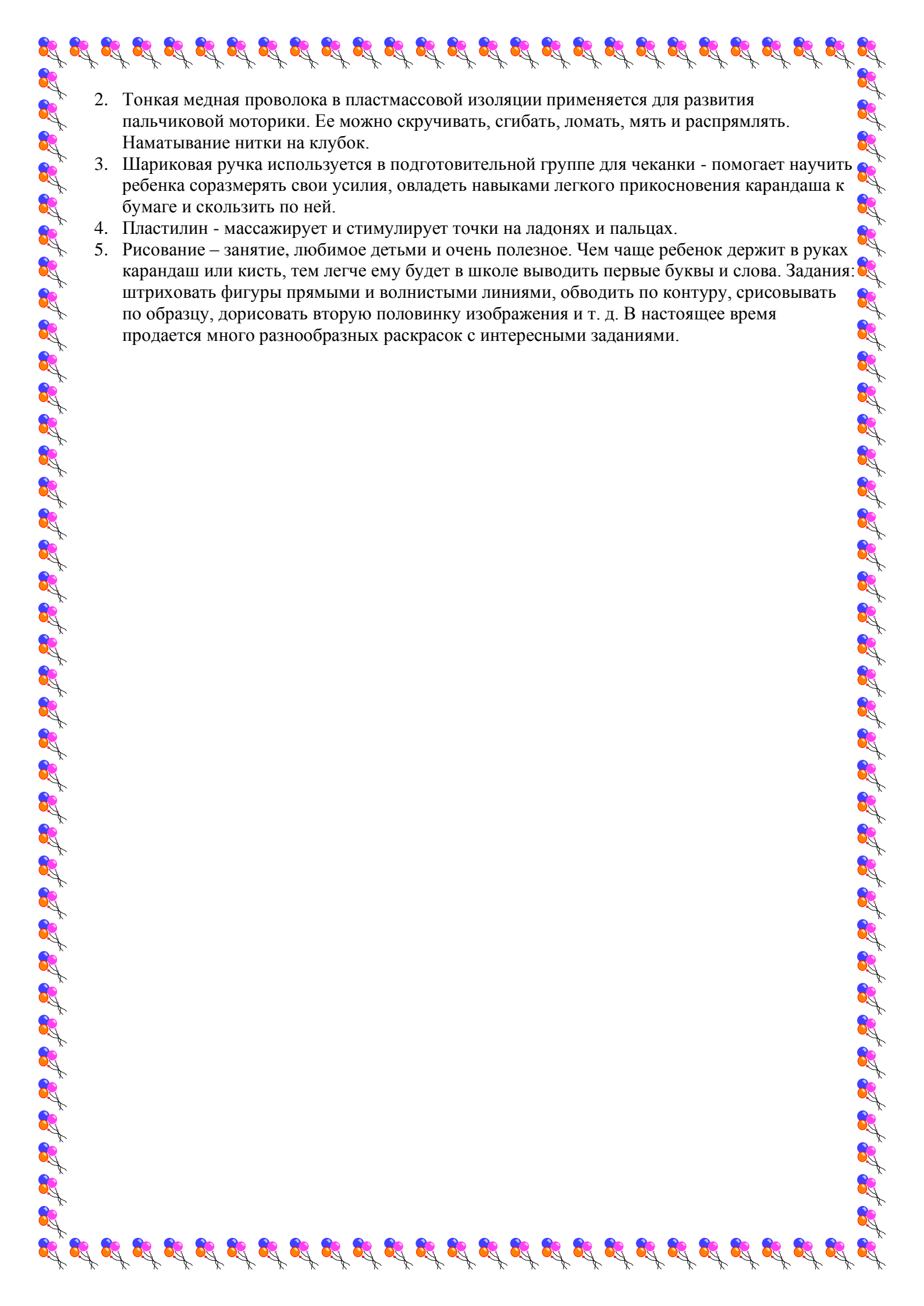
### ВИДЫ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ:

1. Игры с резиночками - направлены на повышение упругости ручной мускулатуры.
2. Игры с кубиками, веревочкой, шнурками, горохом, шестигранным карандашом - обеспечивают хорошую тренировку пальцев, оказывают тонизирующее действие
3. Игры с разноцветными прищепками - стимулируют созревание клеток коры головного мозга путем механического сдавливания подушек пальцев. Из прищепок также можно сделать какой-либо предмет (стол, стул, елку, солнышко), что способствует развитию фантазии, воображения.
4. Игры с разноцветными крышками от пластмассовых бутылок. Выкладывая из них предметы, узоры, дети закрепляют знания о цветах, формах, развивают воображение.
5. Игры со спичками (без головок), палочками - выкладывают геометрические формы, цифры, буквы, изображения предметов. Такой прием способствует формированию действий пальчиков с мелкими деталями, учит распределять предметы на листе бумаги в определенном порядке, развивает логическое мышление, фантазию.
6. Различные мячи (резиновые, латексные, пластмассовые) с шершавой поверхностью прекрасно массируют и развивают кисти рук, стимулируют кровообращение.
7. Упражнения с волчками - ребенок учится правильно рассчитывать силу и точность движения пальцев и кисти.
8. Различные мозаики + автоматизация поставленных звуков в непринужденной форме.
9. Игры с бусинками помогут скоординировать движения обеих рук. Совершенствуется координация системы «глаз-рука».
10. Игры-шнуровки Марии Монтессори. Развивается глазомер, внимание, сенсомоторная координация, пространственное ориентирование происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, что создает предпосылки для подготовки руки к письму и развития усидчивости.
11. Конструирование с помощью пальцев разных предметов, объектов хорошо подходит для мобилизации внимания, вызывает у детей интерес и эмоциональный настрой.
12. Конструирование и составление с помощью пальцев - букв, слов- «пальчиковая азбука», предложений, стихов - помогает «оживить» предложение.

В процессе совместной деятельности речь детей активизируется, т.е. они проговаривают последовательность своей работы. В группе используем и другие *материалы для развития мелкой моторики:*

1. Бумага, бумажные полоски, которые можно сминать, сгибать, рвать на части. Этот способ увлекателен и доступен для детей среднего возраста. Ребенок не только узнает свойства различных видов бумаги, но и согласовывает свои действия и усилия, что положительно сказывается на развитии моторных функций руки.



- 
2. Тонкая медная проволока в пластмассовой изоляции применяется для развития пальчиковой моторики. Ее можно скручивать, сгибать, ломать, мять и распрямлять. Наматывание нитки на клубок.
  3. Шариковая ручка используется в подготовительной группе для чеканки - помогает научить ребенка соразмерять свои усилия, овладеть навыками легкого прикосновения карандаша к бумаге и скользить по ней.
  4. Пластилин - массирует и стимулирует точки на ладонях и пальцах.
  5. Рисование – занятие, любимое детьми и очень полезное. Чем чаще ребенок держит в руках карандаш или кисть, тем легче ему будет в школе выводить первые буквы и слова. Задания: штриховать фигуры прямыми и волнистыми линиями, обводить по контуру, срисовывать по образцу, дорисовать вторую половину изображения и т. д. В настоящее время продается много разнообразных раскрасок с интересными заданиями.