

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 ОАО «РЖД» г. Ярославль

Конспект интегрированного занятия для  
детей средней группы  
**«В гости к Винни пуху на день рождение»**

Конспект подготовила  
Воспитатель Лосева И.В

Ярославль, 2022

**Цель:** формирование познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности, закрепление знаний детей по познавательному развитию (ФЭМП) полученных в течение учебного года.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания детей о цифрах от 1 до 5;
- Закрепить умение соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов;
- Закрепить умение считать от 1 до 5, сравнивать и уравнивать количество предметов, отвечать на вопросы: сколько всего? на сколько больше (меньше)?
- Закрепить умение ориентироваться на листе плоскости («слева», «справа», «вверху», «внизу», «посередине», «верхний правый угол», «нижний правый угол», «верхний левый угол», «нижний левый угол»), закрепить знания геометрических фигурах.
- Содействовать усвоению навыка порядкового счета и умению отвечать на вопросы: который по счету?
- Закрепить умение составлять целое из частей.

**Развивающие:**

- Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

- Продолжать воспитывать умение работать в команде, эмоциональную отзывчивость, взаимовыручку.
- Продолжать воспитывать дружелюбие, уважительное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** Дидактические игры «Найди цифру», «Покажи предмет такой же формы», д/и по мотивам русской народной сказки «Репка» (порядковый счет). Просмотр мультфильма «Вини Пух и все-все-все». Загадывание и отгадывание загадок о цифрах и геометрических фигурах. Раскрашивание раскрасок на тему «Вини пух и все, все, все», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Индивидуальная работа:**

В основной части НОД:

- при выполнении задание на сравнение количества предметов провести индивидуальную работу с Варей Закрайчук.

**Оборудование и материалы:**

1. «Письмо-приглашение на день рождение Винни пуха».

2. Автобус (из стульев), руль.
3. Елка искусственная.
4. Сова.
5. Два грибочка
6. Три цветочка
7. Четыре шишки из природного материала
8. Пять белочек из бумаги.
9. Указка.
10. Карточки с цифрами от одного до пяти и числовые карточки от одного до пяти по два набора.
11. Игрушка кролика из мультфильма. Домик или норка для кролика.
12. Раздаточный материал по 5 крольчат и по 5 морковок на каждого ребенка, полоски для счета по одной на каждого ребенка. Мольберт.
13. Карточки с изображением крольчат (от 1 до 5).
14. Обручи 5 штук.
15. Цифры крупные от 1 до 5 для подвижной игры «Норки для крольчат».
16. Игрушка Пятачок. Домик для пяточка.
17. Геометрические фигуры на магнитах (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб). И изображение игрушек на магнитах пирамидка, самолетик и неваляшка.
18. Игрушка ослика. Домик для ослика.
19. Разрезная картинка «Воздушные шары»
20. Игрушка Винни пух и домик для него.
21. Медальки для каждого ребенка с изображением героев сказки.
22. Музыкальное сопровождение (Би-би-би-би-ка)
23. Музыкальное сопровождение для путешествия по лесу (из мультфильма «Винни пух и все все все...» «Кто ходит в гости по утрам»)
24. Музыкальное сопровождение для игры «Зайчики»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Интеграция видов детской деятельности:** познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность.

Ход НОД:

Дети заходят в группу и здороваются с гостями.

В.: Ребята, посмотрите, что это? (обращает внимание на открытку)

Д.: Открытка!

В. Давайте я прочитаю что тут написано! «Здравствуйтесь ребята, я Винни пух. Я приглашаю вас на свой день рождения! Буду очень рад Вас видеть! Но у меня к вам есть просьба. В лесу, где я живу у меня есть много друзей, и они тоже очень хотят

с Вами познакомиться. Я очень Вас прошу навестить их и прийти ко мне на день рождения всем вместе! А еще я приготовил для Вас билеты на автобус, который доставит Вас в нужное место!

В.: «Ну что ребята, хотите попасть на день рождения к Винни пуху?»

Д.: Да!

В. «Ребята, а что же мы подарим Винни пуху на день рождения?!»

Д. (ответы детей игрушку, велосипед, мед, шарики).

В.: Ребята, а может нам друзья Винни пуха подскажут что бы он хотел получить в подарок на день рождения? Давайте скорее отправимся в путь и все узнаем. Готовы?

Д.: Да!

В.: Тогда в путь! Я вам раздам билетки (карточки с цифрами от одного до пяти) а вы должны занять свое место в автобусе, согласно цифре, указанной на вашем билетке. (выставляются стулья в виде автобуса, на стулья приклеены числовые карточки с точками. Дети находят свое место соотнеся цифру на своем билете и числовую карточку на сиденье автобуса).

В.: Все правильно заняли свои места? Я сейчас проверю. Молодцы! Ну что ребята наш автобус отправляется в путешествие! (Играет музыка и дети едут на автобусе в лес, воспитатель - водитель).

В.: ребята, вот мы и приехали! Вы свои билетки держите в руках они нам еще пригодятся.

В. Ребята, посмотрите какая красивая елочка. Может быть здесь кто-то из друзей Винни пуха живёт? (Находит за ёлкой игрушку сову и показывает детям, спрашивает кто-это).

Д.: Сова! Правильно ребята, сова!

В.: Давайте поздороваемся с совой (здороваются). Сова, мы идем на день рождения к Винни пуху, идем с нами!

Сова: Да, да! Я уже готова, готова! Но вот мне сначала пересчитать тут сначала пересчитать все надо! И я сразу с Вами полечу!

В.: ребята может поможем Сове посчитать, чтобы и она успела на день рождения к Винни пуху?

Д.: да! Поможем!

В.: Сова, наши ребята помогут тебе!

Сова: Ой спасибо! Спасибо! Сколько елочек? Сколько грибочков? Сколько цветочков? Сколько шишек? Сколько белочек? (Сова задаёт вопросы, дети хором считают и у кого окажется цифра, соответствующая посчитанному количеству предметов тот показывает карточку с цифрой)

В.: Ну что Сова все предметы ребята посчитали?

Сова: Да, все-все сосчитали! Спасибо! Молодцы! Какие умные ребятки!

В.: Сова, а ты не знаешь, чтобы Винни пух хотел получить в подарок на день рождения?

Сова: Ребята, не переживайте, наш друг ослик Иа, приготовил подарок для Винни пуха от нас всех, но что это за подарок мы узнаем дойдем до его домика!

В.: Хорошо! Но как же нам найти всех друзей Винни пуха, покажи нам дорогу пожалуйста!

Сова: Конечно, идемте за мной к Кролику! (Дети идут за совой).

В и Д: Здравствуй кролик! Мы идем на день рождения к Винни пуху, идем с нами!

Кролик: Да, да я тоже хочу пойти, но вот все думаю, думаю, думаю!

В.: О, чем же ты думаешь Кролик!

Кролик: да, вот не знаю хватит ли всем крольчаткам морковки? Не останутся ли они голодными? Не знаю, как посчитать!

В.: ребята может поможем Кролику посчитать, чтобы и он успел на день рождения в Винни пуху?

Д.: да! Поможем!

В.: Кролик, наши ребята помогут тебе!

В.: ребята, а чтобы посчитать морковку и крольчат давайте пройдем за столы.

Дети садятся за столы, на которых лежат по пять крольчат и морковок (на каждого) и полоски для выкладывания. Чтобы это узнать хватит ли крольчатам морковки выложите пожалуйста на верхнюю полочку пять крольчат, а на нижнюю четыре морковки. Дети кладут рядом с каждым кроликом по морковке. Ребята, сколько вы выложили крольчат?

Д.: пять.

В.: А морковок?

Д.: четыре.

В.: что можно сказать о количестве крольчат и морковок?

Д.: крольчат больше чем морковок.

В.: а на сколько больше?

Д.: На одного!

В.: А морковок больше или меньше?

Д.: Меньше!

В.: а на сколько меньше?

Д.: На одну!

В.: Что нужно сделать чтобы морковок и крольчат стало поровну?

Д. Добавить одну морковку.

В.: а как еще можно сравнить количество?

Д.: убрать одного крольчонка!

В. Правильно ребята! Давайте добавим одну морковку. Посчитайте сколько стало морковок.

Д. Пять!

В.А крольчат?

Д.: Тоже пять!

Что можно сказать о количестве морковок и крольчат?

Д.: Их поровну!

В.: Кролик, ребята посчитали и крольчат, и морковку, не переживай всем хватит! Правда ребята?

Д.: Да,

Кролик: Ребята, большое вам спасибо! Вы таки молодцы и я с вами очень хочу поиграть в мою любимую игру, а вы?

Д.: Да!

Кролик: Давайте мы с вами превратимся в крольчат, которые весело прыгают на полянке под музыку. Я вам раздаю картинки с разным количеством крольчат. Как только музыка перестанет играть крольчата должны занять свои «домики» с той цифрой которая указывает на количество крольчат на картинке. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, обсуждает с детьми правильно ли они выполнили задание.

Кролик: Ух ты какие молодцы! Здорово поиграли!

В.: Кролик, сова, куда же нам дальше идти?

Ки С: Конечно к пяточку! Идите за нами!

В и Д: Здравствуй пяточок! Мы идем на день рождения к Винни пуху, идем с нами!

Пяточок: Не могуууу! (плачет).

В.: ребята давайте спросим, что случилось у пяточка (дети спрашивают).

П.: Я играл, играл, играл! Все геометрические фигуры и игрушки разбросал! У меня такой беспорядок! (плачет).

В.: Не плачь пяточок, ребята помогут тебе навести порядок! Ребята, поможем?

Д.: Да!.

В.: Ребята, возьмите каждый по одной фигуре или игрушке.

В. Пяточок, скажи нам куда что нужно положить.

П.: Положите круг на середину, квадрат справа, овал слева, треугольник сверху над кругом, прямоугольник снизу по кругом, ромб в верхнем правом углу, в неваляшку левом нижнем углу, пирамидку в левом верхнем углу, самолетик в правом нижнем углу.

П.: Ребята, большое спасибо, я бы без вас долго наводил порядок. Идемте к ослику Иа он тоже приглашен на день рождения и у него подарок для Винни пуха!! (Все идут под музыку за пяточком).

В и Д.: Здравствуй ослик Иа! Мы идем на день рождения к Винни пуху!

Иа: Здравствуйте! Как вас много!

В.Д. Да, мы познакомились со всеми друзьями Винни пуха!

Иа: та-так и сколь же нас?

Д.: Четыре! (считают хором).

Иа: а посчитайте нас по порядку, кого за кем вы встретили.

В.: ребята, посчитаем?

Д.: Да! (перед детьми выставляются герои в последовательности: сова, кролик, пятачок, иа). Дети называют количественный счет, кто за кем, кто перед, кто после).

Иа: Молодцы ребята, Молодцы!

В.: иа, а где жэ подарок для Винни пуха?

Иа: Да вот же, он!

В. Что это, какие-то полосочки?

Иа. Так и я не знаю, что это. Может ребята смогут догадаться?

В.: Ребята, давайте посмотрим, что же здесь изображено. Надо составить картинку. Нас Винни пух совсем заждался! И подарка еще нет. (Дети составляют картинку воздушные шарик).

Д. Это шарик!

В.: Здорово, но, как же мы их подарим?

Д. Не знаем.

В. Ребята, а ведь мы с вами в сказке и лес этот не простой а волшебный. Сейчас мы с вами закроем крепко крепко глазки. Никто не должен подсматривать. И произойдет волшебство. (в это время разрезная картинка убирается и выносят пять гелиевых шариков).

В.: Ребята, открывайте глазки!

Д. Удивляется радуются.

В. Ребята, а сколько всего у нас шариков.

Д.: Пять!

В. А какого они цвета?

Д.: называют цвета шариков.

В.: Ну что теперь мы точно можем идти на день рождение. Иа, показывайте дорогу к вин и пуху.



Иа: Конечно ребята, идемте скорее!

В. Ребята вот и домик Винни пуха!

Винни пух: здравствует друзья я вас так ждал! Я вам очень рад!

Д.: Здравствуй Винни пух! С днем рождения!

В.: Винни пух, ребята и твои лесные друзья приготовили для тебя подарок! Вот эти шарики!

Д.: Винни пух мы поздравляем тебя с днем рождения!

В.: Большое спасибо за подарок, я давно мечтал о таких красивых воздушных шарах! Ребята, у меня для вас тоже есть небольшой подарочек! На память о нашей встрече, я хочу подарить вам вот эти медальки! (Одеваем медальки)

Д.: Спасибо!

В: Винни пух, нам пора возвращаться в детский сад! Нас уже ждет автобус, до свидания!

Д.: До свидания!

В. Ребята, берите билетки и занимайте места. (под музыку автобус возвращается в детский сад).

Рефлексия.

В.: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Куда мы с вами ездили? На чем? Кого мы встретили в лесу? Что для вас было трудным? Что больше всего вам понравилось? Ребята, каждый из вас сегодня был очень активным (отметить каждого ребенка), большое вам спасибо за интересное путешествие.