

**Конспект интегрированной непосредственной  
образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«Хочу все знать» (игра КВН)**

Подготовила: воспитатель 1 кв. категории Лосева Ирина Владимировна,

Ярославль, 2020

Цель: закрепление полученных знаний, представлений, умений. Обобщение и систематизация знаний детей о железной дороге. Закрепление названий профессий железнодорожников.

Программное содержание: создать у детей положительные эмоции; закреплять порядковый и количественный счёт в пределах 10, закреплять умение самостоятельно решать математические задачи, писать графический диктант, развивать внимание, смекалку, логическое мышление, ловкость, умение самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования; воспитывать интерес к математике, дружелюбие.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Закрепить представление детей о месте числа в числовом ряду. упражнять в решении логических задач и задач на смекалку; тренировать умение считать в пределах десяти в прямом и обратном порядке, умение составлять числовой ряд;
2. Продолжать знакомить детей с железнодорожными профессиями.
3. Умение понимать поставленную задачу, выполнять ее и правильно отвечать на вопросы.

Развивающие задачи:

1. развивать внимание, память, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, инициативность;
2. развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

1. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой.
2. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, ответственности, доброжелательное отношение к окружающим.
3. Воспитывать у детей уважение к труду железнодорожников, чувство гордости за РЖД.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Оборудование и материал:

Эмблемы команд, мяч, цифры от одного до 10 для каждой команды, заготовки листов для написания графического диктанта, цветные карандаши, презентация «Детям о железнодорожных профессиях», «Билеты для поезда» (карточки с примерами), обручи 10 штук, фишки для подсчета очков.

Предварительная работа: изготовление эмблем для команд, Изготовление чисел. Проведение игр, занятий в течении года. Подбор музыкального оформления для организации непосредственно-образовательной деятельности. Чтение художественной литературы по железнодорожной тематике: Чтение детям произведений: Е. Трутнева «Вокзал», Б. Житков

«Что я видел», Г. Михайлова «Непослушный вагон», Г. Шалаева «Как вести себя в поезде».  
Дидактическое упражнение «Угадай профессию». Загадывание загадок о транспорте

Методические приемы.

1. Наглядные.
2. Словесные (вопросы, указания)
3. Игровые.
4. Поощрение.
5. Анализ занятия.

**Ход игры. Дети входят под музыку, здороваются с гостями.**

-Ребята, приглашаю вас в Клуб Весёлых и Находчивых. Для этого нам нужно поделиться на две команды. Для этого надо расчитаться на первый, второй. Первые номера шаг в перед (первая команда). Вторые номера (вторая команда. Игроки команд выбирают капитанов. Затем капитаны выбирают себе конверт в котором лежит название их команды. Команда знаек и команда непосед.

Игроки команд приветствуют друг друга. На столах игроков первой команды- стойка с эмблемой с цифрами, на столах игроков второй команды – стой с эмблемой с геометрическими фигурами.

- Сегодня командам предстоит выполнить непростые задания, решить задачи, поэтому игроки должны быть очень **внимательными и смекалистыми**. В каждом конкурсе игрокам будут предложены задания. За каждое правильно выполненное задание команды получают очко. Оценивать правильность выполнения заданий будет жюри. (*Ведущий указывает на судейский стол, представляет членов жюри*).

-Итак, МЫ начинаем КВН!

### **1 КОНКУРС «РАЗМИНКА».**

- Предлагаю вам **математические вопросы**. Игрокам каждой команды я буду задавать вопросы и кидать мяч. Игрок должен поймать мяч, затем вернуть его мне обратно и произнести ответ. За каждый правильный ответ команды получают фишки. В конце конкурса мы подсчитаем количество фишек у обеих команд. Команда, набравшая наибольшее количество фишек, получает очко.

Вопросы:

- Сколько глаз у светофора?
- Сколько рук у человека?
- Сколько хвостов у четырёх котов?
- Сколько шей у пяти журавлей?

- Сколько углов у прямоугольника?
- Сколько углов у квадрата?
- Сколько частей суток?
- Сколько козлят было в сказке про волка и козлят?
- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько медведей встретила Маша в их же доме?
- Сколько крыльев у воробья?
- Сколько лап у медведя?
- Сколько рогов у двух коров?
- Сколько концов у двух палок?
- Сколько ножек у двух стульев?
- Сколько ножек у двух столов?
- Сколько цветов у радуги?
- Сколько времен года?
- Сколько пальцев на левой руке?
- Сколько дней в неделе?

*(Ответы детей.)*

- Молодцы! А теперь посчитаем количество фишек, набранных командой

*Знайки (Дети хором считают.)*

- А, теперь посчитаем, сколько фишек набрала команда «Непоседы». *(Дети считают.)*

После подсчёта подводятся итоги конкурса «Разминка». Команде, набравшей наибольшее количество фишек, присуждается очко. Ведущий сообщает счёт игры.

## **2 КОНКУРС «Покажи и назови соседей числа».**

У каждого ребёнка- набор числовых карточек *(от 1 до 10)*.

- Я называю число, а вы, взяв нужные карточки с цифрами, покажите, соседей этого числа.

Ведущий называет числа, дети выполняют задание. За правильные ответы команды получают фишки. В конце конкурса фишки подсчитываются. Команда, набравшая наибольшее количество фишек, получает очко. Ведущий называет счёт игры.

### **3. КОНКУРС «КОНКУРС КАПИТАНОВ»**

Ведущий предлагает капитанам по очереди брать со стола карточку с задачей. Если капитан затрудняется с ответом, ему помогают игроки команды. За самостоятельно решённую задачу капитаны получают фишки.

1. Три яблока- одно сорвать  
Ручонка так и тянется.  
Но прежде, надо сосчитать,  
А сколько же останется?

2. Три голубя белых на крыше сидели.  
Два голубя взяли и улетели.  
Ну-ка, скажите мне поскорей,  
Сколько осталось сидеть голубей?

3. Ну-ка, сколько здесь ребят  
На горочке катается?  
Трое в саночках сидят,  
Один дожидается.

4. Четыре сороки пришли на уроки,  
Одна из сорок не знала урок.  
Сколько прилежно училось сорок?

5. Как- то ночью под кусточком  
Грибы выросли опять.  
Два грибочка, три грибочка,  
Сколько вместе? Ровно...

6. Пять щенят и мама-Лайка.  
Сколько вместе, сосчитай-ка.

Подсчитывается количество фишек, набранных капитанами. Капитан, набравший наибольшее количество фишек, приносит своей команде очко.

### **4. КОНКУРС «ЖИВЫЕ ЦИФРЫ».**

Дети берут на своем столе команды по одной цифре от 0 до 10. Дети под музыку бегают в рассыпную. При остановке музыки команда должна быстро встать согласно своей цифре от 1 до 10. Потом также под музыку в обратном порядке от 10 до 0.

За правильность выполнения задания команды получают фишки. В конце конкурса фишки подсчитываются. Команда, набравшая наибольшее количество фишек, получает очко. Ведущий называет счёт игры.

Детям предлагается отдохнуть. Садятся за столы.

### **5. Конкурс. Нарисуй и отгадай.**

Ребята, у вас на столах лежат листы на них написаны цифры. Вам надо соединить цифры по порядку и тогда вы узнаете, что там нарисовано. Можно предложить детям раскрасить рисунок. (паровозик).

Дети отвечают, что у них получилось. Ведущий хвалит детей и читает стих, и подводит детей к разговору о железнодорожном транспорте. Показ презентации. Рассказ о профессиях железнодорожника.

**Транспорта мы знаем много: есть автобус, пароход,  
Но про железную дорогу разговор у нас пойдет.  
Про вокзал, вагон и кассу и про тех, кто возит нас.  
Интересная презентация приготовлена для вас.**

## **6. ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ «ДЕТЯМ О ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПРОФЕССИЯХ».**

**1. Слайд. Титульный лист.**

**2. слайд.** Поезда ездят по специальной дороге, которая состоит из железных рельс, потому её называют – железная дорога.

**3. Слайд. Путеец. Монтер пути.**

Мы – монтеры пути!  
С инструментом в руках,  
В желтых жилетах,  
Всегда на путях!

В летний зной,  
В зимний день,  
Утром, вечером, днем  
Мы – монтеры пути

По шпалам идем!  
Не поедут без нас  
Никогда поезда:  
Ремонтируем рельсы

Мы на совесть всегда!

Монтер пути – рабочий, который ремонтирует железнодорожный путь. Эта профессия требует силы, выдержки, самых разнообразных навыков и знаний; хорошей памяти; острое зрение; хороший слух; выносливость; ответственность; наблюдательность.

**4. Слайд. Какие бывают поезда?**

Пассажирские.

**5. Слайд. Какие бывают поезда?**

Грузовые.

## **6. Слайд. Осмотрщик вагонов.**

Он вахту важную несет  
и поезд от беды спасет,  
Везде проверит обстучит.  
Махнет рукой и поезд мчит.

Работник железной дороги, который первым встречает поезда и следит за их исправностью. Он проходит в вдоль вагона со специальным молотком на длинной ручке и фонариком, простукивает колесные пары и следит чтобы все детали вагона были исправны. Без его сигнала, о том, что все благополучно, поезд дальше не поедет.

## **7. Слайд. Диспетчер.**

Найти для поезда свободные пути,  
Могу я не сходя со стула  
Мне на табло со схемами пути  
Святящаяся кнопка подмигнула.

Данный специалист координирует движение поездов, поддерживает связь с машинистами. Чтобы быть диспетчером надо быть очень внимательным и ответственным.

## **8. Слайд. Кассир билетный.**

И зимой, и жарким летом  
Продает кассир билеты.  
Можешь ехать ты на юг,  
Ждет тебя там верный друг.  
Хоть на запад, На восток,  
Много есть у нас дорог.  
В кассе ты купи билет,  
И езжай на края свет!

Кассир Любое путешествие на поезде начинается с покупки билета, поэтому, мы идём в железнодорожную кассу и покупаем у кассира билет. Кассир должен быть вежливым, внимательным, доброжелательным и ответственным.

## **9. Слайд. Проводник.**

Он – вежливый, добрый, но строгий –  
Работник железной дороги.  
Встречает он нас на перроне  
И с нами поедет в вагоне.

Проводник – работник, который обслуживает пассажирские железнодорожные вагоны. Следит за состоянием вагона, обслуживает пассажиров, обеспечивает безопасность их посадки и высадки. Информировывает пассажиров о названиях пунктов остановок и продолжительности стоянок поезда.

## **10. Слайд. Машинист.**

Со свистом поезд мчится,

Не может опоздать,  
Я стану машинистом!  
А ты кем хочешь стать?

Машинист – это специалист по вождению поездов, он осуществляет управление локомотивом. Он должен быть здоровым, внимательным, осторожным, сообразительным; наблюдательным; осмотрительным; решительным; выдержанным; дисциплинированным; организованным; ответственным; иметь хороший слух острое зрение; высокую точность движений. Вместе с машинистом в кабине поезда находится помощник машиниста он помогает управлять поездом.

**Железную дорогу обслуживают много:**  
**Помощник машиниста,**  
**Кассир и замминистра.**  
**А также машинист,**  
**А также сам министр,**  
**А также ревизор, а также контролер,**  
**Плюс путевой обходчик,**  
**Диспетчер, проводник**  
**Состав не захочет без каждого из них.**

-Ребята, а вы знаете кем работают на железной дороге ваши папы и мамы? (ответы детей).

### **7. КОНКУРС «НАЙДИ СВОЙ ВАГОН».**

**А сейчас, возвращаемся к нашей игре.**

- Ну, что же ребята. А я вам хочу предложить прокатится на поезде. Вы согласны?  
Д.: Да!

Ведущий:

- Что же нам надо для того чтобы отправиться в поездку?

Д: - Билеты!

Ведущий: - Верно! У меня еже готовы для вас билеты. Посмотрите на них написаны примеры. Для того чтобы найти нужный вам вагон, необходимо решить пример. Ну что готовы?

Д: Да!

Ведущий: тогда пожалуйста занимайте свои места, а я проверю правильно ли вы их заняли.

(Дети под музыку находят нужный номер вагона и садятся в него. (на полу лежат обручи, в них цифры с номером вагона).

Ведущий проверяет правильность выполнения задания. За каждый правильный ответ участник получает фишку. В конце конкурса фишки подсчитываются. Команда, набравшая наибольшее количество фишек, получает очко. Ведущий называет счёт игры.

### **8. КОНКУРС. БЛИЦ ИГРА ДЛЯ КОМАНД. «ОТВЕТЬ БЫСТРО».**

1. Световое устройство для подачи сигнала поездам? (*Семафор*)

2. Где ремонтируют поезда? (*В депо*)



3. Как называется заграждение на переезде? (*Шлагбаум*)

4. Как называется место, где поезда ездят под землей (*Метро*)

5. Кто работает в кабине вместе с машинистом? (*Помощник машиниста*)

Та команда, которая быстрее и правильно ответит на вопрос получает фишку.

Команда, набравшая наибольшее количество фишек, получает очко. Ведущий называет счёт игры.

- Вот и подошла к концу наша игра. Понравилась вам она? Давайте подведём её итог.

Объявляется счёт игры и название выигравшей команды. Ведущий поздравляет победителя. Всем игрокам вручаются призы.

- Ребята, вы были очень находчивыми и сообразительными. До новых встреч в Клубе Весёлых и Находчивых.