**Детский сад № 89 ОАО «РЖД»**

**Открытое занятие в средней группе**

**по английскому языку**

**«Путешествие в страну животных».**

**Подготовила:**

**педагог дополнительного образования**

**Поздеева Н.Л.**

**Ярославль, 2019г.**

Тема: «Путешествие в страну животных».

Цель: формирование навыков устной речи.

Задачи:

1. Повторить и закрепить лексический материал по теме «Animals».

2. Развивать память, внимание, фонетический и музыкальный слух.

3. Воспитывать интерес к изучению английского языка.

Оборудование: карточки, игрушка-перчатка, видео- и аудио- материал, доска магнитная.

Ход занятия

Педагог: Hello, children.

Дети: Hello, Natalya Leonidovna.

Педагог: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это же Mr Dog из волшебного леса.

Mr dog: Hello.

Дети: Hello, Mr Dog.

Педагог: Давайте поприветствуем друг друга веселой песенкой.

Дети исполняют песню «Hello».

Педагог: How are you, Mr Dog?

Mr Dog: I’m fine. How are you?

Педагог: I’m fine.

Ребята, Mr Dog очень любит петь песни и танцевать, давайте и мы с вами вместе с ним немного разомнёмся.

Видео разминка.

Педагог: в нашем волшебном лесу живут мишка a bear, и собачка a dog.

А какие еще зверюшки есть в волшебном лесу?

Дети: A hare, a frog, a cat, a rat.

Педагог вывешивает картинки с изображением животных на доску. Дети еще раз называют всех животных.

Педагог:

Close your eyes. Ребятки, закройте глазки.

(Убирает одну карточку)

Open your eyes. Who is missing? Кто пропал, ребята?

Проводится игра What is missing?

В кабинете заранее расставлены игрушки-зверюшки, жители волшебного леса.

Педагог: Everybody stand up and come to me.

Ребята, жители волшебного леса пришли к нам в гости, но заблудились у нас в кабинете. Mr Dog очень переживает за своих друзей. Давайте их найдем и спасем.

Let’s find a dog. (Дети ищут игрушку-dog и подходят к ней.)

Show me a dog. (Дети изображают собачку.)

Masha, give me the dog. (Ребенок подает педагогу игрушку.)

Let’s find a cat.

Show me a cat.

Dima, give me the cat.

То же самое повторяется с остальными животными.

Педагог: Молодцы, мы с вами спасли всех зверюшек.

Now let’s play with Mr dog. Теперь Mr Dog хочет поиграть.

Проводится игра “Musical statues”. Mr Dog называет животное, педагог включает музыку. Пока играет музыка, дети изображают это животное. Как только музыка остановилась, дети замирают и не двигаются. Тот, кто пошевелится, выходит из игры. Игра повторяется с другими словами. После игры дети садятся на стульчики.

Педагог: Are you tired? Устали? Давайте отдохнем. Let’s sleep. (Все претворяются спящими.) Wake up. (Просыпаются, потягиваются.) Повторить несколько раз.

Педагог: Let’s stand up. Встанем возле своих стульчиков. Расскажем Mr Dog стишок, который мы знаем про жителей волшебного леса.

Who are you? I am a bear. (Дети изображают медведя)

Who are you? I am a hare. (Дети изображают зайчика)

Who are you? I am a dog. (Дети изображают собачку)

Who are you? I am a frog. (Дети изображают лягушку)

Педагог: Молодцы. Sit down. Ребята наши зверюшки стали грустными, давайте их развеселим и раскрасим их разноцветными цветами.

Раскрашиваем зверюшек.

Педагог: Какие же вы молодцы сегодня, ребята. Чем мы сегодня занимались?

Ответы детей.

Mr Dog и его друзьям очень понравилось у вас в гостях, но им пора возвращаться в волшебный лес. Давайте проводим их веселой песенкой.

Дети:

Bye-bye, everyone.

Tra-la-la-la-la.

Bye-bye, everyone.

Tra-la-la-la-la-la.

Bye-bye, everyone.

Tra-la-la-la-la.

Bye-bye, everyone.