|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности методы, приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| 1.***Целевой***  1.1.Организационный этап | **Педагог;**  Гости здесь у нас с утра.  Поздоровайтесь, друзья! | *Дети говорят «Доброе утро!»* | Активное взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми, адекватное проявление своих чувств |
| 1.2. Мотивационный этап (обеспечение мотивации)  1.3.Этап создания проблемной ситуации.  1.4. Принятие решения проблемной ситуации  3.***Содержательный этап***  *3.1. Самомассаж.*  *Планета «Здоровейка»*  *3.2. Дидактическая игра*  *Собери яблоки».*  *Планета «Витаминка»*  3.3.*.Дидактическая игра «Определи звук».*  *Планета «Грамотейка».*  *3.4. Дидактическая игра.*  *«Книга Здоровья».*  *Планета «Читайка»*  4. Заключительный этап  5.Рефлексия | ***(****Звучит космическая музыка).*  Появляется Звездочет.  **Звездочет:**  На планете Земля случилась беда  Заболела детвора.  Помогите, помогите  Здоровье отыщите**.**  **Педаго**г Ребята, вы готовы отправится в необычное путешествие?  На чем мы можем отправиться?  Построим ракету (руки над головой «домиком»).  Раз, два, три, четыре, пять  В космос полетел отряд.  Отправляемся с Земли *(Слайд2)*  Что мы видим впереди?  Спутники, кометы, разные планеты.  *Звучит космическая музыка*  **Педагог:**  Вот и новая планета  Прочитайте  «Здоровейка» эта. (*Слайд №3)*  Приготовьтесь вы сейчас  Здесь мы сделаем массаж.  Здоровей-ка на пути  *Девочки и мальчики, приготовьте пальчики*  *Точки мы найдем на теле,*  *Чтобы дети не болели.*  *Первая есть на груди.*  *Ты скорей ее потри.*  *Раз, два, три.*  *Пальчик выше побежал,*  *В ямку на пути попал.*  *Здесь мы сделаем массаж,*  *Три, два, раз.*  *Руки дружно поднимаем*  *Нашу шею растираем.*  *Сверху, вниз, впереди,*  *Точно также позади*  *Там мы бугорок найдем*  *И его мы разотрем.*  *Ну а дальше мы в конце,*  *Найдем точки на лице.*  *Две такие есть у носа,*  *Растираем без вопросов.*  *Также брови ты потри*  *Раз, два, три.*  *Есть замок у наших ушек*  *Им массаж, конечно, нужен*  *Рядом с ними ты потри*  *Раз, два, три.*  *А сейчас найдем мы точку*  *Рядом с пальцем одиночкой.*  *Раз, два, три растирай*  *Раз, два, три не зевай.*  *Вот как славно потрудились*  *И нисколько не ленились.*    *(Слайд 4) Звучит космическая музыка*  **Педагог:**  Вот и новая планета  Прочитайте!  «Витаминка» это.  Педагог: Бросаем кубик, считаем количество выпавших точек, обводим нужное количество яблок на игровом поле.  *(Слайд 5) Звучит космическая музыка*  **Педагог:**  Вот и новая планета  Прочитайте!  «Грамотейка» это.  Педагог:  Выбираем карточку, называем изображенный предмет, определяем первый звук в слове в соответствии с нужным цветом втыкаем шпажку на соответствующем игровом поле).    *(Слайд 6) Звучит космическая музыка*  **Педагог:**  Вот и новая планета  Прочитайте!  «Читайка» это.  Педагог: Оформляем книгу Здоровья, подбирая из предложенных нужные, читаем на странице книги слово «Здоровье».  *(Слайд 7)*  Педагог:  Знаем мы теперь, друзья  Без здоровья нам нельзя.  Раз, два, три, четыре, пять  Возвращается из космоса отряд.  *(Звучит космическая музыка)*  *Появляется Звездочет.*  **Звездочет:**  По планетам вы летали  И Здоровье отыскали  Рады все на свете,  Вновь смеются дети.  *(Звездочет вручает детям наклейки «Звездочки»)*  **Педагог:**  Ребята, что мы с вами искали?  Какая планета вам запомнилась?  Что мы пожелаем друг другу? | *Ответы детей.*  *Ответы детей: На ракете.*  *Ответы детей: Здоровейка.*  *Дети выполняют движения по тексту.*  *.*  *.*  *.*  *Ответы детей: Витаминка.*  *Дети по очереди выполняют задание.*  *Ответы детей: Грамотейка.*  *Дети по очереди выполняют задание.*  *Ответы детей: Читайка* | Дети хорошо понимают устную речи, накапливают художественные впечатления.  Дети развивают мелкую моторику. Укрепляют защитные силы организма.  У детей развивается познавательная активность  Дети развивают мелкую моторику. Закрепляют счет в пределах трех.  Дети развивают мелкую моторик. Закрепляют геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник).  Развивают операции пространственного и логического мышления.  Дети развивают мелкую моторику. Закрепляют счет в пределах 10, умение написать нужную цифру.  Дети развивают фонематический слух, мелкую моторику.  Дети закрепляют знания о здоровом питании и здоровом образе жизни, навыки чтения.  Дети развивают монологическую и диалогическую речь, активизируют словарный запас.  Дети совершенствуют основные виды движений. |

Детский сад №89 ОАО «РЖД»

**ТехнологическАЯ картА (конструкт)**

**организации совместной деятельности с детьми и родителями**

**Тема**: «Легенда о потерянном Здоровье»

Выполнила:

воспитатель

Голубева Е.М..

Галашева И.В.

г.Ярославль, 2023г.

**Пояснительная записка**

**Дата проведения:** май 2023г.

НОД разработано в соответствии с Основной образовательной программой «Детского сада № 89 ОАО «РЖД», с учетом ФГОС и Примерной общеобразовательной программой ДО.

Достижение поставленных задач реализуется в основных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, двигательной.

При организации совместной деятельности педагогов ,детей , родителей использовался принцип интеграции образовательных областей (ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно - эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие»).

**Используемые методы**: мотивирование детской деятельности, метод вопросов, **и приемы**: демонстрации образца, показ действий, рассказ педагога – способствуют повышению познавательной активности, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей. Подобранный материал позволит поддерживать интерес к теме на протяжении всей деятельности.

ТехнологическАЯ картА (конструкт) совместной деятельности с детьми

**Тема**: «**Легенда о потерянном Здоровье»**

**Возрастная группа**: 5-6 лет.

**Форма организации**: групповая

**Учебно – методический комплект:**

***Средства:***

**Наглядные:** оформление группы: тематические плакаты «Правила здоровья для девочек и мальчиков» С.Н. Агаджанова, наглядное пособие «Береги свое здоровье», дидактические игры; «Угадай звук», «Сосчитай – ка», «Создай книгу о здоровье.

**Мультимедийные:** презентация «Путешествие по планетам».

**Литературные:** сказки К.Чуковского, текст самомассажа по Уманской.

**Музыкальные:** Космическая инструментальная музыка,

**Оборудование**: ИКТ.

**Цель**: Создание условий для формирования представления детей о здоровом образе жизни.

**Задачи**:

1. **Образовательные:**

1.1.Содействовать формированию познавательного интереса, в целях обогащения и активизации словарного запаса,

1.2. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.

!.3. Развивать фонематический слух,

1.4. Закреплять навыки счета в пределах 10.

1. **Развивающие**:
   1. Развивать операции пространственного и логического мышления.
   2. Развивать координацию глаз – рука, точные движения кистей рук и пальцев.
   3. Способствовать развитию процессов внимания, словесно – логической памяти, активизировать словарный запас.
2. **Воспитательные.** 
   1. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, учить взаимодействию в команде.
   2. Формировать первоначальное представление о здоровом образе жизни.
   3. Способствовать тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса.
   4. Вовлекать родителей в образовательный процесс.
   5. Формировать у родителей компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку.

**Предварительная работа:**

**с детьми:**

-дидактические игры: «Угадай звук», «Сосчитай – ка».

-чтение художественной литературы: К. Чуковский «Сказки»,

-просмотр мультфильма «О здоровом образе жизни»,

- оформление выставки «Всем здоровья».

**с родителями:** Консультация « Правила здоровья».

**педагога:**

- подготовка дидактического материала,

-  подбор материала по теме: (аудиозапись, презентация «Путешествие по планетам»).

