|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности методы, приемы**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| 1.***Целевой***1.1.Организационный этап | **Педагог;**Гости здесь у нас с утра.Поздоровайтесь, друзья! | *Дети говорят «Доброе утро!»* | Активное взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми, адекватное проявление своих чувств |
| 1.2. Мотивационный этап (обеспечение мотивации) 1.3.Этап создания проблемной ситуации.1.4. Принятие решения проблемной ситуации3.***Содержательный этап****3.1. Самомассаж.**Планета «Здоровейка»**3.2. Дидактическая игра**Собери яблоки».**Планета «Витаминка»*3.3.*.Дидактическая игра «Определи звук».**Планета «Грамотейка».**3.4. Дидактическая игра.**«Книга Здоровья».**Планета «Читайка»*4. Заключительный этап5.Рефлексия | ***(****Звучит космическая музыка).*Появляется Звездочет.**Звездочет:** На планете Земля случилась бедаЗаболела детвора.Помогите, помогитеЗдоровье отыщите**.****Педаго**г Ребята, вы готовы отправится в необычное путешествие?На чем мы можем отправиться?Построим ракету (руки над головой «домиком»).Раз, два, три, четыре, пятьВ космос полетел отряд.Отправляемся с Земли *(Слайд2)*Что мы видим впереди?Спутники, кометы, разные планеты.*Звучит космическая музыка***Педагог:** Вот и новая планетаПрочитайте«Здоровейка» эта. (*Слайд №3)*Приготовьтесь вы сейчасЗдесь мы сделаем массаж.Здоровей-ка на пути*Девочки и мальчики, приготовьте пальчики**Точки мы найдем на теле,**Чтобы дети не болели.**Первая есть на груди.**Ты скорей ее потри.**Раз, два, три.**Пальчик выше побежал,**В ямку на пути попал.**Здесь мы сделаем массаж,**Три, два, раз.**Руки дружно поднимаем**Нашу шею растираем.**Сверху, вниз, впереди,**Точно также позади**Там мы бугорок найдем**И его мы разотрем.**Ну а дальше мы в конце,**Найдем точки на лице.**Две такие есть у носа,**Растираем без вопросов.**Также брови ты потри**Раз, два, три.**Есть замок у наших ушек**Им массаж, конечно, нужен**Рядом с ними ты потри**Раз, два, три.**А сейчас найдем мы точку**Рядом с пальцем одиночкой.**Раз, два, три растирай**Раз, два, три не зевай.**Вот как славно потрудились**И нисколько не ленились.**(Слайд 4) Звучит космическая музыка***Педагог:** Вот и новая планетаПрочитайте!«Витаминка» это.Педагог: Бросаем кубик, считаем количество выпавших точек, обводим нужное количество яблок на игровом поле.*(Слайд 5) Звучит космическая музыка***Педагог:**Вот и новая планетаПрочитайте!«Грамотейка» это.Педагог: Выбираем карточку, называем изображенный предмет, определяем первый звук в слове в соответствии с нужным цветом втыкаем шпажку на соответствующем игровом поле). *(Слайд 6) Звучит космическая музыка***Педагог:**Вот и новая планетаПрочитайте!«Читайка» это.Педагог: Оформляем книгу Здоровья, подбирая из предложенных нужные, читаем на странице книги слово «Здоровье». *(Слайд 7)*Педагог: Знаем мы теперь, друзьяБез здоровья нам нельзя. Раз, два, три, четыре, пять Возвращается из космоса отряд.*(Звучит космическая музыка)**Появляется Звездочет.***Звездочет:**По планетам вы леталиИ Здоровье отыскалиРады все на свете,Вновь смеются дети.*(Звездочет вручает детям наклейки «Звездочки»)***Педагог:** Ребята, что мы с вами искали?Какая планета вам запомнилась?Что мы пожелаем друг другу? | *Ответы детей.**Ответы детей: На ракете.**Ответы детей: Здоровейка.**Дети выполняют движения по тексту.**.**.**.**Ответы детей: Витаминка.**Дети по очереди выполняют задание.**Ответы детей: Грамотейка.**Дети по очереди выполняют задание.**Ответы детей: Читайка* | Дети хорошо понимают устную речи, накапливают художественные впечатления.Дети развивают мелкую моторику. Укрепляют защитные силы организма.У детей развивается познавательная активностьДети развивают мелкую моторику. Закрепляют счет в пределах трех.Дети развивают мелкую моторик. Закрепляют геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник).Развивают операции пространственного и логического мышления.Дети развивают мелкую моторику. Закрепляют счет в пределах 10, умение написать нужную цифру.Дети развивают фонематический слух, мелкую моторику.Дети закрепляют знания о здоровом питании и здоровом образе жизни, навыки чтения.Дети развивают монологическую и диалогическую речь, активизируют словарный запас.Дети совершенствуют основные виды движений. |

Детский сад №89 ОАО «РЖД»

**ТехнологическАЯ картА (конструкт)**

**организации совместной деятельности с детьми и родителями**

 **Тема**: «Легенда о потерянном Здоровье»

Выполнила:

 воспитатель

 Голубева Е.М..

 Галашева И.В.

 г.Ярославль, 2023г.

**Пояснительная записка**

**Дата проведения:** май 2023г.

НОД разработано в соответствии с Основной образовательной программой «Детского сада № 89 ОАО «РЖД», с учетом ФГОС и Примерной общеобразовательной программой ДО.

Достижение поставленных задач реализуется в основных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, двигательной.

При организации совместной деятельности педагогов ,детей , родителей использовался принцип интеграции образовательных областей (ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно - эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие»).

**Используемые методы**: мотивирование детской деятельности, метод вопросов, **и приемы**: демонстрации образца, показ действий, рассказ педагога – способствуют повышению познавательной активности, развитию коммуникативных навыков, творческих способностей. Подобранный материал позволит поддерживать интерес к теме на протяжении всей деятельности.

ТехнологическАЯ картА (конструкт) совместной деятельности с детьми

**Тема**: «**Легенда о потерянном Здоровье»**

**Возрастная группа**: 5-6 лет.

**Форма организации**: групповая

**Учебно – методический комплект:**

***Средства:***

**Наглядные:** оформление группы: тематические плакаты «Правила здоровья для девочек и мальчиков» С.Н. Агаджанова, наглядное пособие «Береги свое здоровье», дидактические игры; «Угадай звук», «Сосчитай – ка», «Создай книгу о здоровье.

**Мультимедийные:** презентация «Путешествие по планетам».

**Литературные:** сказки К.Чуковского, текст самомассажа по Уманской.

**Музыкальные:** Космическая инструментальная музыка,

**Оборудование**: ИКТ.

**Цель**: Создание условий для формирования представления детей о здоровом образе жизни.

**Задачи**:

1. **Образовательные:**

1.1.Содействовать формированию познавательного интереса, в целях обогащения и активизации словарного запаса,

1.2. Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.

!.3. Развивать фонематический слух,

1.4. Закреплять навыки счета в пределах 10.

1. **Развивающие**:
	1. Развивать операции пространственного и логического мышления.
	2. Развивать координацию глаз – рука, точные движения кистей рук и пальцев.
	3. Способствовать развитию процессов внимания, словесно – логической памяти, активизировать словарный запас.
2. **Воспитательные.**
	1. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам, учить взаимодействию в команде.
	2. Формировать первоначальное представление о здоровом образе жизни.
	3. Способствовать тесному взаимодействию всех участников образовательного процесса.
	4. Вовлекать родителей в образовательный процесс.
	5. Формировать у родителей компетентную педагогическую позицию по отношению к собственному ребенку.

**Предварительная работа:**

**с детьми:**

-дидактические игры: «Угадай звук», «Сосчитай – ка».

-чтение художественной литературы: К. Чуковский «Сказки»,

-просмотр мультфильма «О здоровом образе жизни»,

- оформление выставки «Всем здоровья».

**с родителями:** Консультация « Правила здоровья».

**педагога:**

- подготовка дидактического материала,

-  подбор материала по теме: (аудиозапись, презентация «Путешествие по планетам»).

