**Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей с 5 до 6 лет**

**«Стайка снегирей на ветках рябины»**

**Тема: Зимующие птицы.**

**Программные задачи:**

Познавательное развитие: расширять представлениедетей о многообразии зимующих птиц; познакомить с птицей – снегирь и его характерными особенностями внешнего вида; формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.

Речевое развитие: расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения и представления об окружающем мире; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

обогащение активизации словаря – стайка, снегирь, кормушка.

Социально - коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Художественно – эстетическое развитие: приобщать к изобразительному искусству с использованием нетрадиционной техники рисования (штамп резинки карандаша); создание коллективной работы.

**Материал:** Презентация. Картина с изображением снегиря на каждого ребенка. Карандаши с ластиком на конце (для штампов), краски гуашь, губки, пропитанные краской, ватман.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Какое сейчас  время года? (Зима). Правильно зима, в это время года к нам на участок прилетают разные птицы.

Каких птиц мы видим на участке детского сада?

Ребята, я загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и отгадайте её:

Невзирая на морозы,

В красных яблоках березы.

Подошел поближе... Ай!!

Разлетелся урожай!

(Снегирь)

**Воспитатель: -** Правильно. Это снегирь.

- Ребята вы хотите больше узнать о такой красивой птичке, как снегирь?

 Снегири редко прилетает на наш участок, но не заметить их нельзя.

(Педагог читает стихотворение А.Прокофьева)

Выбегай поскорей,

Посмотреть на снегирей!

Прилетели! Прилетели!

Стайку встретили метели,

И Мороз Красный Нос

Им рябинки принес…

**Просмотр презентации о снегирях**

- Посмотрите на экран, каких птиц  вы видите, Да, это воробьи и снегири.

Снегирь – красивая птица, перья у него разных цветов.

- Скажите мне какого цвета у снегиря спинка? (голубовато-серая).

- А голова, хвост и крылья? (черные)

- А какого цвета грудка у снегиря? (ярко-красная).

Ребята вы знаете, что ярко красная грудка только у снегирей – самцов,  а вот  у самочек грудка красновато – серая. Послушайте как они красиво поют. - Ребята, **снегирь – птичка**, чуть больше воробья. Её размеры в **среднем 15 см.** *(Показывает на линейке)*  Посмотрите, какие бывают **снегири**. Ребята, как видите, они разного цвета бывают. А это всё потому, что самец имеет яркую, розово-красную грудь, белое надхвостье, чёрную шапочку и серо-голубую спину. А самка похожа на самца, но окрашена скромнее, её грудка серого цвета.

Клюв у **снегирей короткий**, конической формы. С помощью его острых краёв птица достаёт семена и почки. А теперь ребята давайте послушаем песенку **снегиря**.

Воспитатель включает аудиозапись с голосом **снегиря**.

Голос **снегиря - негромкий свист**(*«фьють-фьють»*). Пение - довольно тихое и маловыразительное, в нем много скрипучих и шипящих звуков.

- Ребята, а как вы думаете, **снегирь** перелетная птица или зимующая *(ответы детей)*. Правильно, **снегирь - зимующая птица**, она зимой никуда не улетает, а приближается к жилью человека, с наступлением весны снова улетает в леса.

**Снегири очень дружные птицы**, поэтому летают они чаще всего стайкой.

- Как вы думаете, что такое стайка? *(Ответы детей.)* Стайка - это много птиц, которые летают вместе. Люди заметили: прилетят стайки **снегирей**, значит, скоро выпадет первый **снег**. Весной **снегири** строят гнёзда в лесу.

- Как вы думаете, из чего строят птицы гнёзда? *(Ответы детей.)* Они строят гнёзда из веточек, а внутри выкладывают мягкими материалами - мхом, шерстью, волосом, чтобы маленьким птенчикам было тепло и уютно. Весной **снегири** откладывают яйца и ждут птенчиков. Яйца светло-голубые с красными пятнышками. Самка часто строит гнездо в кустах боярышника или молодой можжевеловой поросли, она насиживает яйца, а самец заботливо приносит ей корм.

**Двигательная активность**

Вот на ветках посмотри - (Поднимают руки вверх и вперед)  
В красных майках снегири. - (Показывают грудки)  
Распустили перышки, - (Руки слегка в стороны)  
Греются на солнышке. - (Шевелят пальчиками)  
Головой вертят, вертят, -  (Повороты головой вправо, влево)  
Улететь они хотят. (Хлопают в ладоши)  
Кыш! Кыш! Улетели! (повторить 2-3 раза)

А теперь все тихо сели…

- Чем мы, можем помочь птицам в трудный зимний период? (Ответы детей).

- Посмотрите, здесь нарисовано дерево рябины. -- Но чего, же здесь не хватает? (Ответы детей «ягод рябины»).

- Чем можно нарисовать ягодки рябины (Ответы детей).

- Хотите попробовать нарисовать ягоды рябины?   (Дети рисуют ягоды, воспитатель помогает).

- Теперь ягод рябины много. Посмотрите ребята, к нам прилетела стайка снегирей, и хотят полакомиться ягодками. Давайте пригласим их на нашу рябину.

Пальчиковая гимнастика

На ладонь посадим птичку

Птичка зернышки клюет

Деткам песенки поет

Тень, тень, потететь

Я летаю целый день!!!

**Воспитатель:**

- Ребята, а для чего мы с вами рисовали ягоды рябины (Ответы детей).

- Что же вам запомнилось больше всего?

- Что нового вы узнали о снегирях?  (Ответы детей).

-  А как надо наблюдать за птицами (Ответы детей). Да, правильно, нужно наблюдать тихо, чтобы не мешать птицам. Если вы хоть раз видели снегирей, то никогда уже не забудете их красоты.