

Конспект
непосредственной-образовательной деятельности
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Тема: «Космическое путешествие. Ракеты для космонавтов.»

Подготовила: воспитатель младшей группы Фокина А.А.

Группа: младшая

Вид деятельности: познавательная, игровая, изобразительная.

Тип: интегрированное.

Форма организованной образовательной деятельности: путешествие.

Форма организации: подгрупповая.

Методы и приемы: игровой, наглядный, рассказ воспитателя, использование художественного слова, дидактическая игра.

Цель: создание условий для формирования элементарных представлений о космосе, космонавтах.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

формировать у детей представления о космосе;

Развивающие задачи:

Развивать наблюдательность, внимание, мышление.

Развивать умение вступать в разговор, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Формировать интерес к аппликации, навыки аккуратной работы, учить аккуратно пользоваться клеем, располагать предметы на листе бумаги, различать геометрические фигуры и правильно называть цвета.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле;

Воспитывать умение радоваться общему результату.

Оборудование: кукла «Космонавт», образец аппликации.

Раздаточный материал: половина синего картонного листа, звезды, готовые детали ракеты, кисть для клея, баночки для клея, доска для творчества, клей; салфетки.

Предварительная работа: беседы о космосе, планетах, звездах, наблюдение за луной во время вечерних прогулок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я сегодня хочу вам предложить отправиться в путешествие! Как вы думаете, куда мы можем с вами отправимся?

Дети: Здравствуйте! (ответы детей)

Воспитатель: Вы слышите, кто-то к нам стучится. Кто это? (Ответы детей).

Сюрпризный момент. Появляется кукла «Космонавт»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости прилетел космонавт! Давайте с ним поздороваемся!

Дети приветствуют «Космонавта»

Воспитатель:

Космонавтом чтобы стать,
Нужно многое узнать.
Быть проверенным, и умелым,
Очень ловким, очень смелым.

Ребята, а вы смелые и сильные, как настоящие космонавты? Нужно каждый день, начинать с просмотров мультиков, лежа на диване, правильно? (Ответы детей).

Воспитатель: Конечно, каждый день нужно начинать с зарядки! Приготовились!

Раз, два, три, четыре –
В космос мы лететь решили! (*маршируют*)
Чтобы в космос полететь (*руки вверх*)
Нужно многое уметь. (*круговое движение руками*)
Влево, вправо наклонись
И нисколько не ленись! (*погрозить пальчиком*)
Руки вверх, вперед и вниз,
Космонавтом становись! (*руки на пояс*)

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь вы стали настоящими космонавтами, и сможете вместе с нашим гостем отправиться в космос. Давайте вы отгадаете загадку, и мы узнаем, на чем мы отправимся в наше путешествие!

На корабле воздушном, космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер, несёмся на ... (ракете).

Воспитатель: Правильно ребята! Молодцы! Только одной ракеты для полета в космос нам мало. Как же нам быть? (Ответы детей). Давайте мы сядем за столы, и каждый для себя смастерит ракету.

Дети берут стульчики и садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, А сначала давайте поиграем с нашими пальчиками! Готовы? (да)

В тёмном небе звёзды светят, *(пальцы сжимают и разжимают)*

Космонавт летит в ракете. *(ладони сомкнуты над головой)*

День летит и ночь летит, на землю вниз глядит. *(делают руками бинокль)*

Видит сверху он поля, *(Разводят руки)*

Горы, реки и моря. *(Руки вверх и в стороны)*

Видит он весь шар земной, он для нас такой родной. *(Руками обводят шар)*

Воспитатель: Ну вот, теперь мы можем приступить к работе, сделать прочные, быстрые ракеты. Посмотрите, какая красивая ракета у нашего космонавта!

Воспитатель: Давайте рассмотрим ракету, из каких частей состоит этот летательный аппарат. Это корпус ракеты, а посмотрите, какие красивые окошки у космической ракеты, это – иллюминаторы, какой они формы? А чтобы ракета полетела вверх, ей нужны вот такие крылья, как треугольники. Давайте теперь попробуем составить на листе нашу ракету.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Очень хорошо! Молодцы! Теперь можно приклеить ракету! Возьмите кисточку и обмакните её чуть-чуть в клей. Теперь возьмите корпус ракеты и намажьте клеем, приложите к нашему листочку и прижмите салфеткой. Вот так! Затем возьмите окошки-иллюминаторы, намажьте клеем и приклейте на корпус ракеты. А теперь нужно приклеить крылья, чтобы скорее отправиться в путешествие! У всех получилось?

Воспитатель следит за правильностью выполнения задания и помогает детям, которые плохо справляются.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие замечательные ракеты у нас получились! Теперь мы вместе с космонавтом можем отправиться в космос!

