

## Памятка для родителей по развитию связной речи детей

Пожалуйста, развивайте связную речь Вашему ребенку. В повседневной жизни, при общении с ребенком, обращайтесь внимание на близких ребенку людей, их имена; на самого ребенка, части его тела; предметы быта, игрушки; на предметы, окружающие ребенка дома, во дворе, в саду, парке.

Взрослый должен произносить слова так, чтобы ребенок и слышал слово и видел, как его произносят, т. е. видел движение губ взрослого.

Выбирая в магазине книгу для своего ребенка, обратите внимание на иллюстрации. Они должны быть яркие, четкие, красочные. Это привлекает внимание, у ребенка возникает интерес и желание узнать, а что – же там написано?

Обязательно читайте ребенку! Желательно ежедневно.



Это научит ребенка слушать, быть усидчивым.

Разберите новые, непонятные для него слова.

Попросите пересказать понравившийся эпизод.

Задавайте вопросы по содержанию текста, выслушивайте полные, а не односложные ответы.

Рассмотрите вместе иллюстрации в книге и попросите рассказать, что на них изображено.

Можно попросить нарисовать, что понравилось ребенку.

Вовлекайте его в беседы.

Поощряйте его попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие.

Помогайте связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие рассказы и сказки.

Не торопитесь все рассказывать сами. Дайте ребенку возможность самому рассказать. Не торопите его.

Придумывайте свои концовки к сказкам

Если ребенок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, четко и не спеша.

Не забывайте похвалить вашего малыша за любые, даже самые незначительные успехи, ваше доброе слово поможет ему справиться с любыми трудностями.

Помните - речь не передается по наследству. Ребенок перенимает опыт речевого развития от окружающих! Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка, под влиянием речи взрослого и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики.

### Упражнения для развития связной речи

- Учить подбирать определения и эпитеты («Какие бывают собаки?» – «Большие, служебные...»).
- Узнавать предметы по описанию («Зелёная, кудрявая, белоствольная. Что это?» - «Берёза»).
- «Назови по-своему» - назвать по-новому стихотворение, сказку, рассказ.
- «Назови по-разному» - назвать по-разному одну и ту же игрушку.

Подготовила: Нечаева О.Ю., Воспитатель  
первой квалификационной категории

