

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 89 ОАО «РЖД»**

**Памятка для родителей
«Что должен уметь ребенок к 6 годам».**

Воспитатель: Гусева М.Н.
Высшая кв. категория

Ярославль, 2021

Развитие речи

- Составлять предложения из 3-4 слов.
- Образовывать новые словосочетания. Например: шапка из меха – меховая шапка.
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.
- Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам. Например: «Медведь большой, покрыт шерстью, живет в лесу, любит мёд».
- Выразительно исполнять стихотворения, с разной интонацией передавать строки, содержащие радость, восхищение, грусть и т.д.

Математика

- Знать цифры: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.
- Научится называть цифры в прямом: 1,2,3,4,5,6,7,8,9 и обратном порядке: 9,8,7,6,5,4,3,2,1.
- Знать арифметические знаки «+», «-», «=» и научиться ими пользоваться.
- Составлять и решать простые задачи в одно действие на сложение и вычитание. Например: «У белочки было 2 ореха. Один она съела. Сколько осталось орехов?».
- Уметь разделять круг или квадрат на две и четыре равные части.

Внимание

- Выполнять задания, не отвлекаясь около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Копировать в точности узор или движение.
- Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называть существительные, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если услышал название школьных принадлежностей – сложить руки на столе; если услышал название предмета для спорта – положить руки на плечи и т.д. Или так: если услышал слово, на конце которого звук «а», подними руку и т.д.

Память

- Запоминать 8-10 простых картинок.
- Запоминать считалочки.
- Запоминать скороговорки. Например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице».
- Запоминать фразы. Например: «Маша и Катя рисуют цветными карандашами», «Осенью часто идет дождь», «Таня играла мячом, кубиками, юлой, куклой и мишкой».
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихотворения, содержание картинок.
- Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Мелкая моторика

- Регулировать силу и нажим на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
- Располагать изображение на всем листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.
- Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- Лепить простые поделки из пластилина.

Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.
- Сложить из конструктора по образцу любую фигуру.

- Сложить из бумаги по показанному взрослым образцу простой предмет (лодочку, кораблик и т.д.).
- Вырезать ножницами по контуру сложную фигуру, нарисованному на листе бумаги.
- Выполнять аппликации на бумаге, как самостоятельно, так и по образцу.
- Складывать пазлы без посторонней помощи.

Окружающий мир

- Называть свои имя и фамилию
- Называть имя и фамилию своих родителей
- Знать название своего города (села)
- Знать название столицы
- Знать название планеты
- Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую приносят пользу людям.
- Называть времена года, части суток, дни недели в их последовательности.
- Называть весенние, летние, осенние и зимние месяцы.
- Отличать хищных животных от травоядных.
- Отличать перелетных птиц от зимующих.
- Отличать садовые цветы от полевых.
- Отличать деревья от кустарников.
- Называть разные явления природы