**Лексико-грамматическая тема: «Посуда. Продукты питания».**

**Беседа с ребенком**: какие знаешь предметы названия посуды? Зачем нужна посуда? Что делают с посудой? Что такое чайная посуда? Столовая посуда? Кухонная посуда? Какие продукты ты знаешь? Какие бывают продукты? Что делают с продуктами?

**Задание 1. «Скажи, что есть?»**

что есть у чайника?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

что есть у кастрюли?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

что есть у чашки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**. Какая посуда нарисована?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раскрась



**Задание 3. «Из чего делают посуду?» « Какая посуда?»** (образование прилагательных)

Моя вилка из металла – она металлическая

Мой нож из пластмассы – он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя тарелка из глины – она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя чашка из стекла – она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя чашка из фарфора – она\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. «Большой - маленький»**

Чашка – чашечка

Ложка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Половник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Блюдце - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кастрюля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нож - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. «Посчитай 1-2-5»**

Один чайник – два \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одна глиняная ваза-две\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. «Что из чего?»**

Что можно приготовить из молока?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из мяса?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из овощей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из муки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7. «Сравни продукты»**

молоко жидкое, а сметана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

хлеб мягкий, а сухарь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мороженное холодное, а пирог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

конфета сладкая, а лук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. «Расскажи»**

Посмотри на картинки и подумай, какая должна быть первая, вторая, третья?



**Ответь на вопросы:**

Что случилось с маминой любимой чашкой?

Почему мама ругала кота?

Что сделала девочка, когда увидела, что мама ругает кота?

Как ты думаешь, девочка хорошо поступила, что созналась?

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Закрепление навыка чтения

Цуканова С.П. «Раздаточные таблицы», стр. 8-10, буква Х, З, С-З, Б.