ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 89 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Краткосрочный проект для детей от 3 до 4 лет

по теме

«Русские традиции. Святки.»

Подготовила воспитатель:
Малышева О.В.

Ярославль, 2020г.

Вид проекта: исследовательско – творческий.
Продолжительность: краткосрочный.
Автор проекта: воспитатель Малышева О.В.
Участники проекта: дети второй младшей группы, родители.
Актуальность темы: Колядование – древний обычай хождения по домам с поздравительными песнями. Песни, которые исполнялись, назывались колядками и смысл их сводился к пожеланию здоровья, благосостояния, обильного урожая, благополучия в семье. Колядка всегда заключалась просьбой о подаянии. Пелись колядки под Рождество, под Старый Новый год.

Знакомство с традициями дошкольников – процесс сложный и длительный, однако очень важный в современном мире. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем и его традициями: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задачи проекта:
Образовательные задачи:
Познакомить детей с народным обычаем, святки.
Формировать представление о празднике.
Создать радостное настроение, желание принимать участие в русских народных праздниках, обучать простым танцевальным движениям.
Расширять словарный запас за счёт имён существительных (святки, колядки, забавы).
Формировать представления об особенностях фольклора.
Развивающие задачи:
Развивать внимание, навыки общения, чувство ритма, умение выступать на публике.
Воспитательные задачи:
Воспитывать интерес к народному творчеству, к традициям своей Родины.
Воспитывать дружеские отношения.

Материалы и оборудование.
- русские народные костюмы для мальчиков, девочек и воспитателя;
-русские народные инструменты (ложки, балалайки и т.д);
- запись народной музыки.

Предполагаемый результат:
- Наличие у детей представлений об народной традиции, её особенностей; возникновение интереса к прошлому, чувства, гордости, любви и патриотизма.
- Привлечение семьи к участию в традиционных праздниках с детьми.
- Подготовлен фотоотчет проекта и записан видеоролик .

Дети должны:
1. Знать стихи, колядки.

2. Получить представления об истории возникновения традиции (занятие с детьми с использованием презентации «Рождество, святки и колядки»)
3. Познакомиться с русскими народными произведениями, песнями, колядками
4. На занятии по рисованию украсить балалайку.
5. Принять участие в развлечении.

Предварительная работа:

1. Сбор материала и фотографий по теме проекта,
2. Заучивание стихотворений и колядок,
3. Прослушивание песен по теме проекта,
4. Беседы о народных традициях,
5. Просмотр презентации по теме.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка детских работ: «Балалайки»;
- Уголок краеведения пополнен русскими народными инструментами, сделанные родителями вместе с детьми;
- Фотовыставка
- Музыкальное развлечение «Рождественские гуляния»

План реализации проекта во второй младшей группе

Подготовительный этап проекта:

-Подбор методической и художественной литературы, музыкальных произведений, картин, фотографий и иллюстраций по теме.

-Подготовка информации для родителей о проведении музыкального развлечения для детей.

- Планирование и проведение бесед, презентации, совместной и игровой деятельности с детьми.

Основной этап проекта:

-Беседы о святках и о истории их празднования.

-Наблюдения за изменениями в городе.

-Рассматривание и обсуждение фотографий

-Чтение и разучивание стихотворений, колядок.

- Знакомство детей с музыкальными произведениями по теме.

-Знакомство с обычаями и ряженьем.

-Знакомство с русскими народными инструментами (Дети расписывали балалайки на занятии по рисованию.)

-Проведение музыкального развлечения, в котором дети рассказывали колядки, танцевали, играли на народных инструментах.

Физическое развитие

- Разучивание музыкальных движений.

- Проведение игры - «ручеек»

Художественно-эстетическое развитие:

-Рисование красками «Балалайка»

Заключительный этап проекта.

-Выставка детских работ «Балалайки»;

- Проведение развлечения в музыкальном зале «Рождественские гуляния»;

- Фотоотчет.

Литература:

1. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении. ООО «Гном-Пресс» 2000.
3. Князева О. Л., Маханёва М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб., 2002.

Ход развлечения

«Рождественские гуляния»

Ярче, звёздочки, светите,

Укажите нам пути.

Разрешите, разрешите,

Празднику в наш дом войти.

Ведущий:

Ой, ребята, нынче святки,
Не пойти ли на колядки?

Что такое это— святки?
Вы не слышали ребятки?
Что ж придётся рассказать
И конечно показать.

Эй, спешите все сюда!
В гости коляда пришла.
Будем мы шутить, кривляться,
Бегать, прыгать, забавляться!

Эх, на улице мороз подмораживает,
Не велит долго стоять замораживает!
А мы ещё запеваем
Хозяев потешаем!
А вы помогайте нам подпевайте!

Дети колядуют.

Матушка-зима пришла.
Отворяйте ворота!

Детский сад №89 ОАО "РЖД"

Пришли святки!
Пришли колядки!

Помогаю маме я,
Колядую до утра.
Пожалейте деточку,
Дайте мне конфеточку!

Коляда, коляда
Отворяйте ворота!
Доставайте сундучки,
Подавайте пятачки!
Хоть рубь,
Хоть пятак,
Не уйдем из дома так!
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку
Не жалейте ничего
Накануне Рождество!

Ведущий:

Святки празднует народ,

Становитесь в хоровод!

<u>Дети выходят в хоровод. Танцуют под песню «Ой, вы сени, мои сени..»</u>

Ведущий:

А теперь в ручеек вставайте и со мной поиграйте

<u>(Игра «Ручеек»)</u>

Ведущий:

Ох, повеселились, а теперь поиграем на русских народных инструментах!

Ведущий:

Ох, повеселились мы да потешились
Пора и коляду зазывать
В гости приглашать.

<u>Хором:</u>

Детский сад №89 ОАО "РЖД"

ЭЙ, коляда, коляда
Золотая борода.
Приходи, коляда,
Отворяй ворота

Сеем, сеем, посеваем,
С Новым годом поздравляем!
Что б здоровы были
Много лет прожили.

Ведущий:

А вы знаете, есть такая примета, кто в Старый Новый год чихнёт, тот много лет проживёт. Кто болеть не хочет, чихнем все вместе 3—4 «Апчхи!»

Будьте здоровы!

Ведущий:

Мы выходим в хоровод

С песнями да плясками,

С шутками-побасками!

Ведущий:

Ребята, есть у меня туесок загадок. Силу волшебную он имеет только в Святые вечера на Святки (берёт туесок).

Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор стеной,

Собираю я загадки

В туесок берестяной.

Слушайте внимательно,

Отгадаете обязательно!

<u>Загадки</u>

1.Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз)

5.Невидимкой, осторожно он является ко мне

И рисует, как художник, он узоры на окне. (Мороз)

Детский сад №89 ОАО "РЖД"

3.Скатерть бела весь свет одела. (Снег)

4.Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные, а возьмёшь – вода в руке. (Снежинки)

6.У неё одёжки колки: всё иголки да иголки.

Звери шутят: «Дядя Ёж на неё слегка похож». (Ёлка)

7.Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила. (Зима)

Ведущий:

Пришла Коляда,

Растворяй ворота!

Дорогим гостям мы рады всегда!

<u>Дети колядуют.</u>

Колядую, колядую
Я зайду в избу любую.
Попрошу хозяйку,
Сладостей давайка!
И печенья, и конфет,
И с орехами щербет!
И халву, и шоколад
Пастилу и мармелад,
Вкусное пирожное,
Сладкое мороженое
Мы и сами будем есть,
И друг друга угощать,
А хозяйку, а хозяйку
Добрым словом вспоминать!

Ведущий:

Колядовали мы на славу,

На потеху, на забаву,

Открою сундучок,

Детский сад №89 ОАО "РЖД"

Каждому дам пятачок!

Детям раздаются угощения.

Детский сад №89 ОАО "РЖД"

Детский сад №89 ОАО "РЖД"