

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 ОАО «РЖД»



Конспект организованной образовательной деятельности по теме «Профессии»

Воспитатель: Гусева М.Н.
высшая кв. категория

Ярославль, 2022

Цель: продолжать формировать представления детей по теме «Профессии».

Задачи:

- ✚ *Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;*
- ✚ *Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой;*
- ✚ *Развивать умение строить полные ответы, умение слушать внимательно;*
- ✚ *Закреплять знания о городском транспорте, об инфраструктуре города;*
- ✚ *Продолжать формировать сенсорные навыки (знание цвета, формы, размера предметов), развивать мелкую моторику у детей;*
- ✚ *Воспитывать уважение к людям разных профессий.*

Ход занятия.

(Дети входят в группу, встают в полукруг, здороваются с гостями)

В: Дети, сегодня у нас необычное занятие. Подойдите, пожалуйста, к экрану и посмотрите внимательно на картинки. Людей каких профессий вы видите?

(На экране слайды с картинками: повар, врач, парикмахер)

В: Как вы догадались, что это повар? врач? парикмахер?

(Ответы детей)

В: Молодцы! А сейчас мы с вами отправимся в необычное путешествие по городу Мастеров! Скажите мне, на чём можно путешествовать?

Д: ...

В: Правильно! И первый транспорт, на котором мы поедем – будет машина. Кто водит машину?

Д: Шофёр, водитель!

В: Занимаем пассажирские места за водителем и поедем.

(Звучит музыка, дети передвигаются за воспитателем по группе, останавливаются у дорожного знака)

В: Дети, как вы думаете, что означает этот знак?

Д: Парикмахерская!

В: Правильно, парикмахерская. Кто из вас был в парикмахерской? Что вы там делали?

Д: ...

В: А что умеет делать парикмахер?

Д: ...

В: Наташа нам расскажет и покажет, как работает парикмахер.

Р: Кто сегодня парикмахер?

Разрешите, буду я!

Я вам сделаю причёску,

Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь.

Я накидку завяжу.

И, конечно, первым делом,

Аккуратно расчешу.

А теперь подкрутим чёлку

На большие бигуди,

Заплетём косички сбоку,

Хвост завяжем позади.

В: Вот какой у нас умелый парикмахер!

В: Молодцы, всё правильно назвали. А сейчас мы с вами будем рисовать на цветной соли те предметы, без которых парикмахер не сможет работать. Послушайте загадки и отгадайте, что это за предметы.

- 1) Два конца, два кольца, посередине гвоздик.
- 2) Хожу, брожу не по лесам. Хожу, брожу по волосам.

Д: Ножницы, расчёска.

В: Правильно. Подойдите к столу и нарисуйте пальчиками ножницы и расчёску.

(Дети подходят к столу, выбирают стаканчик с солью понравившегося цвета, аккуратно насыпают на свои подносы, равномерно распределяют соль путём встряхивания и выполняют задание, опираясь на схематичное изображение ножниц и расчёски)



В: Очень красивые получились у вас предметы. Напомните мне, кому они необходимы для работы?

Д: Парикмахеру!

В: А нам с вами пора двигаться дальше. Предлагаю полететь на самолёте. Согласны? Кто управляет самолётом?

Д: Лётчик, пилот.

В: Занимайте места в самолёте, мы начинаем полёт.

(Движение детей под музыку к следующему дорожному знаку)

В: Дети, что этот знак обозначает? Куда мы попали?

Д: Больница.

В: Правильно. Кто здесь работает?

Д: Доктора, врачи.

В: Да, врачи. А также люди, которые им помогают. Вместе людей, которые работают в больницах и поликлиниках, называют медицинские работники. Повторим вместе (новое слово).

Д: Медицинские работники.

В: Врачи очень умные и добрые люди. Они много знают про каждую болезнь, про каждое лекарство. Кому помогают врачи?

Д: Тем, кто заболел.

В: Кто из вас знает, как называются люди, которые приходят к врачу?

Д: Пациенты, больные.

В: Алина нам сейчас расскажет, как можно играть в доктора.



Р: На уколы! На уколы!

Собирайся, ребятня!

Вы не бойтесь, я не больно,

Ведь хороший доктор я!

Поднимите-ка рубашки –

Я послушаю живот.

Ой-ой-ой! Урчит там что-то!

Срочно выпейте компот.

Я вам выпишу рецептик,

Всё купите по нему.

Позабочусь я о детках,

Потому что их люблю.

В: Вот какой славный и добрый доктор у нас (Беседа о рецепте: что может выписать?!)
Дети, почти в каждой больнице есть аптека. Что это такое?

Д: ...

В: Вот и в нашей больнице есть аптека, но я вижу, что там перепутались все витаминки. Давайте мы с вами сейчас сделаем доброе дело: разложим их по нужным баночкам.

(Дети ложками раскладывают цветные камешки по нужным баночкам)



В: Молодцы, дети. Справились с заданием. Теперь в нашей аптеке все витаминки в порядке, и можно давать пациентам, пусть будут все здоровы.

В: И мы снова отправляемся в путь, на этот раз на автобусе.

(Физкультминутка «Автобус»)

В: Посмотрите, куда мы с вами приехали. Что это за знак?

Д: Столовая, кафе.

В: Правильно. Кто догадался, к кому мы приехали в гости?

Д: К повару.

(Выставляется картинка с изображением повара)

В: Правильно. Мы с вами знаем, что повар – это человек, который готовит пищу, еду.
Как вы думаете, кто может работать поваром?

Д: ...

В: Поваром может работать любой человек, который любит готовить. Давайте вспомним, где может работать повар?

Д: ...

В: Во что одет повар? В обычную одежду или в специальную?

Д: В специальную.

В: Правильно, повар должен быть одет в белоснежный халат и колпак. Колпак прикрывает волосы повара, чтобы они не попали в еду. Халат должен быть всегда чистым и без карманов. В карманы складывают разные мелкие предметы, а повару нельзя хранить в карманах мелочи (пуговицы, расчёски, карандаши и прочее), иначе они могут нечаянно попасть в пищу. А ещё у повара на кухне очень много различных предметов, необходимых для работы, а также много салфеток или прихваток для того, чтобы брать и переставлять горячую посуду. У нашего повара все прихватки перепутались. Поможем повару развесить прихватки по цвету.

(Дети выполняют задание: цвет прихватки соответствует цвету шнурка и прищепки)



В: Молодцы. Вы хорошо справились с заданием. Теперь у нашего повара полный порядок. А нам пора возвращаться в группу, и мы весело идём пешком.

(Возвращение на стульчики)

В: Дети, мы побывали в городе Мастеров. У кого в гостях мы были? Что необычного вы видели?

Д: У повара, у парикмахера, у врача.

В: Что вам понравилось больше всего?

Д: ...

В: Я хочу проверить, как вы запомнили профессии людей, а также как хорошо вы знаете предметы, которые необходимы им для работы. Предлагаю поиграть с весёлым слоником.

Игра « Кому что нужно».



(Дети через хобот нащупывают предмет, называют его, достают и определяют, кому нужен этот предмет)

В: Молодцы, дети. Вы очень хорошо знаете профессии и правильно угадали все предметы. Наше занятие окончено.