

Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №89 ОАО «РЖД»



## «Сладкая прогулка»

(открытый просмотр образовательной деятельности в старшей логопедической группе).

Воспитатель: Гусева М.Н.

Высшая кв. категория

Ярославль, 2020

**Цель:** продолжать знакомить детей с разнообразием продуктов питания.

**Задачи:**

- ✚ Расширять представления детей о профессиях (кондитер), о разнообразии кондитерских изделий;
- ✚ Развивать языковое чутье: умение образовывать новые слова от известных слов;
- ✚ Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, закреплять умение сравнивать группы предметов, продолжать учить записывать числовые выражения;
- ✚ Развивать сенсорные навыки, мелкую моторику рук;
- ✚ Формировать здоровый образ жизни;
- ✚ Воспитывать уважение к труду взрослых, положительные взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

- ✚ Знакомство с профессией кондитера, с новыми словами: кондитерский цех, кондитерские изделия, пищевые красители.
- ✚ Рассказ об истории конфет, о том, как делают конфеты, о разнообразии сладостей.
- ✚ Показ видеоролика «Как делают конфеты на кондитерской фабрике».
- ✚ Рассматривание иллюстраций с изображением кондитера, кондитерских изделий, упаковок конфет, фантиков.
- ✚ Использование развивающих игр (речевых упражнений): «Что еще бывает сладким?», «Что из чего?», «Хорошо и плохо».
- ✚ Заучивание детьми стихотворения Д. Полоньева «Конфета».
- ✚ Обсуждение пословицы «Все хорошо в меру».
- ✚ Беседа о здоровом образе жизни.
- ✚ Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин».
- ✚ Консультация для родителей «Полезные сладости»
- ✚ Пошив колпаков и фартуков для детей, изготовление тактильных мешочков, карточек с цифрами от 0 до 9, оформление дидактического панно «Сладкий счет», упаковки для сладостей в виде елочки.
- ✚ Создание компьютерной презентации «Такие разные конфеты».

**Интеграция образовательных областей:** социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

*Дети входят в группу, встают в полукруг перед экраном.*

В: Дети, послушайте загадку:

*Слева бантик, справа бантик,*

*На красотке платье фантик.*

*Пренарядная Кокетка*

*Шоколадная..... (конфетка)*

На экране изображение яркой конфеты, просмотр слайдов с изображением разных видов конфет.

В: Правильно, конфета. Какие виды конфет вы знаете?

Д: Шоколадные, мармеладные, ириски, батончики, карамельки и леденцы.

Стихотворение (читают наизусть два ребенка):

Конфета бывает простой и с помадкой,  
Немного с кислинкой и приторно-сладкой.

В обертке блестящей и малоприглядной,

Клубничной, малиновой и шоколадной.

И мягкой, и твердой, и даже тягучей,

Бывает орешков в ней целая куча.

И каждый, кто пробовал, сам понимает:

Ненужной она никогда не бывает. (Дмитрий Половнев)

В: Дети, я приглашаю вас на прогулку, но не обычную, а сладкую. Согласны отправиться со мной? Тогда представим себе, что мы не в детском саду находимся, а оказались на конфетной фабрике.

*Под светомузыку дети передвигаются по группе, садятся на стулья.*

В: Дети, вы знаете, где делают конфеты?

Д: На конфетной фабрике.

В: Правильно, но было время, когда не существовало специальных кондитерских фабрик, на которых в наши дни люди делают разные конфеты. Люди даже не умели делать сахар. Первые конфеты появились очень-очень давно, и, несмотря на отсутствие сахара, они получались все-таки сладкими, потому что их делали из сладких фруктов с медом, орехами. А сейчас их делают из сахара. Но как же так получается, что сахар белый, а конфеты цветные?

Д: В сахар добавляют съедобные красители.

В: Правильно, чтобы сахарный сироп стал цветным, в него добавляют пищевые красители.

А сейчас мы с вами ненадолго станем кондитерами. Кто такой кондитер? (*Изображение на экране*)

Д: (ответы детей)

В: Кондитер готовит сладкие булочки, печенье, пряники, торты, пирожные, ватрушки, конфеты, плюшки.

В: Посмотрите на картинку: что надевает на себя кондитер перед работой? Зачем кондитеру фартук и колпак на голове?

Д: Колпаком прикрывает волосы, чтобы они не попали в выпечку. Фартук или халат нужен, чтобы защитить одежду, ведь на нее может попасть что-то и испортить, а еще для того, чтобы грязь, пыль, нитки с одежды не попали в еду.

В: Мы с вами наденем колпаки и фартуки, как настоящие кондитеры, и будем готовить творожные конфетки, а заодно и увидим, как действуют красители. Ведь творог такой же белый, как сахар.

*Эксперимент с творогом и натуральными красителями: сок свеклы. Дети пипетками капают свекольный сок в свою чашечку с творогом и размешивают.*

В: Молодцы! А теперь мы скатаем из получившегося цветного творога шарики, выложим их на красивую тарелочку. Вот какие красивые цветные конфетки у нас получились.

*Влажными салфетками дети очищают руки.*

*Физкультминутка:*

*Вот помощники мои,*

*Их как хочешь поверни.*

*Хочешь эдак, хочешь так –*

*Не обидятся никак.*

В: Продолжаем нашу «сладкую» прогулку по кондитерской фабрике.

*Передвижение детей по группе.*

В: Мы оказались в другом кондитерском цехе. Посмотрите внимательно на плакат. *(На мольберте плакат с изображением фруктов и ягод).*

*Речевое упражнение: «Какая бывает начинка?»*

В: Если в конфеты положить яблоко, то какая будет начинка?

Д: Яблочная.

*Слова для игры:*

*Из черники...черничная.*

*Из вишни...вишневая.*

*Из клубники...клубничная.*

*Из слив...сливовая.*

*Из груш...грушевая.*

В: Молодцы, дети, все правильно назвали начинки для конфет. А теперь я попрошу вас найти конфеты в этих мешочках, и определить какая у них начинка.

*Игра с тактильными мешочками на развитие мелкой моторики пальцев рук.*

В: Хорошо справились с заданием, а теперь немного отдохнем.

*Музыкальная зарядка (видеокалип на экране, дети повторяют движения музыкальной физкультминутки).*

В: Отправляемся дальше, в следующий кондитерский цех.

*Передвижение детей по группе.*

В: Дети, мы уже узнали, как получаются цветные конфеты, какие бывают у них начинки. А еще конфеты необходимо считать и упаковывать перед тем, как они попадут в магазин. Вы все бываете в магазинах, расскажите, в каком виде продаются конфеты?

Д: В коробках, баночках, пакетиках, в рассыпную.

В: Правильно, продаются конфеты по-разному. У нас необычные сладости, и упаковка для них будет тоже необычная.

Но сначала мы их сосчитаем.

*Дети по заданию воспитателя выкладывают конфеты в две группы. Идет работа по закреплению количественного и порядкового счета в пределах 10, сравнения двух групп предметов (шоколадные конфеты и леденцы), уравнивания групп предметов, умения записывать числовые выражения с помощью знаков +, - и =.*

В: Все правильно сосчитали, молодцы! А теперь мы с вами сложим наши конфеты в праздничную упаковку.

*Дети берут понравившиеся конфетки и прикрепляют их к изображению упаковки в виде елочки.*

В: Какой красивый получился у нас праздничный сладкий набор!

Ну что ж, пора нам возвращаться в наш любимый детский сад.

*Дети снимают фартуки и колпаки, под светом музыки проходят на свои стульчики.*

В: Дети, наша «сладкая» прогулка завершилась. Где мы с вами сегодня побывали?

Д: На конфетной фабрике.

В: Что вам понравилось? Что было самым интересным?

Д:.....

В: Мы сегодня очень много говорили о сладостях. Можно ли есть много сладкого?

Д: Нет! Могут заболеть зубы, живот.

В: Вы уже знаете пословицу «Все хорошо в меру». Давайте вспомним, что она означает?

Д:...

В: Дети, вы большие молодцы!

Будьте здоровы!