

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 89 ОАО «РЖД»



**«Поделкин и Самоделкин в гостях у ребят:  
ромашковая история».**

Летнее развлечение для детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель: Гусева М. Н.

Воспитатель: Силаева Е.Г.

Ярославль, 2020

## **Задачи:**

1. Создание радостного и праздничного настроения у детей.
2. Развитие воображения и эмоциональности, воспитание командного духа, творчества в движении.
3. Воспитание доброго, бережного отношения к природе.

## **Ход развлечения:**

С: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Я – Самоделкин, парень славный, весёлый и забавный!

П: *(Входит с сундучком)* Ох, ох, ох, чуть не упал. Так спешил, так бежал! Я, ребята, не опоздал?

С: Ну, вот! Явился – не запылится! Ребята, познакомьтесь: это мой друг Поделкин!

П: Мы пришли сюда скуку разогнать, повеселиться, поиграть. Вместе с вами песенки попеть, на забавы, на потехи посмотреть.

С: Начнём наш праздник с весёлой игры. После музыкальной фразы вы, ребята, хором должны сказать: «Это очень хорошо!» Будьте внимательны, слушайте песню.

### *(Музыкальная игра «Это очень хорошо»)*

П: Молодцы, ребята, надо же как хорошо справились!

С: Поделкин, а что интересного ты принёс в своём сундучке?

П: Я принёс вам показать самый красивый цветок на свете. Этот цветок русских полей и лугов стал символом дня любви и верности; на нём гадали наши бабушки «любит – не любит». Догадались, что за цветок?

Дети: Ромашка.

С: Правильно, дети. Конечно же, это ромашка – чистый, солнечный цветок Руси. Ну, давай же, дружок, открывай свой сундучок. Нам с ребятами хочется увидеть ромашку.

П: *(открывает сундук и изображает расстройство, чуть не плачет, достаёт только середину от ромашки)* Ой-ой-ой! Как обидно, ребята, не смогу я показать вам красивый цветок. Так торопился к вам в детский сад, что растерял все лепестки.

С: И правда обидно и досадно. Ну, ладно! Не грусти, посмотри, сколько здесь весёлых и смешных ребяташек. Мы что-нибудь придумаем, как заново собрать твою ромашку. Правда, ребята? *(незаметно находит в сторонке 1-ый лепесток с нарисованной ноткой)*. Ой, посмотрика, Поделкин, не от нашей ли ромашки этот лепесток?

П: Конечно, от моей. Мою ромашечку ни с какой другой не перепутаешь – она непростая, на каждом её лепестке написано задание. На этом мы видим нотку, это значит – ребята должны исполнить песню.

С: Ребята, сможем мы выполнить это задание: исполнить песню про ромашку?

### *(Звучит песня «Гадание на ромашке» в исполнении девочки старшей группы)*

П: Замечательная песня, первый лепесток мы отправим к жёлтой серединке.

С: Охо – хо, кажется я вижу ещё один лепесток. Точно, вот он. Ребята, здесь нарисован паровозик, а это значит, мы отправляемся в небольшое путешествие.

*(Дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту песни «Паровозик чух-чух-таки-таки»).*

П: Ребята, вы молодцы. Я уверен, у нас с вами всё получится. Ой, что это такое там виднеется? *(Среди детей в зале находит третий лепесток)* На этом нарисована книжка! Вот задачка так задачка! Что же это за задание такое? *(Грустит)*

С: Не грусти, Поделкин! Давай спросим у ребят: что можно читать в книге? Ребята, подскажите нам!

Дети: Сказки, рассказы, стихи!

П: Точно! Вспомнил: это задание – прочитать стихотворение про ромашку. Ребятишки, вы ведь знаете стихи, правда?

*(Чтение стихов детьми)*

1. «Расцвела в саду ромашка»

2. «Добрый день, ромашка»

3. «Разместились белые ромашки»

П: Вот это да! Какие же вы умные, всё то вы знаете! Спасибо, ребята! Прикреплю и этот лепесток на мою ромашку.

*Далее Самоделкин находит четвертый лепесток с изображением божьей коровки и предлагает детям превратиться в божьих коровок. Проводится командная эстафета. Дети по очереди бегут в шапочках-масках, передавая ее каждый раз следующему ребенку.*

*Задание: подбежав к магнитной доске, дети выбирают на рядом стоящем столике бабочку и размещают на доске –«полянке».*

*(Под песню «Божья коровка проводится эстафета среди детей старших групп)*

С: Ребята, вы отлично справились с этим соревнованием. И мы смело можем закрепить четвертый лепесток.

П: Самоделкин, а где же нам найти последний, пятый лепесток для красавицы – ромашки?

С: Не знаю, загляну в свой сундучок. Ой! Посмотрите-ка, последний лепесток остался внутри. Давайте посмотрим, какое задание для нас приготовлено?

*(На лепестке изображены ножницы, клей, карандаши).*

П: Вот это задачка, ребята, что бы это могло означать?

Д: (Ответы детей)

С: Ну конечно, как же мы с тобой, Самоделкин, сами не догадались. Ребята, мы с вами сейчас изготовим замечательные божьи коровки и ромашки.

*(Детям включается отрывок из мультфильма «Трям! Здравствуйте!». В это время Поделкин и Самоделкин готовят все необходимое для продуктивной деятельности. Далее организуется совместная деятельность педагогов и детей по изготовлению поделок - по выбору детей: ромашка или божья коровка).*

С: Ребята, давайте все дружно покажем, какая красота у нас получилась. Смело добавляем пятый лепесток нашей ромашке! Ура! Мы собрали нашу красавицу ромашку!

П: Вы настоящие друзья, ребята! Добрые, дружные, ловкие, умелые. Предлагаю потанцевать с нашими атрибутами.

*(Дети, с надетыми на запястья изготовленными атрибутами, выполняют танцевальные движения по показу героев, песня «Буги-вуги»).*

