

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №89 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

**Семинар-практикум  
Тема: «Профориентационная работа в детском саду:  
методы и приемы»**

Подготовили:

Молодцова Ольга Игоревна

Сорокина Марина Вячеславовна

Находнева Анна Анатольевна

Ярославль, 2022г.

Наш детский сад работает по ПАРЦИАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Я железнодорожником быть хочу! Пусть меня научат!...» Работаем по ней мы с 30 августа 2018г.

*(слайд 2)*

**Цель** данной программы: создание благоприятных условий для допрофессионального самоопределения дошкольников на железнодорожные профессии.

**Задачи:**

- сформировать у ребенка начальные и максимально разнообразные представления о железнодорожных профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду железнодорожников;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем, чтобы в дальнейшем, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно;
- обеспечить сохранение семейных традиций в выборе железнодорожных профессий.

Сегодня мы хотим вам предложить принять участие в квест-игре. Где мы с вами будем посещать станции, но не играть и выполнять различные задания, а будем рассматривать различные методы и виды игровых приемов при ознакомлении детей с железной дорогой.

Почему именно квест-игру выбрали? Мы считаем, что этот вид игры в подготовительной группе самый эффективный, как для изучения нового материала, как исследования, так и для закрепления.

*(слайд 3)*

1. Мы предлагаем начать и первая станция **«Ранний возраст»**

*(слайд 4)*

Основные цели и задачи по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- формировать интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как машинист управляет поездом), зачем он выполняет те или иные действия.
- учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (машинист управляет поездом, проводник проверяет билеты).
- формировать первичные представления о поезде, железной дороге.
- формировать интерес детей к предметам ближайшего окружения: железнодорожный транспорт.

Песня с движениями. «Паровоз» музыка З.Компанейца, слова О.Высоцкой.

*(слайд 5)*

К игровым методам на раннем возрасте, мы так же относим

- потешки
- пальчиковая гимнастика
- песни
- стихи

*(слайд 6)*

**2 станция – это младший возраст.**

*(слайд 7)*

Основные цели и задачи по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- формировать первичные представления о профессиях (машинист, проводник, кассир, дорожный матер, дежурный по станции), о трудовых действиях, результатах труда;
- обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи (демонстрация железнодорожного транспорта, слуховое восприятие железнодорожного транспорта, осязание моделей железнодорожного транспорта);
- вызвать интерес детей к объектам железнодорожного транспорта;

-знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры: вокзал, железная дорога.).

Здесь мы хотим предложить рассмотреть дидактические игры.

### **Дидактическая игра «Веселый паровозик».**

Цель: изучение, повторение, закрепление геометрических фигур, основных цветов, прививать интерес к играм, развивать творческие способности.

У каждого ребенка определенного цвета паровозики, надо подобрать вагончики по цвету. Теперь надо загрузить вагончики геометрическими фигурами только того цвета, какого ваш поезд.

*(слайд 8)*

#### **Виды игр.**

- настольный конструктор**
- шнуровки**
- пазлы**
- составление паровоза из геометрических фигур**
- лепка**
- Аппликация.**

*(слайд 9)*

### **3. Следующая станция Средний возраст.**

*(слайд 10)*

Основные цели и задачи по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- учить коллективным играм, имеющим железнодорожную тематику;
- углублять представление о том, что родители работают на железной дороге, формировать интерес к их профессии;
- воспитывать положительное отношение к труду железнодорожников, желание трудиться на железной дороге;

- знакомить с правилами поведения на железной дороге;
- знакомить с понятиями «железнодорожный переезд», «железнодорожные пути», «шлагбаум»;
- знакомить с различными видами поездов: пассажирский поезд – товарный поезд;
- знакомить со знаками: железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума.

На этом возрасте мы хотим показать пример беседы на тему «Правила поведения и безопасности на железной дороге».

Цель: знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге.

Задачи:

- Учить детей внимательно слушать рассказ воспитателя;
- развивать монологическую речь с помощью
- закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге;
- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход беседы:**

Воспитатель:

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда,

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Без правил жить на свете

Никак, никак нельзя.

Выходят в рейс по правилам

Большие поезда.

Но есть таки правила

Упрятанные в знак.

Они нам запрещают:

«Никогда не делай так!»

-О чем это стихотворение?

+ О правилах, о знаках.

*(слайд 11)*

Воспитатель:

-Посмотрите, что это?

+ Вокзал и железная дорога.

- И сегодня мы поговорим о правилах поведения и безопасности на железной дороге. Посмотрите на изображение вокзала и железной дороги. А я вам расскажу историю про маленького зайчика Кузю.

«Жил-был зайчик Кузя. Жил он в красивом лесу. И вот однажды он получил письмо от зайчика Яши, который жил в городе. Яша пригласил Кузю в гости. Стал Кузя собираться в гости в город. А так как он никогда не был в городе и ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.

Вот Кузя пришел на станцию, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне станции – нужно переходить через пути. Кузя прыг-прыг и стал скакать через рельсы, а в это время хал поезд и чуть не задавил нашего зайчонка. Дежурный по вокзалу – Медведь – остановил зайчика и стал спрашивать, почему он ведет себя так неосторожно. Зайчонок рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает, как надо вести на вокзале. Медведь стал учить Кузю поведению на железной дороге.

Воспитатель:

-Ребята, давайте поможем Медведю рассказать правила поведения на железной дороге.

+ Переходить железную дорогу нужно только в специальном отведенном месте – там, где есть специальный настил.

Стоять на краю платформы очень опасно – может затянуть под проходящий поезд.

Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на светофор. Светофор очень похож на светофор дорожный, только у него не три цветовых сигнала, а два.

Воспитатель:

- Когда приедет поезд, наш Кузя уже многое будет знать о том, как правильно вести себя на железной дороге.

*Правила запомнил –*

*В тайне не держи:*

*Всем друзьям, знакомым*

*Знаешь – расскажи!*

Воспитатель:

- А вы, дети запомнили, как нужно вести себя на железной дороге?

+...

- Предлагаю подарить Зайчонку Кузе подарок – значок. Он покажет его зверям в лесу и расскажет им, как нужно правильно вести себя на железной дороге.

*(слайд 12)*

К устным методам так же относятся:

-рассматривание иллюстраций

-чтение рассказов, сказок

-прослушивание музыкальных произведений, аудиосказок

- просмотр мультфильмов

*(слайд 13)*

#### **4.Старший возраст.**

*(слайд 14)*

Основные цели и задачи по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- продолжить с правилами поведения на железной дороге;

- уточнить представления детей об элементах железной дороги (железнодорожные пути, железнодорожный переезд, железнодорожный переход);
- знакомить с железнодорожными знаками по непроизводственному травматизму (запрещающие знаки, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, дополнительные знаки);
- продолжить знакомить с работой светофора на железной дороге, ввести понятие «семафор»;
- формировать навыки поведения в ситуациях: «Потерялся на объекте железнодорожного транспорта», «Подошел незнакомый человек», «Угроза террористического акта».

На этой станции – Старшего возраста, мы хотим показать такой метод, как Сюжетно-ролевая игра.

### **Называется игра «Поездка в Москву».**

Цель: формирование умений творчески развивать сюжет игры

Задачи.

- вызвать интерес к труду взрослых разных профессий
- закрепить знания о профессии кассира, проводницы.
- учить детей распределять роли, действовать в соответствии с ними, менять роль по ходу игры
- закрепить умение детей планировать игру и самостоятельно подбирать игровой материал, необходимые атрибуты
- способствовать развитию связной речи, памяти, мышления, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь
- совершенствовать навыки ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета

Распределение ролей с помощью листочков (ребенок, кассир, проводник, машинист).

*(слайд 15,16,17)*

Обыгрывание ситуации на вокзале.

*(слайд 18)*

## **5. Подготовительный возраст.**

*(слайд 19)*

Основные цели и задачи по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- закрепить правила на железной дороге;
- закрепление представления детей об элементах железной дороги (железнодорожные пути, железнодорожный переезд, железнодорожный переход);
- знакомить с дорожными знаками: приближение к железнодорожному переезду, однопутная и многопутная железная дорога;
- знакомить детей с сигналами, используемыми на железной дороге (видимые, звуковые, светофоры, переносные, сигналы тревоги);
- расширить представления о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи на объектах железнодорожного транспорта.

На этом возрасте можно использовать все методы с учетом возрастных особенностей.

На этой станции мы хотим вам рассказать методах и способах работы с родителями:

*(слайд 20)*

- консультации
- брошюры
- памятки
- экскурсии
- приглашение родителей в группу для рассказа о своей профессии
- изготовление атрибутики

Для вас, уважаемые педагоги, мы подготовили консультацию для родителей «Безопасность на железной дороге и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

# Семинар-практикум

## «Профориентационная работа в детском саду: методы и приемы»

»

**Цель:** создание благоприятных условий для допрофессионального самоопределения дошкольников на железнодорожные профессии.

### Задачи:

- сформировать у ребенка начальные и максимально разнообразные представления о железнодорожных профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду железнодорожников;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем, чтобы в дальнейшем, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно;
- обеспечить сохранение семейных традиций в выборе железнодорожных профессий.

Ранний возраст



Основные задачи по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- формировать интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как машинист управляет поездом), зачем он выполняет те или иные действия.
- учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (машинист управляет поездом, проводник проверяет билеты).
- формировать первичные представления о поезде, железной дороге.
- формировать интерес детей к предметам ближайшего окружения: железнодорожный транспорт.



Пальчиковая гимнастика



Потешки



Ранний возраст

Младший возраст



Стихи



Песня и танец

Основные **задачи** по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- формировать первичное представление о профессиях (машинист, проводник, кассир, дорожный матер, дежурный по станции), о трудовых действиях, результатах труда;
- обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи (демонстрация железнодорожного транспорта, слуховое восприятие железнодорожного транспорта, осознание моделей железнодорожного транспорта);
- вызвать интерес детей к объектам железнодорожного транспорта;
- знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской инфраструктуры: вокзал, железная дорога.).



Настольный конструктор



Шнуровка



Пазлы



Составление из геометрических фигур



Лепка



Апликация

Ранний возраст



Младший возраст

Средний возраст

Основные **задачи** по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- учить коллективным играм, имеющим железнодорожную тематику;
- углублять представление о том, что родители работают на железной дороге, формировать интерес к их профессии;
- воспитывать положительное отношение к труду железнодорожников, желание трудиться на железной дороге;
- знакомить с правилами поведения на железной дороге;
- знакомить с понятиями «железнодорожный переезд», «железнодорожные пути», «шлагбаум»;
- знакомить с различными видами поездов: пассажирский поезд - товарный поезд;
- знакомить со знаками: железнодорожный переезд со шлагбаумом, железнодорожный переезд без шлагбаума.



Вокзал

Железная дорога



Рассматривание иллюстраций



Чтение сказок, рассказов



Музыкальные произведения, аудиосказки

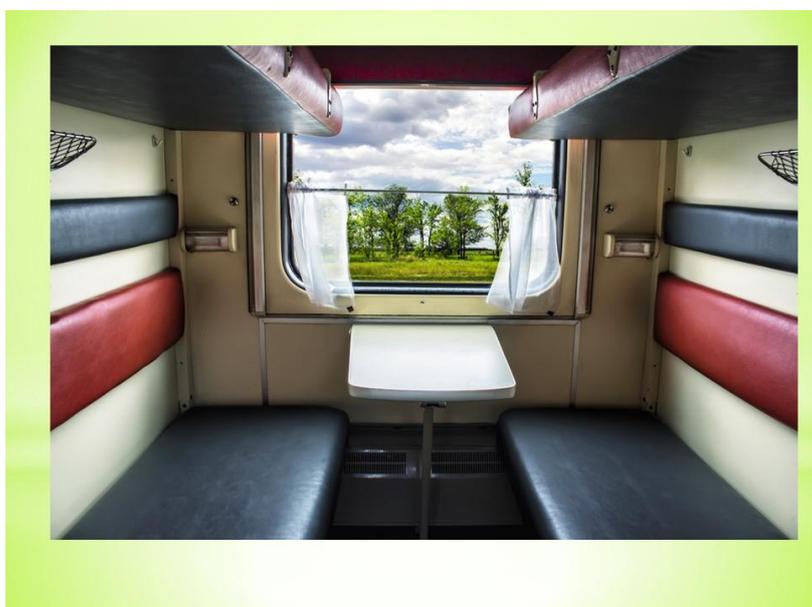


Просмотр мультфильмов



Основные **задачи** по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- продолжить с правилами поведения на железной дороге;
- уточнить представления детей об элементах железной дороги (железнодорожные пути, железнодорожный переезд, железнодорожный переход);
- знакомить с железнодорожными знаками по непроизвольному травматизму (запрещающие знаки, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, дополнительные знаки);
- продолжить знакомить с работой светофора на железной дороге, ввести понятие «семафор»;
- формировать навыки поведения в ситуациях: «Потерялся на объекте железнодорожного транспорта», «Подождал незнакомый человек», «Угроза террористического акта».



Основные **задачи** по ранней профориентации в соответствии с направлениями развития ребенка:

- закрепить правила на железной дороге;
- закрепление представления детей об элементах железной дороги (железнодорожные пути, железнодорожный переезд, железнодорожный переход);
- знакомить с дорожными знаками: приближение к железнодорожному переезду, однопутная и многопутная железная дорога;
- знакомить детей с сигналами, используемыми на железной дороге (видимые, звуковые, светофоры, переносные, сигналы тревоги);
- расширить представления о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи на объектах железнодорожного транспорта.



Спасибо за внимание !