**Спортивное мероприятие**

 **«В гостях у Мойдодыра»**

**по теме «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**

**для младших групп**

Подготовила Прянишникова А.А.

**Задачи:** воспитывать чувство ответственности, сопереживания, взаимопомощи; расширять культурно-гигиенические знания детей, развивать гигиенические умения и навыки, любознательность, организованность, смекалку, быстроту и ловкость; содействовать эмоциональному общению взрослого и ребенка.

**Оборудование:**6 фишек,2 мыльницы с мылом, 2 ведерка, 2 таза, 2 обруча, предметы гигиены: пустые флаконы из-под средств гигиены - 2, 2расчески, 2 мочалки, 2 зубные щетки, 2 полотенца.

**Ход мероприятия:**

*Дети и взрослые входят под музыку в зал и встают в круг*

**Ведущий:**Ребята, знаете, куда вы попали? В сказку! Да ещё в какую! Отгадайте мою загадку и узнаете:

Одеяло убежало, улетела простыня,

И подушка, как лягушка, ускакала от меня.

Я за свечку, свечка - в печку.

Я за книжку – та бежать…

И вприпрыжку под кровать!

Что же это за чудеса? Из какой сказки? Правильно «Мойдодыр» К.И.Чуковского.

*Вбегает Грязнуля с криком «Стой, стой, погоди!»*

**Грязнуля:** Да погоди же ты! Фу ты не поймал.

Ведущий: Кто ты? Что случилось?

 И кого ты ловишь? Ребята, кто это?

**Грязнуля:** Я самый, самый быстрый и чистый.

**Дети:** Это Грязнуля!

**Грязнуля:** Какой же я грязнуля, я просто не люблю воду, и умываться не люблю. Я и так чистый. А вы? Ну-ка, покажите ваши руки *(идет по кругу, усмехается)*. Сами-то, когда умывались, а?

**Проводится игра в кругу «Самый ловкий» по типу «Заморожу»**

**Ведущий:** Так что же ты так громко кричал?

**Грязнуля:** Я хотел напиться чаю, к самовару подбегаю,

                   А пузатый от меня убежал как от огня.

                   Что такое? Что случилось? Отчего же все кругом

                   Завертелось, закружилось и помчалось кувырком?

                   Утюги за сапогами, сапоги за пирогами,

                   Пироги за утюгами, кочерга за кушаком…

                   Все вертится, и кружится, и несется кувырком.

**Ведущий:** Ребята, отчего же это произошло?

**Дети:** Он грязный и неумытый!

**Ведущий:** А давайте мы все вместе научим Грязнулю умываться.

**Проводится ОРУ под музыку (из мультфильма «Маша и Медведь», песенка про умывание).**

*Раздается стук, треск, под музыку входит Мойдодыр.*

**Мойдодыр:** Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, неумытый поросенок!
                    Ты грязнее трубочиста, полюбуйся на себя;

                     У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса,

                     У тебя такие руки, что сбежали даже брюки,

                     Даже брюки, даже брюки убежали от тебя!

                     Я – Великий умывальник- знаменитый Мойдодыр,

                    Умывальников начальник и мочалок командир!

**Ведущий:** Здравствуй Мойдодыр!

**Мойдодыр:** Здравствуйте, здравствуйте! Я очень надеюсь, что среди вас, ребята, нет таких неумытых и грязных.

**Грязнуля:** Знаешь, Мойдодыр, а ребята меня уже научили умываться.

**Мойдодыр:** Молодцы, значит, они все умываются по утрам, моют руки перед едой и после улицы. А с чем же вы моете руки?

**Дети:** С мылом.

**Мойдодыр:**Ребята, а давайте мы сейчас с вами запасемся мылом, водой и другими принадлежностями необходимыми принадлежностями необходимыми для поддержания   тела в чистоте.

**Эстафеты:**

1. **«Запасаем мыло»** - бег змейкой между кубиками (в качестве эстафетной палочки используем мыльницу с мылом)
2. **«Наберем в таз воды»** - бег с ведерком в руках (набираем воду у старта и выливаем у фишки в конце площадки).

**Ведущий:** Теперь у нас есть вода и мыло, Давайте попросим Грязнулю умыться. *Грязнуля умывается.*

**Мойдодыр приговаривает:**

Чистим, чистим трубочиста чисто, чисто, чисто, чисто.

Будет, будет трубочист чист, чист, чист, чист.

**Грязнуля:** Ну вот и я теперь чистый, как вы.

**Ведущий:** Нет, нет Грязнуля я думаю ещё не совсем ты чистый. Чтобы быть чистым как ребята, нужно сходить в баню или принять душ, помыть тело с мочалкой, волосы. Ребята давайте поможем, Грязнуле собраться в баню.

**Эстафета:**

1. **«Выбери правильно»** - из предметов, лежащих в обруче нужно выбрать банные принадлежности. Каждый ребенок должен принести одну вещь, которая нужна для принятия душа, купания в бане.

**Ведущий:** Ну, вот, Грязнуля, можешь отправляться в баню.

 Грязнуля уходит.

**Мойдодыр**: ребята. А пока грязнуля отмывается, я вам буду **загадывать загадки**, а вы попробуйте их отгадать.

Ускользает, как живое, но не выпущу его я,

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится.

*(Мыло)*

Очень добродушная – мягкая, послушная.

Но, когда захочет, то камень источит.

*(Вода)*

Там, где губка не осилит, не домоет, не домылит,

На себя я труд беру: пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю, ничего не забываю.

*(Мочалка)*

Есть у каждого в квартире, и побольше, и пошире.

После ванны, после душа, вас обнимет и просушит.

Мягкое, пушистое, беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой, буду чистый и сухой.

*(Полотенце)*

Костяная спинка, жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит, нам усердно служит.

*(Зубная щетка)*

Дождик теплый и густой: этот дождик не простой,

Он без туч, без облаков целый день идти готов.

*(Душ)*

Мойдодыру я - родня, отверни-ка ты меня,

И холодною водою живо я тебя умою.

*(Водопроводный кран)*

Похоже на пряник и разного цвета,

Собрало в себе запах трав всего света.

Ребята охотно им моют ладошки,

Не любят его лишь собаки и кошки.

*(Мыло)*

Она – и туча, и туман. Она – ручей и океан.

Она летает и бежит и стеклянной может быть.

*(Вода)*

Вместе с мылом и водой, она следит за чистотой,

Пены для неё не жалко, спинки всем потрет…

*(Мочалка)*

*Появляется чистый Грязнуля.*

**Мойдодыр:** Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я.

                     Наконец-то ты, Грязнуля, Мойдодыру угодил.

                     Надо, надо умываться по утрам и вечерам

                    А нечистым трубочистам- стыд и срам, стыд и срам!

**Грязнуля:** Я все понял!

                  Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое,

                  И зубной порошок, и густой гребешок!

**Ведущий:** Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться

                   В ушате, корыте, лохани, в реке, в ручейке, в океане,

                   И в ванне, и в бане. Всегда и везде - вечная слава воде!

 На этом наш праздник закончен.

*Дети по кругу под музыку за Мойдодыром уходят.*

