

Тема: «Домашние животные»

1. *Беседа.* Помогите ребенку вспомнить названия домашних животных и их детенышей, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашними.

2. *Упражнение «Семейка» (назвать маму, папу и детеныша)*

Кошачья семья – мама кошка, папа кот, детеныш котенок.

Собачья семья – ... Лошадиная семья – ...

Овечья семья – ... Козлиная семья – ...

Коровья семья – ... Кроличья семья – ...



3. *Упражнение «Кто кем будет?» (закрепление навыка образования существительных творительного падежа)*

Щенок будет *собакой* Котенок будет...

Теленок будет... Жеребенок будет...

Поросенок будет... Ягненок будет...

Козленок будет... Крольчонок будет...

4. *Упражнение «Назови ласково» (образование существительных уменьшительно-ласкательного значения).*

Кот – котик, кошка – кошечка, котенок – котенокочек.

Пес - ..., собака - ..., щенок -

Козел - ..., коза - ..., козленок -

Бык - ..., корова - ..., теленок -

Баран - ..., овца - ..., ягненок -

5. *Упражнение «Кто как голос подает?» (подбор глаголов).*

Корова - ... (мычит)

Собака - ... (лает, гавкает).

Лошадь - ... (ржет)

Кошка - ... (мяукает, мурлычет)

Свинья - ... (хрюкает)

Баран - ... (блеет)

6. *Упражнение «Подбери слова-действия» (подбор глаголов).* Назвать как можно больше слов-действий к каждому животному.

Собака (что делает?) – бегает, ходит, рычит, копает, грызет и т.д.

Кошка...

Свинья ...

Лошадь ...

7. *Упражнение «Кто где живет?» (отработка предлога В; отвечать полным предложением)*

Собака живет в ... (в будке)

Корова живет в ... (в коровнике)

Свинья живет в ... (в свинарнике)

Лошадь живет в ... (в конюшне)

Овца живет в ... (в овчарне)

Коза живет в ... (в козлятнике)

8. *Составить рассказ о любимом домашнем животном, опираясь на предложенный план.*

