

Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

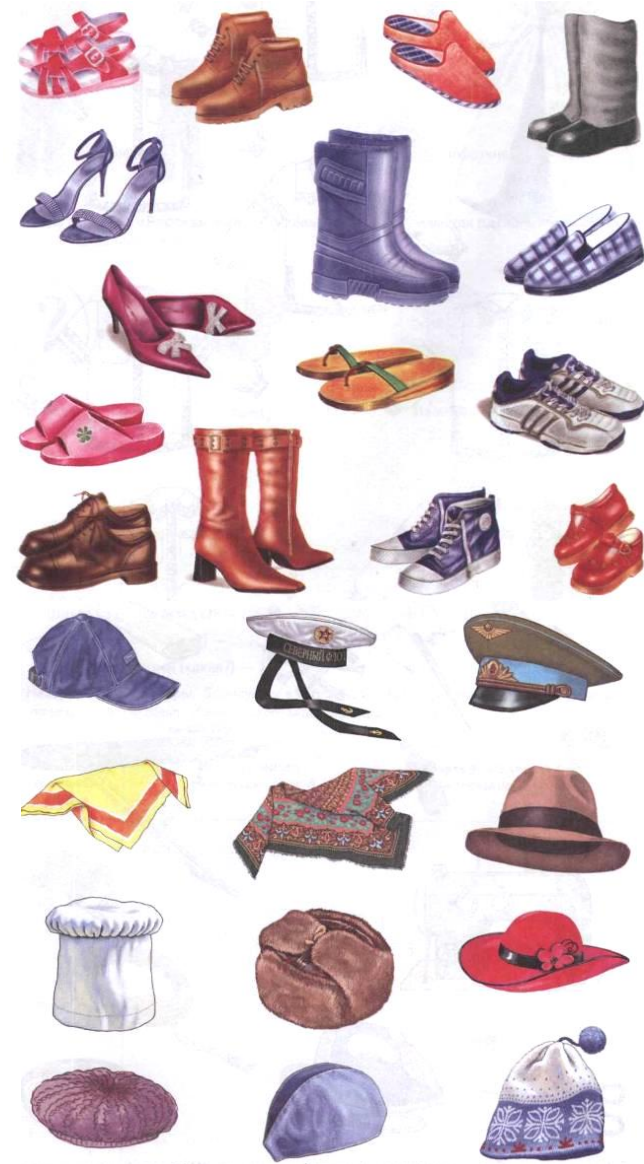
1. *Беседа.* Рассмотрите различные предметы одежды, пусть ребенок назовет их, а вы проследите, чтобы он их называл правильно. Подведите к тому, что все предметы на картинке можно назвать одним словом – «одежда». Помогите ребенку вспомнить, что есть летняя, зимняя и демисезонная одежда, а так же есть мужская, женская и детская одежда. Предложите малышу помочь ребятам с картинки разобраться, где, чья одежда. Составьте предложения по образцу: *Это Танина шуба. Это Ванины шорты.* И т.д.



2. Поговорите с ребенком о том, из каких деталей состоит одежда (воротник, полочка, карманы, рукав, манжеты, брючина)
3. Рассмотрите картинку с изображением обуви и головных уборов. Назовите каждый предмет и обозначьте каждую группу предметов обобщающим словом: «обувь» и «одежда». Побеседуйте о том, какие детали есть у обуви (подошва, голенище, каблук, ремешки, шнурки, язычок).
4. *Упражнение «Из чего - какой?»*

Пиджак из шерсти – шерстяной.
Платье из шелка - ...
Плащ из кожи - ...
Берет из фетра - ...
Брюки из джинса - ...

Платье из ситца - ...
Футболка из трикотажа - ...
Шуба из меха - ...
Шляпа из соломы - ...
пальто из драпа - ...



5. *Упражнение «Посчитай».* Закрепляем навык согласования числительного с существительным. Предложите ребенку посчитать какой-либо предмет одежды, обуви или головной убор до пяти. Например, одно платье, два платья, три платья, четыре платья, пять платьев.
6. *Упражнение «4-ый лишний».* Выбери лишнее слово. Одежду стирают, *купают*, гладят, сушат. Одежду *моют*, чистят, отжимают, складывают. Сандалии, туфли, сапоги, *брюки*. Обувь шьют, моют, *гладят*, дарят.