

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 89 ОАО «РЖД»



Конспект образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
«Весна»

Совместная деятельность педагога с детьми

Подготовительная группа, дети 6-7 лет

Воспитатель: Гусева Мария Николаевна  
Высшая кв. категория

Ярославль, 2021

**Цель совместной деятельности воспитателя с воспитанниками:**  
Формирование у детей представлений о характерных признаках весны

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе;
- формировать умение отвечать на вопросы полными ответами;
- обогащать словарный запас воспитанников.

**2. Развивающие**

- развивать любознательность, память, устойчивое внимание;
- развивать внимательность и наблюдательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки.

**3. Воспитательные**

- Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.

**Направление:** познавательное – творческое.

**Образовательная область:** познание.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

**Форма организации детей:** групповая.

**Интеграция областей:** познание, художественное творчество, коммуникация, социализация.

**Методы и формы работы:** дидактические игры, беседа, рассматривание иллюстраций, художественно слово.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, тематические беседы, рассматривание картин и иллюстраций о весне, прослушивание песен, стихов, отгадывание загадок о весне, первоцветах, перелетных птицах, наблюдение за природными явлениями, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска; ноутбук; проектор; видеопрезентация, мяч, тематические картинки с признаками весны для составления коллективной композиции.

## Ход непосредственно-образовательной деятельности.

Дети рассматривают на экране картинку «Времена года». (слайд 2)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на иллюстрации, как вы считаете, что общего на этих картинках?

**Дети:** Времена года.

**В:** Какое же время года наступило?

**Д:** Весна.

**В:** Дети, каждое время года состоит из трех месяцев. Назовите весенние месяцы. Игра «Доскажи словечко» (слайд 3).

**Д:** Март. Апрель. Май.

**В:** Дети, а вы хотите отправиться в виртуальное путешествие в весенний лес? Не за грибами, не за цветами, а за природными чудесами! Мы узнаем много интересного о весеннем времени года. Познакомимся с изменениями в природе.

**Д:** Да!

**В:** Как вы думаете, произошли ли какие-то изменения по сравнению с зимой?

**Д:** Да!

**В:** Предлагаю послушать, рассмотреть и запомнить весенние признаки и природные изменения. Солнышко становится ярким и теплым. (слайд 4)

Небо – голубым и высоким.

Воздух – чистым и прозрачным.

И всё в природе начинает оживать.

**В:** Солнышко пригревает и начинается активное таяние снега и веселое журчание весенних ручьев. (Слайд 5)

**В:** Дети, послушайте стихотворение и догадайтесь, о каком весеннем явлении идет речь.

Лед идет, лед идет!

Вереницей длинной

Третьи сутки напролет

Проплывают льдины... (С. Я. Маршак)

**Д:** Ледоход!

**В:** Правильно, ледоход (слайд 6). Реки, озёра и пруды очищаются ото льда.

Горячее весеннее солнце растапливает лёд и снег.

Весенний ледоход – это движение льда на реках и озерах под действием течения или ветра.

**В:** На полянках и пригорках появляются проталины – это место, где стаял снег и открылась земля (слайд 7)

Что мы видим на следующем слайде? (слайд 8). Половодье – возникает во время таяния снега, льда; поднимается уровень воды в реках, она разливается по прилегающей к реке территории.

Назовите весеннюю примету, изображенную на картинке (слайд 9).

**Д:** Капель!

**В:** Правильно. Капель. С крыш свисают сосульки, в полдень, когда солнышко пригревает сильнее, сосульки начинают таять, звенит весенняя капель – это падение капель оттаявшего во время оттепели снега с крыш и деревьев.

Дети, послушайте стихотворение:

*Прорастает сквозь снежок,*

*К солнечным лучам цветов,*

*Маленький и нежный,*

*Беленький подснежник. Н. Маслей*

**В:** Как называются первые цветы, которые появляются весной из-под снега? (слайд 10)

**Д:** Подснежники, первоцветы.

**В:** Молодцы, правильно! Посмотрите, какие нежные и красивые эти цветы. Подснежники — растения, внесенные в Красную книгу, поэтому их сбор и продажа запрещены законом. Первоцветы надо беречь, ведь они легко могут исчезнуть с лица земли.

**В:** Дети, рассмотрим и сравним две ветки деревьев. Чем отличаются? (сл. 11)

**Д:** На первой ветке набухли почки, на второй распустились листочки.

**В:** Вы очень внимательные, и правильно все отметили. С первыми оттепелями начинается сокодвижение у деревьев, это означает пробуждение деревьев от зимней спячки. Набухают почки, и на деревьях появляются первые зеленые листочки.

**В:** Появляется первый весенний дождь — это выпадение из облаков капель жидкости. Дождь с каждым разом становится все теплее и теплее (слайд 12)

**В:** Возвращаются после долгой зимы перелётные птицы. (слайд 13)

Первыми прилетают грачи, затем скворцы, трясогузки, жаворонки.

Птицы выют гнезда, откладывают яйца. Появляются птенцы.

**В:** Заканчивается зимняя спячка зверей. (слайд 14). Из берлоги выходит медведица с медвежатами и бродит по лесу в поисках пищи. Просыпаются ежи, барсуки. У животных появляются детёныши. Взрослые звери линяют. Некоторым животным необходимо изменить цвет шубки, чтобы быть менее заметными на фоне изменившейся природы.

*Физкультминутка (слайд 15)*

**В:** Дети, послушайте внимательно рассказ «Три весны» (по опорным предметным картинкам - поле, река, лес) (слайд 16).

«У природы три весны. Первая весна наступает в поле. Там быстро тает снег, потому что солнышку ничто не мешает. Вторая весна наступает на реке. Лед тает, трещит и раскалывается на части. Третья весна наступает в лесу. Там снег тает медленно, потому что солнышку мешают деревья. Когда снег растает, лес оденется листвой».

Задать вопросы:

- Почему говорят, что первая весна наступает в поле?

- Вторая на реке?

- Третья в лесу?

**Д:** (ответы детей)

**В:** Молодцы!

Предлагаю поиграть в игру «Подбери слово» (слайд 17). Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос.

Вы ловите мяч и возвращаете мне, называя ответ.

Подбор слов-признаков к слову «весна»:

- ✓ Если весна наступает рано, то она... (ранняя),
- ✓ Если поздно... (поздняя),
- ✓ Если вокруг красиво... (красивая),
- ✓ Если её долго ждали... (долгожданная),
- ✓ Если часто идут дожди... (дождливая),
- ✓ Если, наоборот, нет дождей и очень сухо... (сухая),
- ✓ Если ярко светит солнце... (солнечная),
- ✓ Если всё вокруг цветёт... (цветущая),
- ✓ Если очень холодно... (холодная),
- ✓ Если очень тепло... (теплая).

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие в весенний лес подошло концу, пора возвращаться в детский сад.

О чем мы сегодня с вами говорили?

- Что вам понравилось больше всего?

- У вас на столах лежат конверты. Достаньте из них картинки, рассмотрите их, возьмите те, которые относятся к весеннему времени года. Прикрепим их к магнитной доске и составим красивую весеннюю композицию в группе, которая будет радовать нас всю весну.

Молодцы!