

**НОД в средней группе**  
**по художественному ручному труду**  
**на тему «Барашек»**

Воспитатель: Бутыльченко Л. Ю.

**Цель:** приобщение детей к ручному труду.

**Задачи:**

познакомить детей с новым видом выполнения работы;  
закрепить прием скатывания бумаги в комочки, развивая мелкую моторику рук;

учить работать индивидуально и в коллективе;

воспитывать желание доводить начатое до конца.

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

Ватман с изображением силуэта барашка, салфетки, пластмассовые тарелочки, клей, кисточки, салфетки, клееночки, игрушка барашек, запись голосов животных и картинки к ним.

### Ход НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. (барашек)

- Мне кажется, что с нашим барашком, что-то случилось. Давайте спросим у него. Как надо правильно спросить? *(ответы детей)*

-Пока барашек шел к нам, он потерял все свои кудряшки. На улице уже поздняя осень и барашку холодно. Надо ему помочь.

- Ребята, посмотрите, может кто-то найдет кудряшки *(дети ищут в группе комочки из салфеток)*.

-Но, этих кудряшек мало. Надо нам сделать таких комочков еще. Как вы думаете, как их можно сделать? *(ответы детей)*

- Давайте сядем за столы и сделаем много комочков *(дети садятся по желанию за столы, воспитатель объясняет метод скатывания, начинают работать. Воспитатель показывает ребятам, у кого возникли трудности)*.

- Молодцы! У нас очень много получилось комочков. А теперь давайте поиграем. *(проводится пальчиковая игра «Взял барашек карандашик...»)*

- Взял барашек карандашик,

Взял и написал.

Я бебека, я мемека

Я медведя забодал.

Испугались все зверюги,

Разбежались все в испуге.

Лишь лягушка из болотца

Заливается, смеется:

Вот так молодец!

- Комочки мы сделали. Теперь надо их приклеить на шубку нашего барашка. Давайте будем делать это дружно, вместе. *(Ребята подходят к воспитателю и совместно выполняют наклеивание)*

- Молодцы! Все мы с вами сделали. Теперь надо убрать за собой, и вытереть салфеткой пальчики (*дети убирают оставшуюся бумагу, клей*)
- Какой пушистый у нас получился барашек. Стало ему тепло, и он хочет с нами поиграть. *Проводится игра «Угадай по голосу»* (Дети слушают голос животного, угадывают, на столе берут нужную картинку)
- Это все друзья нашего барашка. И мы с вами тоже друзья. Мы все делали вместе, очень дружно. Все молодцы! Вот какой красивый получился барашек!

