Детский сад №89 ОАО «РЖД»

**Конспект НОД по художественному труду**

**«Шкафчик для игрушек»**

Средняя группа

Подготовила: Бутыльченко Л.Ю.

Ярославль 2023

Цель:способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности детей через аппликацию.

**Задачи:**

- образовательные: учить детей создавать простую композицию, правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии;

- развивающие: развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;

 - воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, доводить начатое до конца.

 **Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

**Методы** – словесные, наглядные, игровые, практические.

**Формы познавательной деятельности детей:**

- фронтальная; индивидуальная.

**Материал и оборудование:** изображение мебели, зайчик, полоски с изображением игрушек, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, белый картон.

**Предварительная работа:**беседа о предметах мебели, лесных животных, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о животных.

Ход образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент | Здравствуйте, ребята, мальчики и девочки. Вы все очень хорошо сегодня выглядите, весёлые, лучезарные все, мне очень приятно! Садитесь все полукругом на стулья. |
| Отгадывание загадок  | Отгадайте загадки. (Вывешиваю изображения отгаданных предметов мебели) |
| Создание проблемной ситуации | Ребята, сегодня к нам из леса прибежал зайчик. У него случилась беда. Лиса забежала к нему в дом, уронила шкафчик и раскидала все игрушки. Шкаф сломался и ему теперь некуда складывать игрушки. Давайте поможем бедному зайчику. Сделаем новый шкафчик.  |
| Физкультминутка | Но сначала поиграем с нашими пальчиками. Проводится пальчиковая игра «Игрушки»Я с игрушками играю (руки перед собой, сжимаем пальцы)Мячик я тебе бросаю (руки вперед, бросаем мяч)Пирамидку собираю (кладем кулачки друг на друга)Грузовик везде катаю (катаем машинку) |
| Показ приёмов аппликации | Садитесь все за столы. Посмотрите, перед вами лежат на тарелочке большой и маленький прямоугольник, полоска с изображением игрушек, ножницы и клей.Сначала мы с вами сделаем шкаф. На середину листа приклеим большой прямоугольник. А из маленького сделаем ножки, для этого возьмем и разрежем его на две части. Вспоминаем правила пользования ножницами.Теперь берем полоску с игрушками, разрезаем и аккуратно приклеиваем на полочки шкафа. Так делаем, пока все игрушки не расставим по своим местам.Клеем намазываем обратную сторону изображения. Приступайте к работе!Воспитатель помогает детям, у кого работа вызывает затруднения. |
| Рефлексия | Посмотрите, как аккуратно расставлены игрушки в шкафчике. Наш зайчик улыбается и говорит всем большое спасибо.Не забудьте навести порядок на рабочем месте.Работы вывешиваются на доске, отмечаются успехи детей. |